这些孩子悄悄变了样

——从“管理月”看日照市农业学校十七年育人路

□ 全媒体记者 李珊

初冬的日照市农业学校，晨光洒在实训楼前，宿舍里被褥方正、物品有序，课堂上专注的眼神多了，实训台前一招一式反复打磨。这些看得见的变化，来自一场持续一个月的“学校管理月”活动；而这份坚持，在这所学校已经延续了17年。

2010年起，学校启动“学校管理月”活动，一年一年做下来，从最初的常规管理抓手，逐步沉淀为“文明润匠心·技能展风采”的育人品牌，把“先成人、再成才”的理念贯穿始终。如今，它已不再只是一场阶段性活动，而成为农校人习以为常的一部分——新生一入学就知道该怎么做，老师一接手就知道该抓什么，好习惯在年复一年中慢慢养成。

家长眼里的孩子 自律了，懂事了

管理月期间，学校召开家长进校园座谈会。2026级航空1班学生小管的家长现场发言，孩子担任班长后，自律意识明显提升，以往遇事容易急躁，如今能静下心来耐心沟通，主动分享在校趣事与困惑；专业学习热情高涨，对航空专业的升学和就业方向认知清晰、目标明确。“感谢学校和班主任的悉心引导，让孩子在中职阶段找准方向、稳步成长。”

电子商务班学生小史的家长也有同感。孩子初中时成绩不理想、有些不良习惯，进入农校当上班干部后，学习和干活都变得积极主动，性格开朗了许多。“看着他每天发自内心的笑容，我由衷感到：选择农校，没错。”

变化不止在座谈会上。学校从仪容仪表、言行举止、课间秩序、就餐就寝纪律等基础环节入手，持续推行“8S”精益管理。越来越多的同学见到老师主动问好，宿舍内务从“应付检查”向“日常保持”转变，文明正从口号变成日常。

从“想退学”到“愿意来” 一个个孩子被“接住”

管理的深度，最终要落到对每一个具体孩子的托举上。这也是“让树成树、让花成花”因材施教理念最朴素的体现。

2024级机电一班学生小解，入学初期出现厌学心理，两名好友接连退学后，他一度明确表示想退学外出打工。班主任秦燕云第一时间联系家长，共同分析中职升学和技能就业的前景与提前辍学的风险；多次促膝长谈，从机电专业就业形势谈到技能成才的身边案例，帮他把“退学账”一笔一笔算清楚；安排热心同学同桌结对，组织篮球赛、小组合作学习，帮他重建友谊、找回归属感。

最终，小解主动放弃退学想法，学习态度日益端正，笑容也多了。班级跑操步伐整齐、口号响亮，宿舍内务成为年级标杆。

小钱的经历类似。初三时厌学明显、作息紊乱，家长一度不抱期望。进入农校后，他作息调整了，晚上不再沉迷网络，性格开朗许多，回家还能主动分担家务。“不管孩子学习怎么样，能去上学了，说明认可学校、老师的教育。”

留下来的孩子，有的还站到了别人身前。2025级机电大专一班的小段，入学之初曾因家庭经济困难，心里压着事，一度想退学。是老师的耐心开导、学校的暖心帮扶和国家助学政策的资助，一点点把他拉了回来。他也把这份暖意记在了心里，主动报名参与学生服务，后来当选系学生会纪检部部长。

一次纪律巡查，他发现一名2026级新生和同学起了冲突，情绪失控。周围同学一时愣住，小段没有犹豫，带着人上前把人拦住，第一时间上报老师。事后了解，这名新生存在心理异常。小段那一步上前，拦下的不只是一个危险动作，也把一个濒临崩溃的家庭从悬崖边拉了回来。当年被别人拉了一把的孩子，如今伸手拉住了别人。

从独自琢磨到班级前三 好学风点燃内驱力

管理月的落脚点，是让学生把精力聚焦到成长的主责主业上来。

2024级职考康复班小张，高一高二成绩长期处于班级中下游，遇到问题习惯独自琢磨，一道题常常耗费很长时间。进入高三后，她的成绩稳定在班级前三名：遇到疑问主动请教，把课余时间按片段划分、逐项安排，课堂笔记由照抄板书改为自主梳理框架，错题分类记录并定期重做。学习过程更加有序，她还积极参加学校各类竞赛并取得较好成绩。

