日照日报

中共日照市委主办 国内统一连续出版物号：CN 37-0046 第 11519 号

2026 年 10 月 10 日 星期六 丙午年九月初一 今日 4 版

主流日照客户端 日照日报微信

日照日报社出版 日照新闻网：www.rznews.cn E-mail:rzrbscbb@rzcsshandong.cn

中共中央 国务院
关于发展新质生产力的意见

发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点。为加快发展新质生产力，现提出如下意见。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，认真落实四中全会部署，完整准确全面贯彻新发展理念，坚持创新主导、改革为要、因地制宜、先立后破，坚持高技术、高效能、高质量，统筹处理好政府和市场、质态和业态、改革和发展、自主和开放的关系，统筹发展和安全，以科技创新为引领，以全要素生产率大幅提升为核心标志，推动技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级，推动劳动者、劳动资料、劳动对象优化组合和更新跃升，全方位推进科技创新、产业创新、发展方式创新、体制机制创新、人才工作机制创新，加快形成同新质生产力更相适应的生产关系，营造有利于科技创新和产业创新深度融合的良好发展生态，更好支撑高质量发展。

（下转 A3 版）

中共山东省委宣传部关于追授宋国安同志“齐鲁时代楷模”称号的决定

宋国安，男，汉族，山东莒南人，1973 年 8 月出生，中共党员，生前系日照市教育科学研究院院长、山东省日照实验高级中学党委书记，2025 年 11 月 8 日因病去世。从教 29 年来，他深耕教育一线，为深化教育改革创新、推进县域教育振兴作出了重要贡献。曾荣获“全国先进工作者”“山东省优秀共产党员”“日照市攻坚克难和改革创新奖先进个人”等称号。

宋国安同志是践行习近平总书记“四有”好老师要求、推进基础教育扩优提质的先进典型，是弘扬教育家精神、落实立德树人根本任务的优秀榜样，他的事迹充分诠释了人民教师为党育人、为国育才的初心使命，生动彰显了教育工作者锐意进取、深耕细作的实干作风，集中展现了新时代共产党员无私奉献、鞠躬尽瘁，为党和人民事业生命不息、奋斗不止的拼搏精神，无愧为党员干部群众特别是教育工作者学习的榜样。为大力宣传宋国安同志的先进事迹，省委宣传部决定，追授其“齐鲁时代楷模”称号。全省广大党员干部群众要以先进模范为榜样，更加自觉地坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实习近平总书记对山东工作重要指示要求，锚定“走在前、挑大梁”，把学习宣传宋国安同志先进事迹和崇高精神与贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述结合起来，与加强教育强省建设结合起来，与推动我省经济社会高质量发展结合起来，树立和践行正确政绩观，履职尽责、开拓进取，努力在新时代社会主义现代化强省建设中担当作为、建功立业。

倾心托举，躬身护航师者荣光

——追记“齐鲁时代楷模”宋国安（中）

□ 全媒体记者 陈为冰 宋庆艳 李 敏

“不要把校长当官来做，我们校长一定要对老师好，要从内心真好。”

这句话，宋国安说了很多年。

他更像一个兄长——记得住你的生日，看得出你的疲惫，在你撑不住的时候说一句“我跟你一块儿拉这帮孩子一把”；他也像一个朋友——不查岗，只来看看你；不批评，只说“我相信你”。

他常说，真正的教学，是让知识穿过生命。但要让知识穿过学生的生命，先要让它流经教师的生命。所以，最好的培训机会，他留给教师；最难的课，他先上；最重的担子，他悄悄扛了。

他把自己活成了一条河——流经课堂，流经年轻教师，流经一座又一座校园。而那些被他滋养过的人，后来也成了别人的河。

“真正的教学，是让知识穿过生命，而非停留在纸面”

在宋国安那间陈设简朴的办公室里，最醒目的是满架的教育书籍——苏霍姆林斯基的《给教师的建议》、陶行知的文集等。这些书脊松脱、封面泛黄的书籍，静立如鉴，映照着他的师者本色。

