让职业教育与产业发展同频共振

——日照“三维联动”打通产教融合堵点

□ 全媒体记者 李珊

近日，省教育厅网站“战线联播”刊发文章，推介日照市优化职业教育布局、服务产业转型升级的改革经验。

职业教育怎样紧跟区域经济发展？日照依托产业布局走出了一条产教融合新路。围绕区域产业发展需求，从院校布局、专业设置、平台建设三个维度纵深推进产教融合，构建起“校地共生、校企协同”的育人体系，为全市产业转型升级和培育新质生产力提供技能人才支撑。

优化布局
学校建在产业链上

规划先行，布局落子。日照市打破以往职业教育传统办学思维定式，将职业院校布局与全市重点产业功能区统筹规划、同步推进，建立起院校布局与产业功能区联动调整机制。

对接南部先进钢铁制造产业基地，布局日照职业技术大学南校区；对接北部市北开发区，布局日照科技职业学院；对接东部山海天旅游度假区，布局日照康养职业学院……如今在日照，“产业到哪里，职业院校就办到哪里”的空间蓝图已然成型。全市20所职业院校（其中本科层次职业技术大学2所、高职专科学校4所、中职学校14所）分布在各大产业园区，实现了职业教育资源全市各区县全覆盖。院校与产业园区零距离对接，专业紧跟用工需求，实现职教链与产业集群深度绑定。

动态调整
产业需要什么就办什么

“不搞‘有什么老师开什么专业’，而是‘产业需要什么就办什么’。”在优化空间布局的基础上，日照市持续推进专业设置随产业需求动态调整。

日照市出台《关于建立健全全市职业教育专业设置动态调整机制的实施意见》，梳理发布优先发展专业、升级改造专业、过剩专业“三张清单”。近三年来，全市中职学校果断撤并了60多个与产业发展不相适应、过剩滞后的专业点，同时新增及升级了50余个急需紧缺专业点，让专业链精准对接全市12条重点产业链。与此同时，深化中高本贯通培养模式改革，建成贯通培养专业点近100个。围绕先进钢铁、汽车制造、低空经济等重点产业，推行“招生即招工、入校即入企”培养模式，年均向各行各业输送技能人才3.5万人，开展社会培训累计超15万人次。

实体运作
实训基地建在生产线上

产教融合的深度，取决于平台载体的厚度。日照市推动现有7个市域产教联合体、18个行业产教融合共同体实体化运营（其中3个获评省级联合体），并印发三年行动计划，确保合作项目取得实效。这一实体化运作的创新举措，在省内走在了前列。今年4月，6所职业院校联动12家行业骨干企业组建市级现代产业学院7个，精准对接低空经济、文旅康养等主导产业。

在日照市科技中等专业学校的实训基地里，一条特殊的生产线正在高速运转——这是阿罗斯信息科技（山东）有限公司投资建设的“校中厂”。学生们不再是面对模拟软件，而是直接上手无人装备的组装、测试与运维。依托数字化供需对接平台，全市800余家院校和企业在此“牵手”，累计完成各类产教供需对接1600余项，企业岗位需求直达教学一线。

“我们把生产线搬进学校，学生直接参与我们的生产任务，让学校培养的学生成为我们企业持续发展的重要人才储备。”阿罗斯总经理张子青的一席话，生动诠释了日照产教双向赋能的成果。随着1359名企业技术骨干担任兼职教师，高职“双师型”教师占比近80%，日照的职业教育正从单纯的“人才输出地”蝶变为“产业人才培育平台”。

从优化院校布局，到动态调整专业，再到做实校企合作平台，日照一步步破解产教融合难题，走出一条贴合本地产业的职教高质量发展道路，为全市产业升级持续输送技能人才。



科创筑梦 智启未来

□全媒体记者 王蓓蓓 通讯员 陈萍 报道

10月31日，第七届山东省青少年创意编程与智能设计大赛（日照市赛）暨日照市第六届青少年机器人创客大赛线下赛举行，全市600余名中小学生选手展开角逐。大赛以“科创筑梦 智启未来”为主题，设置创意编程、智能设计两大项目，采取线上线下相结合的竞赛模式，聚焦人工智能，搭建科创交流平台，锻炼青少年动手实践能力，培育科学创新素养。

