



一套“组合拳”，夯实青少年健康根基

——东港区体教融合工作纪实

□ 全媒体记者 王蓓蓓
通 讯 员 秦绪阳

近日，东港区浮来春小学体育馆内气氛热烈。“运动有约 燃动少年”体育促进青少年身心健康国家级试点科学健身知识竞赛东港区初赛开赛，全区17所学校代表队同台比拼，围绕科学减脂、近视防控、健康体态、心理健康展开角逐。

这场看似平常的区级比赛，背后却有着不平常的故事。

就在去年，同样的赛场上，东港区石臼小学代表队远赴广东清远参加全国总决赛，从12支决赛队伍中脱颖而出，一举拿下全国总冠军。一所区级小学，凭什么站上全国之巅？答案，藏在东港区多年来深耕青少年健康工作的每一步脚印里。

“从线上答题第十名起步，到站上全国最高领奖台，孩子们靠的不仅仅是赛前的突击备战。”东港区石臼小学带队老师厉昌磊回忆。学校将科学健身理念融入教育日常，每天上、下午各半小时阳光大课

间，花样跳绳、韵律操等活动从不间断，构建“班级联赛—校级锦标赛—区域邀请赛”三级赛事体系，以赛促练、全员参与，让学生在日常积累中夯实理论功底。

石臼小学的夺冠并非个例。同一场全国总决赛中，日照市第二实验小学获得三等奖，浮来春小学获得优胜奖。三支队伍一同晋级全国总决赛并全部获奖，足见东港区青少年科学健身教育的整体实力。

这份成绩的底气，来自东港区对青少年脊柱健康的全链条守护。

“早发现、早诊断、早干预”，东港区将脊柱侧弯筛查列为区级为民办实事项目，每年对全区4至8年级学生开展常态化筛查，近三年累计筛查12.4万余人，实现目标人群全覆盖。筛查之后是精准干预：对姿态不良或轻度异常的学生，体育教师与校医协同制定矫正训练方案，每学期开展脊柱健康操、核心力量训练等干预活动不少于120课时；对中重度异常的学生，及时转诊并建立“一生一档”随访台账。

14所学校的“脊柱侧弯与视力健康

小屋”里，电脑视力验光仪等设备年均服务学生2.8万人次。每天阳光大课间，脊柱健康操成为孩子们的“必修课”。从筛查干预到家校协同，东港区用一套“筛查—干预—管理—提升”的闭环体系，持续推进青少年脊柱健康管理。

2024年，日照获批全国明日功进校园区域性试点城市。东港区按照“试点先行、以点带面、全面推开”的思路，在全区60所中小学分批次推进。10所“全国明日功进校园‘光明行动’学校”率先示范。

东港区将明日功教学纳入体育教师、班主任培训必修内容，2023年以来举办区级骨干教师培训、校本培训200余场次，累计培训教师2800余人次。如今，明日功已覆盖全区所有中小学校，惠及10.4万名学生。近期103次监测显示，29所学校学生近视率情况有所改善。

如果说脊柱健康和视力保护是“守”，那么体教融合就是“攻”，让孩子在运动中强健体魄、健康成长。

东港区将校园足球作为深化体教融合

的关键突破口。36所全国校园足球特色学校，占全区中小学总数的83.7%。今年，东港区成功入选省市区共建校园足球高水平综合改革试点区，并构建以全国“海曲杯”青少年足球邀请赛为龙头、区级“菁英杯”为引领、校级“校长杯”为基础、“日照—青岛”双城交流赛为补充的五级竞赛体系，每年举办区级足球赛217场、承办高层次竞赛412场。

在校园足球的带动下，2025年，该区开展区级篮球赛129场、排球赛123场。“一校一品”“一校多品”的体育发展格局正在形成。

“我们举办这样的竞赛，不只是为了选拔几支队伍去参加各级比赛。”东港区教体局相关负责人说，“更重要的是以赛促学，以学促练，让每个孩子都牢固树立科学健身理念，熟练掌握运动健身技能。”