在他的教案扉页上，写着一行字：“真正的教学，是让知识穿过生命，而非停留在纸面。”这行字，他写了一辈子，也做了一辈子。

1996 年，刚从临沂师范专科学校毕业的宋国安，走上费县一中的讲台，成为一名语文教师。他文采飞扬、思路清晰、热情澎湃，深得学生喜爱。讲《荷塘月色》时，他几乎不用课本，循着朱自清“这几天心里颇不宁静”的线索，一层层走进作者的心境，声音时而低沉，时而激越，教室里静得只剩下他的声音。

那堂课讲完，一名平时不爱发言的学生在周记里写道：“朱自清心里不宁静，所以他去了荷塘。我心里也不宁静，但我不知道去哪里。”宋国安在这行字下面用红笔写了一句话：“那就去读书。书里有你的‘荷塘’。”

后来，这名学生高考选了中文系，他给宋国安留言说：“您那句话说对了，我在书里找到了‘荷塘’。”

宋国安的学生、如今的费县实验中学党委书记田松东至今记得他的课堂：“宋老师的语文课颠覆了我对语文学习的认知，他不局限于字词堆砌，更注重逻辑与思维的碰撞。做阅读理解时，他引导我们沿着语言脉络探寻答案，让原本晦涩的题目豁然开朗。”

从初出茅庐的年轻教师，到后来走上管理岗位，宋国安生命的底色从未改变——他始终是那个渴望用知识唤醒心灵的教师，更是那个渴望用自己的生命去点燃另一个生命的同行者。

因为自己就是从一节节课里走出来的，宋国安清楚，三尺讲台的分量从来不只是几十分钟。他知道课堂背后教师的甘苦——他们既是育人者，也是为人父母、渴望幸福的普通人。担任莒县一中校长时，他常对老师们说：“要工作更要家庭，要学生更要孩子，要质量更要健康，要发展更要幸福。”

这份对教师的尊重，化成一股清泉，缓缓流过很多人的心头。

莒县一中副校长赵朝阳至今记得那个下午。

他当时担任高一年级主任，按规矩得全时段守在年级。那天临时外出半小时，急匆匆往回赶时，心里已经做好了挨批的准备。

推开门的瞬间，宋国安却笑着迎上来，一把拉住他的手，拍了拍他的肩：“老赵你可来了，你来了我就放心了。”

没有质问，没有脸色，甚至连一句“去哪儿了”都没有。

“那一刻我忽然明白，什么叫信任。”赵朝阳说，“他不是没看见你不在，他是看见了，但选择信任你。”

这种信任，宋国安从不吝于给每一位教师。“学校办学质量好不好，老师们有没有干劲，有没有激情，有没有幸福感、自豪感，全在我们校长、园长。不要把校长当官来做，我们校长要对老师们好一点儿，再好一点儿。”宋国安常说。

而“对老师好”，在他那里从不是一句空话。在莒县教体局任职期间，他力主将“培训作为最好福利”，一年间累计投入 560 多万元用于教师培训，参训教师达 9000 余人次，通过请进来讲、走出去学、沉下身研、走上台赛等八大举措，为教师搭建广阔的成长平台。

“教师实际上也是一个掏东西的职业，不学习，不研究，吃老本，就会掏空的。一所学校，要能使教育教学质量稳步提升，就需要这样一大批爱钻研爱总结的教师。”宋国安深知，让知识穿过生命，从来不是一个人的事。一个人只能点亮一间教室，而一条河，才能流过一片又一片土地。

“兄弟，我跟你一块儿拉这帮孩子一把”

2021 年，宋国安担任实验高中党委书记、校长时，体育教师邹会军被安排担任体育班的班主任，宋国安自己兼任这个班的语文老师。

“说实话，体育班训练重、基础弱、习惯差，当时我心里特别犯怵，一点都不想接。”邹会军说。就在他犹豫推脱时，宋国安找到了他。

“兄弟，这帮孩子白天跟着你们练，都练到吐了，晚上还得啃书本，咱们当老师的，要是再不认真教他们，良心上过得去吗？”紧接着，宋国安语气温和却坚定：“我跟你一块儿拉这帮孩子一把。”