把书页摊开，把话匣子打开

——张婷用阅读课共读引导孩子主动开口



□ 全媒体记者 王蓓蓓

书页轻轻摊开，教室里的喧闹停了下来。午后，莒县第六实验小学的一堂阅读课上，课件屏幕慢慢暗下来，张婷搬过椅子，挨着孩子们围坐一圈，大家捧着书，低声读着。

六年前，她接手这个班，不少孩子怯生生的，不爱开口，写出来的文字干巴巴。张婷没有急着让孩子们多写作文，而是带着他们读书，借着书本，帮孩子们敢开口、愿分享。

每周阅读课，她都会抱来一摞绘本。读《猜猜我有多爱你》，孩子们学着表达爱意；读完《爷爷一定有办法》，大家照着蓝毯子的思路动手做书签。内向的小雨渐渐放开了，一天，他举着手绘的《我爸爸》告诉张婷，修自行车的爸爸和书里的爸爸一样厉害。张婷看得明白，绘本能帮内向的孩子有话可说。

等孩子们识字多了，张婷常和大家围坐共读。读《绿野仙踪》，她先听孩子们分享：萱萱说想穿上银鞋带大家去冒险，浩浩提出疑问，铁皮人无心尚且善良，有心的我们更该善待他人。她的阅读课不追求统一答案，愿意接纳每个孩子真实的想法。

窗外寒风呼啸，玻璃窗蒙着一层薄凉气。教室里，孩子们捧着《窗边的小豆豆》慢慢读。读到小林校长说“你真是个好孩子”，总坐不住的小杰低下头，眼圈红了，同桌悄悄伸出手，轻轻拍了拍他的后背。

看着这一幕，张婷有了新体会：强管不如好好包容。她转身在黑板写下泰戈尔的句子：不是锤的打击，而是水的载歌载舞，使鹅卵石臻于完美。孩子们把这句诗抄在阅读笔记的扉页，这句话，也成了她带班的标尺。

有了这份心得，张婷带着孩子们拓宽阅读边界。班里订了《阳光少年报》，书架添上经典读物。读《国之脊梁》，好动的小凯主动搜集资料，讲述禾下乘凉梦；读《呼兰河传》，小雨写下外婆院子里的指甲花，把故事和自己的生活连在一起。她不强迫摘抄词句，只引导孩子把书本和日常对照起来。

六年光阴，书页翻过。在张婷心里，共读这条路，她会一直陪孩子们走下去。“那些一起读过的故事，会慢慢长成支撑他们往前走的力量。教育最美的模样，就是看着万千世界，顺着书页，落到孩子们的眼睛里。”

健康第一，从课间十五分钟开始

——日照市新营小学开展“教室清零”行动

□ 全媒体记者 王蓓蓓

下课铃响，日照市新营小学里满是孩子们跑动的身影。墙边的摸高线前，有孩子踮脚往上够；壁挂迷你篮筐下，小小的篮球起起落落。“80后”“90后”儿时熟悉的踢毽子、跳皮筋、丢沙包，孩子们也玩得不亦乐乎：毽子凌空翻飞，皮筋跟着脚步起落，长绳轻快甩动，沙包在孩子们中间你来我往。

在任课班主任的日常教学感知里，孩子的课堂状态，和课间的松弛状态紧密相连。

“孩子们在教室里坐久了，容易坐不住、走神，课间活动开，上课状态会好很多。”一线班主任介绍。这项举措刚推行的时候，老师们也曾担心安全秩序，磨合一段时间后，孩子们自觉守好规则，课间井然有序。充分释放活力后，学生回到教室更容易静下心，听课更专注。

