

31所学校、5.2万余名学生,融通课内课外实践,五莲——

让五育融合滋养每一个少年

全媒体记者 王蓓蓓
通讯员 徐鑫 刘昕

深秋时节，五莲县湖河镇中心小学劳动基地内，学生们蹲在田垄之间采摘成熟蔬菜，就地带着泥土气息的食材送往校内食育课堂。在五莲的校园里，这样丰富的课堂场景，早已融入日常教学。

全县现有31所中小学，在读学生5.2万余名。五莲县教体局跳出只重书本成绩的育人路径，将习惯养成、社团建设、劳动实践、体能锻炼、心理关爱五项内容统筹推进，贴合青少年成长规律办学，适配县域学生实际情况，让孩子们在校得到更全面的成长。

品育培养跟着学段走

立德是育人的根本。五莲将品德教育融入校园日常，立足十二年基础教育完整周期，依照学生年龄特点，分阶段开展品格培育。

“小学知规范、守规则，初中知是非、塑品行，高中知荣辱、强信念。”五莲县教体局党组成员、青少年综合实践基地主任李霞介绍，不同年龄段学生的认知水平不同，品德培养要贴合成长节奏循序渐进。当地打造“三知”教育德育体系，围绕爱国、诚信、自律、担当等八大素养，细化出144项可落地的日常行为习惯。小学阶段侧重养成礼仪规范与生活习惯；初中

阶段注重打磨个人品行、塑造健全人格；高中阶段引导学生树立人生目标，厚植家国情怀。日常点滴的熏陶，让良好品行慢慢成为学生的自觉习惯，为成长夯实基础。

多彩社团释放爱好特长

扎实的品德教育之外，五莲不断丰富校园课堂内容，以社团平台激活学生潜能，培养兴趣、锤炼特长。

全县中小学搭建校级、年级、班级三级社团矩阵，开设社团1800余个，实现八年级以下学生全员参与。社团设置覆盖科创、文体、传统技艺等多个领域，适配不同学生的兴趣爱好。

“社团品类兼顾均衡发展，覆盖科创、文体、传统技艺多个领域，匹配不同学生的兴趣特长。”该县教体局教体管理科科长苑艳梅说，为保障活动质量，全县明确社团活动日不布置书面作业，让学生拥有充足的自主实践时间。

走出常规课堂，学生在社团里动手探索、大胆尝试、主动展示。五莲县实验小学五年级学生于光耀说，多样的社团活动让校园生活更加充实，既能调节学习状态、舒缓课业压力，更能学到课本外的本领，锻炼创新和实践能力。

动手劳作习得生活本事

日常品德养成、兴趣特长锻炼，最终

都落脚在生活实践中。眼下校园开展的田间劳作、食材加工课程，正是五莲常态化开展劳动教育的真实课堂。

全县已建成40余处校外劳动实践基地、食育课堂，联动本地社会资源打造28处校外劳动实践点位，为学生提供充足的实操学习场景。

“劳动教育重在动手实践、知行合一，让学生亲身参与、真实体验。”五莲县育才小学劳动教育教师贾同同介绍，学校根据各年级学生能力，开设梯度化劳动课程，定期组织校级劳动技能比拼。耕种采收、收纳整理、美食制作等生活化内容走进课堂，让学生在劳动中掌握生活技能，理解劳动价值，养成勤俭踏实的生活态度。

日常运动焕发少年活力

身体健康是学生成长的前提。针对学生日常户外活动偏少的情况，五莲优化校园运动安排，创新课间运动模式，让锻炼成为校园常态。

全县推行“15300”课间新模式，细化课间运动时段，落实课间“教室清零”，引导学生走出教室、参与运动。

“适度的课间运动，能够有效缓解课堂学习疲惫，帮助学生调整状态，提升课堂专注力。”五莲县实验小学班主任牟娜说。新模式落地后，全县中小学生在每日运动时长均达标，课间校园活力十足，学生

