为少年打开认识AI的窗口

——日照职业技术大学构建青少年数字学习全链条

□ 全媒体记者 王蓓蓓
通 讯 员 孟振华 李金灿

9月底的校园，书香与新知共生。北京路中学的教室里，《智能新次元，AI重塑万千世界》一课如期开讲。讲台前，老师操作着智能设备，屏幕画面更迭，AI画图、乐曲生成、短视频剪辑等功能逐一呈现。台下学生探着身子，目光跟着演示内容移动。

这是山东省“AI探索齐鲁行”十场精品主题课当中的一场，课程由日照职业技术大学打造，画面同步推送至近20个省市线上平台，单平台观看量超过1.5万人次。

这节走出校园的AI公开课，记录着日照职业技术大学面向青少年开展数字素养普及的日常。课堂之外，在校内培训、技能竞赛、教材编撰等一系列工作的推进中，数字知识正以更平和、更贴近学习者的方式，送到更多年轻人面前。

课堂：AI不再只是手机里的APP

这堂课从大家熟悉的《三体》相关科学内容说起，顺着这个引子，老师一步步操作演示，把人工智能各式各样的创意应用展现在大家眼前。

画面不断切换，视野也慢慢放宽，从趣味十足的创意功能，延伸到智慧城市调度、田间智慧种植、气象灾害预警这些真实场景。孩子们由此看见，AI并不只存在于手机应用软件里，早已悄悄融入各行各业。

讲课的间隙，老师还聊到数字伦理、分辨网络信息、保护个人信息这些内容。结合孩子们平时上网查资料、刷视频、线上交流的种种日常，把使用智能工具的边界细细讲清楚。整节课很少长篇大论地讲解理论，大多是现场操作演示，用看得见的实例慢慢展开。

课堂同时开通了线上直播通道。不在现场的青少年、家长，点开链接就可以同步收看授课全过程。线上线下同步传播，让这一次课堂教学，不再局限于一间教室。

实训：选课、比赛、复盘形成闭环

“不同基础的学生，接触数字技术的起点不一样，课程安排也要跟着调整。”负责培训组织的工作人员介绍。

2024年，日照职业技术大学入选山东省首批全民数字素养与技能培训基地，学校以此为基础，开设多类数字技能培训项目，作为校外科普课堂的延伸。

培训内容分成十个模块，涵盖数字基础常识、AI实操运用、数字创意制作、网络安全防护等方向，顺着入门学习、进阶提升、专项实训分出不同层级。学生可以依照自身情况自主选课，修完课程按规定置换学分。培训预约、签到登记、考核记录，全部在智慧校园平台线上办理。每年开设各类数字技能培训150场以上，累计培训预约量超过2400人次。

课堂所学，需要赛场实操检验。学校搭建校赛、省赛、国赛逐级参与的路径，行业新技术、新应用场景，同步补充实训内容。学生赛后复盘查漏，课堂、实训、赛事形成闭环。近些年，学校在全国高职院校信息素养大赛取得多项奖项，连续五年获评优秀组织单位。参赛表现突出的学员，还会和其他同学交流AI工具实操经验。

教材：把多年教学素材汇成一本书

长期的课堂教学、实训练习与赛事实践，积累下大量教学素材。今年8月，《人工智能+数字素养通识基础实用教程》正式出版。书稿汇集多年课堂案例、实训资料与竞赛素材，对应十大能力模块编写，兼顾理论介绍与实操练习。

“很多学生上完科普课后，还希望能有一本可以随时翻看学习的资料。”教材编写人员说。书本尽量避开拗口难懂的专业表述，文字平实好读，不同年龄段的学习者都能拿来参考。

这本教材，既可供校内教学使用，也能够用于中小学科普教学以及社会数字技能培训，同时作为省级AI与数字素养相关赛事的参考资料。

公开课、常态化培训、技能赛事、配套教材一环扣着一环，连成一条完整的链条。日照职业技术大学会继续丰富课程资源，拓宽科普传播的路子，慢慢把数字知识送到更多学子与青少年手中，助力区域全民数字素养稳步提升。

□ 短评

数字启蒙，贵在日积月累

一场走进校园的AI公开课，没有盛大的场面，却离孩子们很近。讲台之上轻点设备，画面缓缓铺展，孩子们凝神静看，由此触摸人工智能的万千面貌。

科普从不止于一堂课的相遇。校内同步开设实训练习、组织赛场实操，教学案例还被整理汇编成册，供更多学子阅读。课堂体验、动手实操、配套读本环环相扣，让青少年能够持续接触数字技术。