这份看得见的变化，核心来自学校常态化推行的“小课间教室清零”制度。所谓教室清零，就是抓住课间这短短十五分钟，引导全体学生走出教室，到户外开展活动，改变以往不少孩子课间留在座位上不动、久坐休息的习惯。围绕这个核心要求，学校打造小课间“一班一品”模式，将课间活动梳理为传统趣味游戏、微体能训练、跳绳特色活动三大类，真正做到班班有主题、日日有活动、周周有常态。

丢沙包、跳皮筋、踢毽子这些代代相传的传统游戏，温润了校园课间时光；摸高挑战、壁挂投篮等轻量化微运动，适配碎片化的课间时长，简单易操作、锻炼效果好；单人跳、双人对跳、集体长绳轮番上演，让孩子们在协作比拼中增强凝聚力。同时，跨栏接力、趣味撑杆、模拟攀岩、课间“打地鼠”等趣味项目搭配AI智慧体育设备，不断丰富活动内容，让校园课间常玩常新、活力满满。

校园里的楼顶平台、楼前空地、走廊边角这些以往容易闲置的角落，都被充分利用起来，划分成不同活动区块。各班在划定区域内开展活动，互不打扰、各得其乐。课间，老师们则定点值守、就近看护，守护孩子们自在奔跑、安心嬉戏。

“学校坚持健康第一，走体教融合之路，这十五分钟课间，正是阳光体育落在日常里的流动空间。”日照市新营小学党总支书记刘兵说，适度的户外活动，能够有效缓解课业疲惫、舒展体态、放松视力，帮助学生养成动静结合的良好学习习惯。

观念的转变，也慢慢传递给家长。不少家长起初对“教室清零”的安排心存顾虑，学校借助家长会，现场播放课间活动实况视频，细致讲解活动安排、场地分区和安全保障举措。

“看完这些安排，再看看孩子在学校活动的样子，我心里踏实多了。劳逸结合，这样的节奏更适合孩子。”一位参会的六年级家长说。

日复一日的常态化坚持，让育人成效看得见、摸得着。学校跟踪记录显示，持续开展高质量课间户外活动以来，学生每日户外活动时长显著增加，体能素质稳步提升，视力不良增长速率得到有效延缓，整体身心状态持续向好。

方寸之间，自有天地。日照市新营小学坚守健康第一，依托体教融合，把阳光体育融进每一天的课间，让孩子们在动静交替之间，慢慢养出强健的体魄。



东港基础教育经验亮相国家级教育研讨会

□全媒体记者 李珊 报道

本报讯 10月28日至30日，中国教育学会区域教育创新与发展研讨会暨第五次教育现场会在济南举办，全国各地教育管理者、教科研人员、校长代表共约500人参会。东港区教育和体育局受邀在会上作经验分享，推介义务教育优质均衡发展的东港实践，得到与会专家和同行肯定。

近年来，东港区创新组建教育集团、城乡教育共同体、学科联盟、普特共同体、督导集群五类共同体，以管理一体、城乡一体、优势互补、普惠融合、综合治理打破办学壁垒，推动区域教育从单点发展转向集群共进，促进校点整合、师资共建、资源共享、督导提质，逐步形成义务教育优质均衡发展的“东港样本”。

东港区将持续深化共同体机制创新，健全与人口变化相适应的资源动态配置机制，实行学位、校舍、师资“一年一测算、动态可调剂”，完善全链条专业支撑体系，推动共同体建设由组织覆盖向质量共进转变，让优质均衡发展成果惠及每一所学校。

国家体育锻炼标准达标赛岚山区分站赛举行

□全媒体记者 李珊 报道

本报讯 10月31日，2026年日照市国家体育锻炼标准达标赛岚山区分站赛在岚山区实验中学举行。赛事面向全年龄段群众开放，以赛促练、科学测评，助力全民健身事业高质量发展。