身体素质和精神状态稳步提升。

心理陪伴解开成长困惑

完整的校园成长，离不开心理健康的陪伴。五莲县将心理关爱纳入日常办学内容，细化服务举措，全方位守护青少年身心健康。

全县配齐专兼职心理健康教师队伍，通过集体备课、全县巡讲、案例研讨、培训讲座等常态化教研模式，持续提升心理辅导专业水平。各校开设常规心理课堂、主题沙龙和团体活动，用贴近学生的方式疏导情绪、调整心态。

“沉浸式的轻松活动，更容易走进学生内心、有效疏导负面情绪。”五莲中学心理教师房绍霞表示，轻松有趣的互动形式，更利于学生释放学业压力，调整身心状态。

目前，心理关爱服务覆盖全县31所中小学，已开展三十余场特色心理活动。针对小学焦虑、人际交往困扰等常见问题，学校通过团体辅导、一对一疏导等方式精准帮扶，及时化解学生心理困惑，守护青少年阳光心态。

从品德培育、兴趣拓展，到劳动实践、体能锻炼、心理护航，五莲立足县域学情，稳步推进全方位育人工作。贯穿基础教育全程的常态化办学举措，让校园教育不再局限于书本，助力每一名学生踏实成长、全面发展。



日照3名学子省赛获奖

全媒体记者 李珊 报道

本报讯 近日，第十一届全国学生“学宪法 讲宪法”活动法治素养能力大赛山东赛区比赛落幕。我市选派的3名选手沉着应战、稳定发挥，全员获奖。其中，日照实验高级中学赵一潼获高中组一等奖，日照市金海岸小学藏笑初获小学组二等奖，日照市新营中学郭妹含获初中组三等奖。

大赛设置主题阐释、即兴应用两大环节，重点考察参赛学生宪法知识储备、理解能力与临场运用水平。来自全省16地市、118所高校的80名优秀选手同台角逐，我市参赛学子自信从容、表达流畅，充分展现扎实的法治素养、良好的应变能力和昂扬向上的精神风貌。

长期以来，我市扎实开展“学宪法 讲宪法”系列普法活动，丰富青少年法治教育形式，引导学生尊崇宪法、学习宪法、维护宪法。我市将持续创新普法育人模式，深耕青少年法治教育，引导广大青少年自觉树立法治意识，争做新时代宪法小卫士。

东港区

推进秋季校园安全重点工作

全媒体记者 王蓓蓓 报道

本报讯 10月15日，东港区召开秋季校园安全工作推进会议，敲定秋季校园安全重点工作安排，推动校内隐患整治与校园周边防护一体实施。

各学校、幼儿园将对照秋季开学初排查出的校园安全隐患逐条梳理归集，深挖问题根源，建立整改台账，明确整改时限与责任人员，分类施策推进整改。消防、设施设备领域安全隐患排查将实现常态化，持续跟踪校园周边治安、交通环境变化，深化校园周边综合治理。各校还将结合不同学段学生认知特点，开展形式多样的安全主题教育与应急演练，普及安全常识，强化实操技能，持续提升师生风险防范意识和自我保护能力。

东港区教体局将持续跟踪隐患整改情况，对整改不力、问题反弹的单位予以通报批评。会上，东港区公安分局通报校园及周边治安防控排查发现的突出问题，就安防建设、周边秩序整治提出整改意见。全区公安、中小学及幼儿园安全负责人参会。

日照市技师学院学子在省级技能大赛上创佳绩

全媒体记者 王蓓蓓 报道

本报讯 日前，山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——第五届全国工业设计职业技能大赛“小型家用电器制造工”“灯具设计师”山东省选拔赛收官。日照市技师学院智能制造系多名学生取得亮眼成绩，徐熙皓斩获“小型家用电器制造工”赛项一等奖，许传杰获该赛项二等奖；安琳、梁庆庆拿下“灯具设计师”赛项二等奖。

本届大赛由省轻工集体企业联社、省人力资源和社会保障厅、省总工会主办。作为国家级一类大赛的省级选拔赛，赛事围绕制造业真实需求命题，按照行业岗位设置竞赛任务，推动传统制造向创新设计驱动转型，助力新质生产力发展。