这几句掏心掏肺的真心话，一下子打动了邹会军，他痛快地接下了班主任这份工作。

那时虽校务繁忙，但宋国安仍旧精心备课，逐字逐句修改作业，还会在作业后面写几句鼓励的话。

“他懂孩子们的浮躁，也理解孩子们的自卑，学生犯错了，他耐着性子教育，包容地引导；学生进步了，他马上就鼓励，暖心地肯定孩子。他从来不给学生贴标签，就用最纯粹、最真诚的爱心，包容着每一个孩子。”邹会军说。

孩子们慢慢被他暖到了，打心底里信任他、亲近他。邹会军深有感触地说：“是他影响并成就了我，让我真正懂了什么是师德，什么是育人的担当。”

被他影响并成就的教师，还有很多。

日照实验高中教师李慧记得，2004 年，大学刚毕业的她与当时任高一语文备课组长的宋国安成为同事。“那半年里，他总是先备好示范课，让我们随堂体悟，遇到难上的课他总是先上；到了晚上，又陪着我们逐字逐句打磨教案，耐心指导我们上好每一堂课。”那套教案，至今被她珍藏在书柜里。

莒县一中语文教师周玉珂至今忘不了那堂《赤壁赋》公开课。

那天他正沿着老思路逐句讲解，余光扫到后排，发现正在听课的宋国安眉头轻轻皱了一下。课后，宋国安走到他身边，语气平和：“老周，你把文言知识讲得很扎实，但咱们不能只停留在‘懂’上。要让学生结合苏轼的人生境遇，读出‘哀吾生之须臾，羡长江之无穷’背后的豁达与超脱。”他拿起红笔，在教案上写下几个问题：“苏轼夜游赤壁时的心境是怎样变化的？这种心境变化和他的人生态度有何关联？如果是你，面对人生困境会如何选择？”他建议周玉珂把课堂交给学生，让他们通过小组讨论、分享感悟，深入挖掘文本背后的思想内涵。

修改后的课堂焕然一新。有名平时不爱发言的男生，甚至主动站起来，结合当下社会节奏，谈了对“慢下来感受生活”的思考。

“是他，让我们看到了教育的真善美，看到了教育本该有的、最美好的模样。”宋国安生前的同事纷纷感慨。

在教学实践中，宋国安跳出传统框架，整合语文课程，打造高效课堂。教学之外，他主持 3 个国家级、省级课题，作为核心成员参与教育部重点课题研究，将教学实践升华为理论成果。这份匠心，让他收获了基础教育国家级教学成果二等奖、省级教学成果一等奖，也让他成为山东版高中语文选修教材编者、曲阜师范大学硕士研究生导师。他曾荣获“全国先进工作者”“山东省优秀共产党员”等称号。

但这些荣誉，他很少提。他提得最多的，是那些教师的名字；而他说得最多的一句话，是“拜托了”。他托付的不是一节课，是一群孩子的未来。

“你尽管放手大胆干，我相信你”

宋国安对教师的尊重，是落在实处的暖。它藏在一份被悄悄记住的生日礼物里，藏在一句“不用赶着签到”的体谅里，藏在“我相信你”的信任里。

2016 年一个冬夜，莒县一中教师马云娟下晚自习回到办公室，发现桌上放着一个生日蛋糕。同事轻声说：“宋校长送来的。”

（下转 A3 版）

学习楷模 汲取力量 砥砺前行

——“齐鲁时代楷模”宋国安事迹引发强烈反响①

□ 全媒体记者 蒋月阳

10 月 8 日晚，“齐鲁时代楷模”宋国安发布仪式举行。荧屏之上，宋国安 29 载躬耕教坛的感人事迹缓缓铺展，一幕幕扎根校园、心系师生的真实场景，叩击着每一位观看者的心灵。