本次赛事由日照市体育局主办，岚山区教育和体育局、岚山区体育总会办公室、日照畅游体育发展有限公司承办。赛事设置社区组、学校组、公开组，按年龄分为儿童、少年、青年、壮年、老年组别，实现参赛人群全覆盖。

赛事严格对标《国家体育锻炼标准》，围绕速度、耐力、力量、灵敏、柔韧五大身体素质，设置跳绳、跑步、立定跳远、掷实心球、坐位体前屈等测试项目，科学检验参赛者体能水平。参赛者可直观掌握自身身体素质短板，明确科学健身方向，为制定个性化健身计划提供参考。

此次赛事进一步普及国家体育锻炼标准，持续激发群众健身热情，营造全民参与、科学运动的浓厚氛围，推动岚山区全民健身与全民健康深度融合。

山外打造“数智电商+乡村振兴”创意集市

□全媒体记者 李珊 报道

本报讯 10月29日，山东外国语职业技术大学第二届社区科技文化嘉年华暨数字营销节举办。活动立足“一站式”学生社区建设，融合专业实践与文化育人，创新实践育人模式。

活动创新采用“即启市集”短仪式模式，践行“专业赋能实践，成长扎根生活”育人理念，打造“数智电商+乡村振兴”创意集市，实现开幕即开市，推动学生将课堂理论转化为实操能力，完成从专业认知到职业体验的转变。现场设置家乡好物推荐、非遗体验、品茗读书交流三大特色展区，学生化身产品主理人，参与农特产品展销、线上推广等数字营销实践，并体验非遗文创互动项目，实现传统文化与商科实践深度融合。

本届嘉年华以智慧社区建设为依托，围绕数字营销、科技文化、社区文明、成果展演四大板块开展15项特色活动。学校以活动为载体，持续深化“一站式”学生社区综合管理建设，将思政教育、专业培育、文化浸润融入社区日常，推动学生社区从育人“末梢”转变为思想引领、发展指导、生活保障的工作“前哨”，夯实“四全育人”实效。

日照市工业学校首届校园体育节举办

□全媒体记者 李珊 报道

本报讯 11月1日，日照市工业学校首届校园体育节圆满落幕。本次体育节以“体魄为基 匠心为翼 跃动青春 强国有我”为主题，历时四天，设置田径竞赛、体质测试、教职工趣味比赛等项目，全校师生积极参与，各项赛事顺利收官。

比赛期间，参赛师生奋勇争先、顽强拼搏，自觉遵守赛事规则，充分展现团结协作、昂扬向上的精神风貌，实现竞技水平与精神文明双提升。闭幕式上，学校对优胜班级及精神文明先进集体进行表彰，倡导学子将自强不息、永不言弃的拼搏精神融入日常学习与技能实训。

此次体育节是学校落实“五育并举”、推进特色体育育人的重要举措。学校将持续完善体育育人体系，丰富校园文体生活，引导学子强健体魄、淬炼品格，成长为德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

日照市农业学校新增职业技能等级认定工种

□全媒体记者 王蓓蓓 报道

本报讯 近日，市人社局职业技能鉴定中心评估专家组来到日照市农业学校，开展职业技能等级认定综合评估。经现场核验，学校顺利通过第三批认定工种届满考核、等级晋级评审，并新增认定工种。

迎检阶段，学校对照评估标准开展自查自评，完善台账资料，逐项查漏补缺。评估现场，专家组采取听取汇报、查阅档案、实地核查场地、现场问询等方式，对制度建设、考评队伍、考核组织、档案管理、质量管控、安全管理等内容全面检查，现场反馈意见。

经综合评审，专家组同意学校电工（一至五级）、汽车维修工（二至五级）通过届满考核及晋级，新增计算机维修工（三至五级）认定工种。

学校将对照意见抓好整改，持续规范认定流程、健全评价机制，严守质量底线，履行社会培训评价组织职责，为区域培育更多高素质技术技能人才。