少年的数字启蒙，就藏在这一次次近距离的接触之中。把数字科普融入日常，让新技术慢慢走进少年视野，也是人才培育里平实而长久的功课。

日照分阶段搭建城乡五级社区教育网络

□全媒体记者 王蓓蓓 报道

本报讯 10月9日，全市社区教育高质量发展交流研讨活动在日照职业技术大学举行。活动确定社区教育重点建设任务，将分阶段搭建城乡五级社区教育服务网络。

按照安排，对照省级相关意见，日照以构建覆盖全民、服务精准的社区教育办学服务体系为目标，设置2026年、2027年、2030年阶段性建设节点，逐步完善城乡五级社区教育服务网络。推动多方协同联动，促进阵地、学校、社会公共资源盘活共享；面向老年、青年、青少年、家长及特殊群体精准施教；将社区教育纳入教育发展整体规划与督导，拓宽经费来源，建强师资队伍，吸引社会力量参与办学。

现场，与会人员实地观摩秦楼街道尚德社区教育示范基地、日照职业技术大学颐养公寓养教结合基地、日照老年开放大学威海路校区办学点位，东港区、岚山区、莒县、五莲县开放大学依次作工作交流。各区县教体局、市县两级开放大学、市社区教育指导服务中心相关负责人参与本次研讨。

近年来，日照社区教育稳步发展，多部门联合出台学习型城市建设方案，社区教育纳入社区服务体系建设指标，市县两级开放大学实现全覆盖，培育形成“小草学堂”“青年夜校”等特色社区教育项目。

墨西哥高校到山外开展友好交流

□全媒体记者 李珊 报道

本报讯 10月8日至9日，墨西哥美洲中心大学（CEUNI）商科师生代表团到访山东外国语职业技术大学，开展友好交流活动。

访问期间，代表团参观校园及实验实训基地，深入了解学校专业建设与实训教学开展情况。双方召开交流座谈会，两校分别介绍办学特色、专业优势与国际化发展情况，围绕师生互访、课程共建、学术交流、文化互通等内容深入洽谈，并签署合作备忘录，达成多项合作共识。

交流活动中，两校学生共同体验宋锦葫芦制作等中华传统文化项目，开展趣味互动与语言实践学习，在沉浸式交流中增进文化了解、加深青春友谊。代表团还实地走访合作企业，调研本地产业发展情况，为商科实践教学拓展了视野。

此次来访进一步搭建起两校沟通合作桥梁，有效拓展学校应用西班牙语等专业国际化办学路径。山东外国语职业技术大学将持续深化国际教育交流合作，搭建多元育人平台，不断提升国际化办学水平。

日照市技师学院学子获世界职业院校技能大赛铜奖

□全媒体记者 李珊 报道

本报讯 近日，2026年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛航空交通运输赛道在浙江金华落幕。日照市技师学院信息技术系崔恩泽、于印盛、宋文豪、郑亿航4名学生组成的团队，凭借扎实的无人机应用专业技能与默契配合，从众多参赛队伍中脱颖而出，荣获铜奖，为学院再添荣誉。

该赛道紧贴航空产业和低空经济发展需求，重点考察选手在无人机应用领域的专业能力、实操水平及团队协作能力。备赛期间，学院统筹训练资源，指导教师团队科学制定方案，开展系统训练和模拟演练。参赛学生放弃休息时间，反复打磨技能，不断提升任务执行能力和协作水平。比赛中，4名选手沉着应战，操作规范、流程清晰，展现了良好的职业素养和精神风貌。

学院将以此为契机，进一步深化无人机应用相关专业内涵建设，主动服务日照低空经济发展和区域产业需求，持续提升高技能人才培养质量，为经济社会高质量发展贡献高技能人才力量。

入队启新程

□全媒体记者 王蓓蓓 报道

近日，枣庄路小学举行“高举队旗跟党走，少年接力新长征”建队日主题活动暨新队员入队礼。老队员为新队员佩戴红领巾，一授一敬一回间传承红色精神。全体新队员面向队旗庄严宣誓，立志争做新时代好少年。

读懂孩子心底的想念

——徐步婧老师的一次入园安抚

□ 全媒体记者 王蓓蓓

莒县岳石路幼儿园大班的乐乐，心思单纯细腻。不熟悉她的人，总觉得她执拗认死理。她身上藏着奇妙的两面：与人说话时，不敢抬眼对视，带着羞怯；可和好朋友小天待在一起，清脆的笑声，能盖过教室里所有喧闹。