当晚，市委常委会集体收看发布仪式。会议指出，宋国安同志是新时代共产党员的优秀代表，是扎根一线、躬身实干的时代楷模。全市上下要深入开展向宋国安同志学习活动，深挖精神内涵、创新宣传形式，用心用情讲好宋国安先进事迹，让榜样力量直抵人心；要坚持学用结合、知行合一，引导广大党员干部树立和践行正确政绩观，立足岗位担当作为，久久为功、真抓实干，用心用情办好民生实事，把学习成效转化为推动日照高质量发展的强大动力。

宋国安生前系日照市教育科学研究院院长、日照实验高中党委书记，是全国先进工作者、山东省优秀共产党员，曾获日照市攻坚克难和改革创新奖先进个人、日照市优秀教师等称号，生命定格在 52 岁。

从临危受命扛起莒县一中复兴重任，到统筹推进县域教育提质均衡；从清晨在校门口迎接学生，到术后抱病坚守岗位直至生命终点，他以“尊重”作为育人根基，践行“为党育人、为国育才”的毕生誓言，他将全部生命热忱奉献给三尺讲台，铸就齐鲁大地燃灯不息的师者标杆。

“宋国安同志是教育战线走出来的时代楷模，他有务实管用的教育理念，创造了出色的工作业绩，赢得了广泛的社会赞誉，他是践行教育家精神的优秀榜样。”市委教育工委常务副书记，市教育局党组书记、局长赵利钊表示，全市教育系统将深入开展向宋国安同志学习活动，引导广大教师以教育家精神为引领，尊重学生成长规律，把“以生为本”落到细微处，用父母心做学生的“温暖守护者”、以赤诚心做教师的“坚定支持者”，让尊师重教成为日照教育的鲜明底色，凝聚起建设教育强市、办好人民满意教育的强大合力。

市教育科学研究院全体干部职工集中收看了发布仪式，这里是宋国安奋斗过的地方，他留下的教育理想、教研理念与改革思路，令在场同事心生怀念、备受感召。

“宋院长把毕生心血奉献给了教育事业，他用担当践行教育初心，用大爱温暖万千学子，用一生诠释了教育工作者的责任与情怀。”日照市教育局教育科学研究院副院长孙善丽表示，将以宋国安为榜样，传承他勇于担当、敢于创新、甘于奉献的精神，立足本职岗位，把楷模精神转化为实干动能，以实际行动赓续育人初心。

观看现场，不少人眼含热泪，大家纷纷表示，要把楷模精神转化为履职尽责、教书育人的现实力量，接续推动日照教育事业高质量发展。

在莒县教体局集中收看现场，大家重温起宋国安跑遍全县 20 个乡镇 155 所中小学调研的过往。在莒县任职期间，宋国安主动扛起语文教学质量提升第一责任人职责，每周坚持上 7 节语文课、参加 2 次集体备课、听 4 堂课，以课堂改革破解“满堂灌”的旧模式，创造了县域高中崛起的奇迹。

“宋国安同志在莒县工作五年，他对教师和学生发自内心的关爱，让我们每一位教育人深切感受到什么是扎根基层、源于一线的教育家精神。”莒县县委教育工委常务副书记辛友锋表示，将以向宋国安同志学习为契机，把教育家精神融入立德树人实践，让教育回归本源，汇聚起推动莒县教育高质量发展、加快建设教育强县的强大动力。

（下转 A3 版）

加强风险隐患常态化整治全链条管控 切实维护好广大师生生命财产安全

王新生在大学科技园调研检查安全管理工作时强调

□全媒体记者 孟祥燕 报道

本报讯 10 月 9 日，市委副书记、市长王新生到大学科技园学生生活区现场办公，调研检查安全管理等工作。副市长刘祥龙、市政府秘书长刘峰参加。

王新生来到毓华园、东升园、文泽园公寓楼，走进部分学生宿舍、辅导员及宿管员值班室、安全综合控制室，听取学生生活区安全管理和服务保障情况介绍，察看学生宿舍、沿街商铺、消防通道等重点场所，实地检查宿舍消防安全隐患整改、园区经营商户与电动自行车日常管理、消防控制中心人员值班值守等情况，反复叮嘱要聚焦薄弱环节强化风险隐患排查整治，健全信息共享、火灾预警等常态化机制，加强先期处置、转移疏散等综合演练，切实把消防安全工作抓细抓实抓到位。