小张不是孤例。2024级职考机电1班落实量化考核与小组互评，成立互助学习小组，常态化开展刷题复盘、技能互练、难点答疑；2024级职考中心网络1班修订完善班级管理制度，压实班干部职责，课堂互动参与度持续提高，比学赶超氛围初步形成。

技能赛场传捷报 表彰先进树标杆

活动期间，学校开展“工匠精神”主题班会，引导同学们理解“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神内涵。世界职业院校技能大赛中，学校在商贸赛道斩获国赛铜奖；全市职业院校技能大赛中，获两个第一名、三个第二名、三个第三名。

11月3日，学校对2026级机电大专一班等19个文明班级、田富远等123名文明学生予以通报表扬。总结表彰大会上，学校向同学们提出三点希望：把标准变成习惯，把技能亮在赛场，把文明传下去。

17年，一套模式；17年，一种坚持。“活动终有散场，进取永无止境。”管理月会结束，但“文明润匠心”的修行没有终点。在“号角文化”引领下，农校学子正把管理月里养成的好习惯带进每一天的课堂和实训，用文明打底、以技能傍身，在农校这片沃土上踏实耕耘。让每一次问好、每一堂实训，都成为成长的答案——选择农校，没错。

□ 短评

让“被看见”成为职校生成长的起点

□ 李珊

一场“学校管理月”活动，日照市农业学校坚持了17年。变化看得见——不在口号里，而在细节中。宿舍被褥方正了，课堂专注的眼神多了，实训台前反复打磨的身影多了。但比这些更值得说的，是几个孩子的故事。

曾经想退学的小解留了下来；当年被老师拉一把的小段，如今在危急时刻伸手拉住了别人；成绩中下游的小张，学会了主动请教、规划时间，稳稳站进班级前三。家长座谈会上那句“选择农校没有错”，不是客套，是看着孩子从迷茫到坚定后，发自内心的踏实。

职业教育的难点，从来不只是教技能，而是让一度被分数定义的孩子重新相信自己“能行”。这所学校做的，是把管理落到每一个具体的人身上——家校联动算清“退学账”，结对帮扶重建归属感，量化考核点燃内驱力。方法不复杂，贵在较真；事情不大，贵在坚持。

“先成人、再成才”，说起来朴素，做起来需要耐心。管理月会结束，但让每个孩子被看见、被接住，也被托举起来，才是职业教育最该有的日常。



城乡学子 同耕田园

□全媒体记者 李珊 报道

11月2日，东港区劳动教育主题教研活动在后村镇中心小学举办。

城乡学生携手走进田园劳动基地，刨红薯、拔白菜、种小麦，沉浸式感受丰收乐趣、体悟耕读文化，在实践中锤炼劳动技能、涵养勤俭品格。活动还同步开展了劳动课程成果展示、特色场馆体验和课堂观摩。

让每一本书都离孩子近一点

——五莲盘活空间拓展时段推进校园阅读

□ 全媒体记者 王蓓蓓
通 讯 员 崔永杰

下午四点半，五莲县洪凝小学门口，接孩子的家长陆续聚拢。五年级学生隽语萱刚走出校门，就一把拽住妈妈的手：“妈妈，今天我把《骑鹅旅行记》看完啦，这是我今年看完的第十本书。”隽语萱眉飞色舞，跟妈妈讲起书里的故事。“自从当了学校的阅读‘推荐官’，孩子越来越爱看书。”隽语萱妈妈笑着说。

在五莲，这样的画面，正在越来越多的校园里出现。近年来，五莲县教体局从拓展阅读空间、延长阅读时间、丰富阅读形式三个方向着手，盘活图书资源、打磨阅读服务、搭建读书平台，让书香慢慢渗进校园的每一天。

盘活边角空间 让书随处可读

午饭过后，校园里喧闹渐渐褪去。五莲县实验小学六年级学生韩若溪没有急着回教室，而是走到教学楼一楼的“漂流书吧”，抽出一本《红星照耀中国》，靠着窗边慢慢翻看。不远处，几个同学围在好书推荐区旁边，低声聊着各自读到的内容。

为了让孩子随时能摸到书、读到书，五莲改变了图书集中存放、封闭管理的传统方式，把书籍合理分散开来。班级图书角、走廊过道、大厅空地，这些学生每天必经的区域，都摆放了合适的读物，还专门设置了漂流书架和好书推荐区，最大程度方便学生随手翻阅、自主阅读。