带班老师徐步婧曾遇到这样一件事。一次入园，乐乐不愿走进班级。起初大家以为，只是内向的孩子难以适应环境。徐步婧轻声问：“乐乐，叫小天过来陪你玩好吗？”乐乐摇了摇头。她又问：“那你想和谁一起玩，老师请他过来好不好？”话音落下，原本闷闷难过的乐乐忽然放声大哭：“不，不要，我不跟谁玩，我想妈妈！”

那一刻，徐步婧忽然明白，再好的伙伴，也替代不了妈妈在孩子心里的位置。

亲人无法替代，但情绪可以慢慢安抚。前一晚，徐步婧读《捕捉儿童敏感期》，书中讲到执拗敏感期，提醒教育者读懂孩子行为背后的情绪，耐心陪伴。眼下乐乐的状态，恰好印证了这段话。许久没来幼儿园，熟悉的环境也会让乐乐心生不安。大班的乐乐清楚妈妈下班就会来接，道理她都懂，可心底的思念，不是几句道理就能抚平的。

徐步婧蹲下身，轻轻握住乐乐的小手慢慢摩挲。“心里很难受对不对？”乐乐点点头。“是不是特别想妈妈？”乐乐哽咽着小声回应：“嗯，我就想妈妈陪着我。”徐步婧放缓语调：“老师知道你难过，我就在这儿陪着你，不用害怕，在这儿你很安全。”

温柔的对话一点点平复了她的情绪。不过两分钟，乐乐止住哭声，转身去找小天玩。平日里很少主动和老师表达心事的她，临近放学，带着一丝羞涩，捧着自己的画作跑到老师面前，满心期待。徐步婧认真欣赏，回应她的分享，乐乐笑着满意离开。

“很多时候，我们总想着尽快帮孩子解决问题，却忽略情绪首先需要被接纳。”徐步婧谈起这件往事感慨，孩子并不需要多么大的帮助，也不必非要妈妈来到身边。当孩子难过时，一句“我陪着你，没关系”，看见委屈、安放不安，就能给孩子稳稳的安全感。教育，就是接住孩子起伏的情绪，用温柔陪伴守护童心。

让每一位教师都被看见

——岚山区推动教育家精神落地生根

□ 全媒体记者 李珊
通 讯 员 庄超

教育家精神如何从文件走进课堂、从理念化为行动？岚山区以教师队伍建设为抓手，给出了自己的答案。

岚山区依托《教育家精神引领县域中小学教师专业发展的实践模型研究》，构建“精神引领—分类激活—动态配置—能力重构”四位一体实施框架，不搞“大水漫灌”，不喊空泛口号，把教育家精神拆解到不同类型教师的成长堵点上。

精神落地，得有实招

教育家精神不能只挂在墙上，必须回应真实问题。

岚山区搭建“一核两翼三阶四维五径六保”实践模型，以教育家精神为内核，精神铸魂、专业赋能两手抓，分三步推进，覆盖四个维度，打通五条路径，配套六大保障。

“六阶铸魂”是落地关键——从宣讲学习、研讨辨析到榜样叙事、课堂研磨，再到评价激励、文化建设，层层递进，让精神从入耳入脑走向入行入制。

在榜样叙事环节，岚山区教育系统深入学习“齐鲁时代楷模”宋国安同志先进事迹。从教29年，他坚持给学生写信，落款永远是“你们的朋友宋国安”；教学楼、食堂、晚自习教室、校园小径，他的身影无处不在，被师生称为“行走的校长”。他以实干诠释担当，用大爱书写育人初心。“最好的缅怀是传承，最好的致敬是行动。”岚山区教体局有关负责人表示，将引导教师对标先进，把学习成效落到师德师风建设、课堂深耕、服务优化上。

岚山的做法是：把教育家精神六个维度拆开，结合青年、中年、高龄、流动四类教师的岗位任务和成长堵点，一一对应，变成可操作、可检查的校本研修任务。宏大精神，就此具象化。

不同教师，不同培养

统一尺码的“大水漫灌”，浇不出百花齐放。岚山区为四类教师量身定制成长方案。

青年教师，重点解决“为什么教”的问题。区里开设教育叙事、职业价值重构工作坊，帮他们在入职初期就找到职业意义。

中年教师，重在“被确认”。支持他们牵头学科教研、开发校本课程，把教研引领的潜能释放出来。

高龄教师最怕什么？怕被说“跟不上时代”。岚山的办法是做数字化教学“减法”——不要求人人精通各类新技术，只聚焦课堂最实用的功能，先把课堂用起来。焦虑降下来，宝贵教学经验才能更好传下去。