在曲阜师范大学辅导员之家，王新生与部分高校、物业和有关部门单位负责同志深入交流，逐个调度学生生活区消防安全管理有关责任措施落实情况。他强调，大学科技园人员密集、风险交织，抓好安全防范事关千家万户幸福和社会大局稳定，容不得半点闪失。要高度重视学生生活区安全管理，聚焦各类风险隐患加强分析研判，细化日常防火巡查、消防设施维护、用电行为管控等刚性规定，制订出台园区消防安全管理办法，从制度体系上筑牢安全屏障。要把安全管理落实到各环节各岗位和具体场景，厘清高校、业主单位、物业企业、经营商户、学生和属地、行业管理等各方责任，

加强法治宣传和纪律教育，全面提升园区管理科学化、精细化水平。要系统推进全链条整治，严厉打击违规用电、私拉乱接、室内吸烟等行为，从严管控沿街商户液化气使用、动火装修作业等风险，集中攻坚消防通道疏通、电动车管控等事项，协同发力推动重点问题隐患见底清零。要加大园区人防物防技防投入，广泛宣传普及应急避险和自防自救知识，统筹抓好消防管理、食品安全等工作，坚决防范遏制各类安全事故发生。

全市教育系统组织收看“齐鲁时代楷模——宋国安”发布仪式

□全媒体记者 蒋月阳 报道

本报讯 10 月 8 日晚，由省委宣传部、省教育厅（省委教育工委）、日照市委、大众报业集团、山东广播电视台联合主办的“齐鲁时代楷模——宋国安”发布仪式首播，日照教育系统组织广大教职工收看宋国安同志先进事迹，进一步学习榜样精神，汲取奋进力量，引导广大教育工作者坚守为党育人、为国育才的初心使命。

宋国安同志生前担任日照市教育科学研究院院长、日照实验高中党委书记，29 年躬耕教育一线，是教育家精神的忠实实践者，曾荣获“全国先进工作者”“山东省优秀共产党员”等称号。发布仪式全面回顾了他扎根杏坛、深耕教育改革的奋斗历程，生动展现了其对党忠诚、胸怀大局的政治品格，尊重规律、循道而行的育人智慧，以人为本、尊重师生的仁爱之心，诠释出“教育教学质量是尊重出来的”教育理念。

广大教育工作者纷纷表示，将以宋国安同志为榜样，见贤思齐、对标先进，把学习楷模精神同师德师风建设、教育教学实践紧密结合，落实立德树人根本任务，尊重教育教学规律，立足本职岗位担当作为，切实把学习成效转化为教书育人实际行动，为日照教育事业高质量发展贡献力量。

我市持续推动消费市场提质升级

□全媒体记者 王璐 报道

本报讯 近日，记者从 2026 年日照市“金秋消费季”促消费系列活动新闻发布会上获悉，我市将坚持“政策撬动、场景拉动、活动带动”协同发力，推动全市消费市场稳中提质、扩容升级。

我市持续强化政策支持，实施好消费品以旧换新工作，提升政策兑现效率，拓宽消费增长空间，完善城乡商业流通体系，推动城乡消费协同发展；聚焦做好消费市场培育，提升特色街区能级，深入实施“日照老字号”培育评选工程，推动“文旅体消”融合，培育消费新热点、新增量；聚力提升活动质效，全方位铺开金秋系列惠民促消费活动、做热金秋消费市场；联动重点家电车企、生产厂家、金融机构，集中开展汽车下乡、家电惠民等活动，激活消费市场活力，释放消费对经济增长的支撑作用。

10 月 9 日，《大众日报》、“山东宣传”微信公众号分别刊发“齐鲁时代楷模”宋国安的先进事迹——《师者宋国安》《杏坛何以立？弦歌润齐鲁》，请扫码阅读全文。

一审 孙珊珊 二审 侯庆萍 三审 王洁 终审 张守田