同时，全县同步升级图书馆硬件，配齐智慧设施，打理好馆内环境。“我们把图书馆做成复合型的空间。”五莲县教体局装备办负责人赵龙田介绍，全县新建2所现代化复合型图书馆，整合信息资源拓展中心、师生智慧中心、活动中心等板块，阅览、上课、研讨、体验都能在这里开展，拓宽师生学习活动的空间，更好发挥图书馆的育人作用。目前，全县已有4所学校获评山东省星级图书馆。

拉长开放时段 随时赴一场阅读之约

“妈，你快点，我都跟同桌约好了去学校看书。”每到周末，五莲县实验学校六年级学生吉灏拉着妈妈，匆匆往学校图书馆跑。

不少孩子周末在家，缺少安静读书的环境。针对这个情况，五莲推动中小学图书馆在周末有序开放，学校安排专人值班，整理书籍、做好借阅登记，保证孩子来了有书、有座位。各校还选出学生担任“小小图书管理员”，负责整理图书、引导借阅、维持秩序，在服务同伴的过程里学会担当，带动身边同学多读书。

开放以来，全县各校图书馆周末、假期累计接待超3.4万人次，借阅图书7.2万余册，成了孩子们周末常去的地方。“以前周末，孩子在家不是看电视就是玩手机，现在图书馆开放，她总盼着过来。”吉灏妈妈说。开放的图书馆，给了孩子一处安全安静的去处，也减轻了家长的看护压力，更难得的是，在一同看书的氛围里，孩子更容易沉下心，慢慢养成阅读习惯。五莲的图书馆，也从按时开门，慢慢转向跟着学生的需求灵活调整。

打造博乐品牌 阅读融入烟火日常

书香不止留在校园，也顺着放学的路，走进普通家庭。

晚饭收拾妥当，五莲县实验小学六年级学生林家锐家的客厅，就成了他的小舞台。他捧着《城南旧事》站在茶几旁，绘声绘色复述书中的片段，为县里的“博乐阅读达人大赛”反复练习。

为留住这份阅读热情，五莲县教体局着力打造“博乐”阅读教育品牌，成立阅读项目研究工作室，开发“苏轼诗词研读”“五莲民俗故事”等校本课程，把本土文化和文本阅读结合起来。全县连续九年举办县域“博乐阅读达人大赛”，开展研学实践阅读课160余场，覆盖师生2.5万余人。

当地还联动县图书馆、城市书房，联合县委宣传部推出“阅读中华经典，共建书香五莲”“学用评”“小禾苗”亲子阅读等活动，参与人次突破10万。各学校创办40余种校报校刊，择优刊登学生的习作，给孩子一个分享读书感受、展示阅读收获的平台。

五莲县教体局副局长庞绪生表示，将继续把阅读教育做实，让书香浸润教室、周末、家庭，让阅读成为五莲师生自然的成长方式。



美国康奈尔大学一行到访山东外国语职业技术大学

□全媒体记者 李珊 报道

本报讯 11月8日至9日，美国康奈尔大学、中国海洋大学教学专家应邀到访山东外国语职业技术大学，开展座谈交流、专题讲座和师生交流活动。

座谈会上，与会人员围绕国际项目合作、师资交流、教学创新等内容研讨交流，学校为专家颁发教师发展顾问聘书。康奈尔大学专家为该校教师作课堂创新教学改革与教学设计专题讲座，分享以学习目标为导向的课程设计、主动学习课堂组织等经验，并走进中外合作班，就专业学习、海外深造等疑问与学生面对面交流。

专家一行先后参观学校实训场地、产业学院、教师发展中心等场所，对学校办学条件和产教融合实践成效留下深刻印象。此次来访进一步拓展了学校国际交流渠道，有助于推动课堂教学改革走深走实。

日照职业技术大学

再添市级社科青年人才团队

□全媒体记者 王蓓蓓 报道

本报讯 11月2日，日照市社科联公布第二批市级社科青年人才团队名单，全市共确定10支入选团队。日照职业技术大学企业数智化创新赋能青年人才团队成功获批。

至此，该校已有两支市级社科青年智库团队，实现双向赋能、错位发展。首批入选团队深耕乡村数智治理、农村产业升级领域，聚焦乡村发展实际痛点；新获批团队立足本地实体经济，专攻中小企业数字化转型与数智化人才保障，依托实地调研打造落地性咨政成果。