岚山区同步推行“教育经验资产化”，把老教师在班级管理、家校沟通、学困生转化上的本事，整理成教学案例和微课程，还建立“资深导师”制度，让老教师带青年教师、参与跨校教研。一位老教师说：“让我带年轻老师，感觉自己这些年没白干。”过去是“等着退休”，现在是“又被需要”。

跨学段流动教师，关键在“身份接续”。区里建立“生源波动—教师流动—精神接续”协同机制，支持前置：流动前有储备培训，流动中有跟踪帮扶，流动后有持续发展规划。

针对分类干预精准度不足的问题，岚山区整合年龄、学历、学科、学段等信息，搭建教师队伍结构动态数据库，生成教师个体成长需求画像，为四类教师提供差异化研修支持。针对县域教研资源有限的短板，搭建“区域+高校”协同育人平台，与山东体育学院体育教育学院共建师资培养机制，补齐体育等紧缺学科师资职前职后一体化培养短板。

教师变了，数据看得见

改革以来，教师精神传习品牌逐步成型。岚山区组织19期由正高教师领衔、资深教师与青年教师同台论教活动；开展《心有大我，行有大爱——做行走在教育家路上的“大先生”》专题宣讲；累计开展师德榜样事迹报告会60场，覆盖受众1万余人次。

教师梯队建设成效显著。岚山区持续深化“青蓝工程”“星火工程”“三名工程”，培育骨干教师600余人，组建“师德+专业”研修共同体28个。项目实施以来，新增市级学科带头人23名、市教学新秀58名，认定市级名师、名班主任、名校长26名；1名教师获评国家级先进表彰，200余名教师获得省市级表扬，100余项教研课题、教学成果获奖。

师德师风建设持续向好。推行“四评一树”“三评一创”考核评价机制，常态化开展“三问三述三评”“岚山师说”主题活动。择优遴选186名师德考核优秀的骨干教师充实学校管理与教研班子，区域教育生态持续优化。义务教育质量连续三年保持高位水平，中高考成绩逐年攀升，全国学前教育普及普惠区、义务教育优质均衡发展区巩固成果持续稳健向好。

“精神引领必须具体化，教师发展必须分类化，流动管理必须前置化，机制建设必须系统化，县域改革必须开放化。”岚山区教体局有关负责人用五个“必须”概括改革启示。

在岚山，教育家精神正从理念走向行动，从个体践行走向制度常态，成为县域教师队伍建设的内生力量。

第二届全国教材建设奖评选结果公布

日照市科技中专两部教材入选

□全媒体记者 王蓓蓓 报道

本报讯 日前，国家教材委员会印发文件，公布第二届全国教材建设奖评选结果。日照市科技中等专业学校《汽车电气设备构造与维护》《电子电路设计与制作》两门教材成功入选获奖，成果面向全国推广应用。

全国教材建设奖是我国教材领域最高级别奖项，每四年评选一次，旨在表彰优质教材成果与教材建设先进典型。

教材是职业教育育人育才的核心载体。长期以来，学校紧扣中职技能人才培养定位，紧贴产业岗位发展趋势，深耕课程改革与教材研发，将行业新技术、新工艺融入教学内容，打磨出适配课堂教学、贴合岗位实操的优质校本教材。

此次两门教材获得国家级奖项并全国推广，是学校深化教学改革、推进产教融合育人的重要突破。学校将依托获奖成果发挥示范引领作用，统筹推进教材、课程、师资一体化建设，持续夯实职业教育办学根基，稳步提升育人质量，为区域高素质技能人才培养赋能助力。

萌娃晒秋

□全媒体记者 李珊 通讯员 牛尤涵 报道

金秋时节，岚山区碑廓镇中心幼儿园组织幼儿走进田间开展丰收劳动实践活动。

孩子们头戴蓝印花布头巾，手捧竹篮，开心地展示刚收获的南瓜和苦瓜，在亲身体验中感受丰收喜悦，体悟劳动之美。

日照市区 天气预报 多云 风向 南风 风力 3级 温度 最高21℃ 最低15℃ 海洋预报 水温 22.5℃ 浪高 1.2米 高潮时 07：03、20：00 低潮时 01：42、13：57 日照海洋环境监测站

社址：日照市北京路196号 广告经营许可证：鲁工商广字3711004000001号 新闻出版部：8779520 广告发布部：7988377 发行部客服热线：8703299 8779532 报价全月40.5元 零售价2元 印刷：本社印务中心：2298958 日照日报社法律顾问：秦玉功 电话：13606339918