参赛学生凭借扎实理论功底、娴熟实操能力与稳定发挥，体现学院技能育人成效。学院将持续深化产教融合，推动专业教学对接行业新技术、新工艺，夯实制造业创新底座，助力地方智能制造产业提质增效。

日照实验高中学子斩获数学奥赛省一等奖

全媒体记者 李珊 报道

本报讯 近日，2026年全国中学生数学奥林匹克竞赛（预赛）成绩揭晓。日照实验高中高二学生孔雨辰凭借扎实的学科功底、沉稳的赛场发挥，在激烈角逐中脱颖而出，斩获山东赛区一等奖。

据悉，该校数学竞赛强基教练团队深耕拔尖人才培养领域，持续培优赋能，学科竞赛捷报频传。2026年5月全国高中数学联赛（山东赛区）初赛，该校学子斩获全市第一名、第四名；同年9月预赛再获省一等奖。

学校将持续完善拔尖创新人才培养机制，拓宽学生成长赛道，为更多有潜能、有志向的学生搭建展示自我、逐梦成才的优质平台。

全市中职技能大赛在市科技中专举办

全媒体记者 王蓓蓓 报道

本报讯 10月18日，2026年日照市中等职业学校师生技能大赛在日照市科技中等专业学校北校区开赛。全市12所中职院校、27支代表队齐聚赛场，同台竞技切磋技艺，集中展现全市中职师生过硬的技能素养与良好精神风貌。

作为本次赛事承办单位，学校高标准落实赛事筹备工作，严格按照竞赛规范，完成赛场布置、设备调试、流程推演等各项前期工作。同时组建专项保障队伍，细化检录引导、赛场运维、食宿服务、安全保障等全流程工作，全力打造规范有序、公平公正的竞赛环境，保障赛事平稳高效推进。

本次大赛对标世赛标准设置竞赛内容，紧贴产业实际应用场景，通过实操比拼、项目路演等形式，全方位考核参赛师生专业技能、创新思维与协作能力。该校参赛师生沉稳专注、规范操作，在赛场展现出精益求精、积极进取的职教风采。

学校将以赛促教、以赛促建，把赛事经验融入日常教学，持续深化专业建设，精进实训教学水平，全力备战更高级别赛事，培育适配地方产业发展的高素质技能人才，助力区域职业教育提质增效、高质量发展。

运动展风采

全媒体记者 王蓓蓓 报道

10月15日，山东华信工贸集团第六届企业文化趣味运动会在山东外国语职业技术大学开赛。

本次活动以“全民健身十五五，乐享运动凝聚力”为主题，广大教职工踊跃报名参加。赛事设置个人、团体项目各8项，累计1200余人次、160余支队伍同台比拼。运动会增设红色主题闯关环节，把趣味运动与红色教育有机融合，赛场之上，队员们默契协作，现场气氛热烈。



同堂听课话成长

长代表走进校园、走进课堂，沉浸式体验校园生活。

上午8时，上课铃声响起，家长们轻步走进各班教室，和孩子们同堂听课。教室内，教师讲解细致，教学重难点清晰突出；学生精神饱满，踊跃举手发言。家长坐在教室后排，时而低头记录，时而观察孩子课堂表现。课后，一位家长感慨：“坐在教室看孩子举手发言，比在家反复

询问效果好得多。”

随后，家长代表漫步校园，实地查看校园环境、班级风貌与文化布置。整洁优美的校园环境、浓厚的书香氛围，让家长们边走边拍照记录，对学校精细化常规管理留下深刻印象。

9时40分，升旗仪式正式开始。家长与全体师生一同肃立，注视国旗冉冉升起。整齐的队列、规范的举止，让家长直观感受

到学校德育和行为养成教育的扎实成效。

座谈交流环节，家长分别与班主任、任课教师面对面座谈。老师们结合学生在校日常表现细致反馈情况，家长积极交流提问，双方围绕习惯培养、学业提升、家庭教育方式等深入探讨。与此同时，学校召开家长代表座谈会，校领导介绍办学理念、管理举措与发展规划，认真倾听家长意见建议，共商育人策略。