市级社科青年人才团队是重要的市级青年智库力量，围绕数字经济、乡村振兴、社会治理等重点领域开展专项研究，为地方发展提供智力支撑与决策参考。

近年来，该校立足职业大学办学定位，深化校地智库联动，优化科研组织模式，引导青年科研力量扎根地方实践。学校将持续培育青年社科人才梯队，产出优质务实的智库成果，为日照经济社会高质量发展贡献职教力量。

日照市技师学院

全国国防体育赛事获佳绩

□全媒体记者 李珊 报道

本报讯 日前，2026年全国国防体育运动大联动（青岛站）在青岛北方航空职业学校圆满落幕。本次赛事由国家体育总局社会体育指导中心指导、青岛市国防体育运动协会主办，以“迷彩少年·国防逐梦”为主题，汇聚全国80支队伍、数百名选手同台竞技。日照市技师学院学子奋勇争先，房召航斩获综合障碍U18组个人一等奖，学院参赛团队荣获队列队形团体项目二等奖。

赛事深度融合全民健身与全民国防教育，开设综合障碍、定向越野等六大赛项，集国防科普、技能实操、体能竞技于一体，有效引导青少年增强国防观念、厚植家国情怀。

长期以来，日照市技师学院坚守立德树人根本任务，将军事技能训练、纪律素养养成融入学生日常管理，常态化开展国防教育实训，全方位锤炼学生坚毅品格与综合素养。学院将以此次赛事为契机，持续深化国防教育与准军事化管理深度融合，全力培育有理想、有纪律、有本领、有担当的新时代技能学子。

岚山区开展少先队员志愿宣讲活动

□全媒体记者 王蓓蓓 报道

本报讯 近日，岚山区少先队员走进岚山区科技馆，开展志愿讲解服务活动，以少年之声传播科学知识，展现新时代少先队员良好风貌。

本次活动是岚山区“闪闪红星”红领巾讲解员全链条培养体系的生动实践。前期，参与队员系统研读展项知识，打磨讲解话术，将专业科学原理转化为通俗易懂的童言讲解，扎实做好上岗准备。

活动现场，少先队员精神饱满、自信从容，驻守各科普展区，为参观市民及同龄人细致讲解展品知识、耐心解答疑问。从深海探测装备原理到基础力学、电磁知识，再到航天科普内容，队员们化身小小科普使者，生动普及各类科学知识，让参观者近距离感受科技魅力。

此次实践活动，有效锻炼了少先队员的语言表达与临场应变能力，进一步激发学生爱科学、学科学、用科学的浓厚兴趣。

岚山区将持续擦亮红领巾实践活动品牌，用好各类校外育人阵地，常态化开展宣讲实践活动，打通校内外育人链条，助力少年儿童在实践中增长本领、锤炼品格。

北京路中学

组织红色研学活动

□全媒体记者 孟凡星 报道

本报讯 近日，北京路中学组织2025级学生赴临沂红色教育基地，开展“赓续红色血脉 厚植家国情怀”主题研学实践活动，让学子在实景中体悟革命初心、锤炼意志品格。

研学途中，师生先后走进山东省政府和八路军115师司令部旧址、孟良崮战役纪念馆及战役遗址等地开展学习。在专业讲解员的带领下，同学们瞻仰革命文物、品读历史资料，聆听波澜壮阔的革命故事，深入了解老一辈革命家扎根沂蒙大地、浴血奋战、顽强拼搏的峥嵘岁月，深刻感悟革命先辈不畏艰险、无私奉献、坚韧不拔的崇高精神品质。

同学们沉浸式观看《英雄孟良崮》实景演出，依托立体舞台、实景特效，身临其境地重温烽火岁月，深刻感悟伟大沂蒙精神。研学期间，学校还组织开展沂蒙故事分享、《红星照耀中国》人物研讨等特色活动，进一步巩固研学成果、深化研学学习成效。

此次研学是一堂生动鲜活的行走思政课。同学们在研学中沉淀思想感悟、汲取奋进力量。大家纷纷表示，将铭记这段历史，把爱国情怀内化于心、外化于行，在今后的学习生活中勤学笃行、砥砺奋进，努力成长为新时代好少年。