座谈结束，家长陆续离校。在校门口，一位家长回望教学楼，对老师说：“下次开放日，我还来。”据了解，该校持续推行常态化家长开放日机制，本学期实行每月分批开放，邀请更多家长走进校园、参与教育。

在家门口遇见好老师——莒县“三链”联动重塑县域教师队伍生态

全媒体记者 李珊

教师是教育的第一资源。对县域教育来说，教师补充难、流动难、培养难，是长期绕不开的“老三难”。如何让教师队伍招得来、留得住、教得好？

莒县紧扣补充、流动、培养三个环节，创新教师招聘选用方式，打通教师轮岗通道、深耕教师培育路径，以“引才链”“流动链”“培养链”三链联动破解这“三难”。2026年，全县通过“回引莒县籍异地优秀教师”渠道回引14名教师，全年共补充教师131名。

打通“引才链” 让学科需要的老师补得进来

“过去一张卷子定终身，学校缺什么学科的教师，往往对不上号。”莒县教体局人事科负责人李德辉说。为破解这一矛盾，莒县把招聘从“单一通道”变成“立体网络”：社会公开招聘教师79名，稳住基本盘；回引莒县籍异地优秀教师14名；赴高校定向选拔硕士研究生18名；按需接收公费师范生20名。四渠汇流，2026年共补充教师131名，基本实现供给与学校特色、学科建设的精准适配。

引才之外，还要盘活存量。莒县建立以在校生数为核心依据的编制年度核算制度，每年提前摸排学科缺口，在全县总量内精准调剂。2026年结合高中学位扩增

畅通“流动链” 让好老师流向最需要的地方

在莒县，教师轮岗不是“被流动”，而是“有章可循”。每年出台交流轮岗指导意见，明确范围、比例和激励保障措施，重点引导优秀教师向农村学校、薄弱学校有序流动，推动优质教育资源共享。2026年，通过调配、交流、“结对帮扶”“支教顶岗”等多种方式交流教师508人，其中调配任课教师193人，选派12人参与日照市“三区人才”及“重点扶持区域”人才计划。

参与交流的教师付涛涛回忆：“我去的那所学校，多少年来没新增过骨干老师，我一到就带两个班的数学。累是累，可校长那句‘你可算来了’，我记到现在。

在。”莒县还全面推行教师任课公示备案制度，将备案结果作为职称评聘、评先评优的重要依据，有效遏制“有编不补”“在岗不在教”，确保一线教学力量充足。

干部队伍同样在“流动”中焕发活力。以校长职级制改革为契机，莒县打破学科带头人252名、教学新秀360名，重新认定骨干教师565名；2026年新增市教学能手、市学科带头人、市教学新秀353人。

精准研训强本领。坚持“请进来”与“走出去”相结合，联络国内知名专家到校指导，派遣教师外出参加课程培训；实施“周末课堂”制度，构建“学习—实践—反思—创新”闭环机制。2026年已开展各类培训、专题研修16次。莒县龙山镇中心小学参训教师姚晓鹏说：“培训讲的那个分层作业设计，我周一就拿去用了，班里几个不爱写作业的，头一回交齐了。”

延伸“培养链” 让每一位教师都有进阶的阶梯

在莒县，教师成长不是“自然生长”，而是有阶梯、有平台、有引领的系统工程。

梯队培养筑台阶。通过新教师岗前培训、青年教师基本功大赛、骨干教师研修等活动精准对接成长需求。新评选认定县级学科带头人252名、教学新秀360名，重新认定骨干教师565名；2026年新增市教学能手、市学科带头人、市教学新秀353人。

精准研训强本领。坚持“请进来”与“走出去”相结合，联络国内知名专家到校指导，派遣教师外出参加课程培训；实施“周末课堂”制度，构建“学习—实践—反思—创新”闭环机制。2026年已开展各类培训、专题研修16次。莒县龙山镇中心小学参训教师姚晓鹏说：“培训讲的那个分层作业设计，我周一就拿去用了，班里几个不爱写作业的，头一回交齐了。”