从石臼小学的全区夺冠到17所学校的全区练兵，从脊柱健康筛查到明日功推广，从校园足球的蓬勃发展到体教融合的全面深化，东港区正在用一套“组合拳”，为青少年健康成长筑牢根基。



我市闭环治理 幼儿园安全隐患

□全媒体记者 王蓓蓓 报道

本报讯 日前，全市幼儿园安全教育工作交流研讨活动在市直机关幼儿园举行。活动对照安全生产相关部署要求，结合学前安全领域实践案例，梳理共性问题、剖析提升方向，进一步明晰举措、压实责任，夯实全市幼儿园安全管理根基。市教体局相关科室、各区县教体局分管负责人及科室骨干、全市部分幼儿园负责人参会。

活动通报全市幼儿园安全隐患排查整治抽查结果，紧盯国庆假期安全重点，部署阶段性校园安保工作，督促各园所对标提质、压实岗位责任，从严守牢校园安全底线。

针对幼儿自我防护能力薄弱的实际，我市推动安全教育深度融入保教日常，搭建沉浸式、场景化教学模式。同步完善全员安全培训和实战演练机制，围绕安防建设、食品消防、教职工管理、值班值守等关键环节，建立常态化排查、全闭环整改、年度复盘提升的长效管理制度，推动校园安全治理从被动整改向主动预防提质升级。

活动期间，全体人员现场观摩市直机关幼儿园安全教育阵地、档案规范管理 etc 实操成果，各区县及优秀园所逐一分享安全治理先进经验。

日照化学教研 优化高一衔接教学

□全媒体记者 王蓓蓓 报道

本报讯 近日，日照市高一化学教学研讨活动在日照实验高级中学（本部）举办，活动聚焦化学学科核心素养落地，抓实初高中教学衔接，优化高一课堂教学模式，为全市高一化学教学高质量发展明确提升路径。

活动设置课堂展示、评课研讨、专题分享、专家辅导多个环节。日照一中、日照实验高中、莒县一中各一名教师分别展示新授课、实验探究课、单元复习课，聚焦模型认知、证据推理等核心素养，依托真实实验情境构建高效课堂。授课教师现场复盘教学设计，与会教师逐一点评课堂亮点与改进方向，精准梳理课堂提质突破口。

本次教研聚焦学段衔接、教师成长与智能赋能教学，多名骨干教师围绕初高中化学进阶教学、教师专业发展、人工智能赋能素养课堂等主题作专题分享。市教科院相关负责人明确高一教学提质重点，特邀行业专家开展专题讲座，剖析教学常见误区，指导课堂优化与教研论文写作。

本次活动实现理论研讨与课堂实践深度融合，搭建起全市化学教师互学共进平台，有效打通学段教学壁垒，助力教师深耕素养课堂，持续推动全市高中化学教学提质升级。

日照职业技术大学

承办全国职教 AI 专题培训

□全媒体记者 王蓓蓓 报道

本报讯 日前，由教育部职业教育发展中心主办、日照职业技术大学承办的“通用AI软件应用与个性化智能体构建专题培训班（第一期）”在日照职业技术大学举行。来自全国27所职业院校的60余名骨干教师参加为期四天的研修。

培训聚焦AI赋能职业教育教学创新，设置AI教育转型认知、WorkBuddy工具实操、教师个性化智能体搭建、个人知识库建设、AI精准教学闭环构建、数智融合智慧校园建设、AI混合教学创新实践等七大模块，采用“专题授课+实操演练+案例研讨+实地调研”四位一体模式，紧贴职教师生教学教研和课堂改革需求。

此次培训的成功承办，进一步提升了日照职业技术大学在全国职业教育数字化改革领域的行业影响力。学校将持续深化人工智能赋能教育教学改革，以数智创新助力课堂提质、师资提能、办学内涵提升。

世界职业院校技能大赛部分赛道收官

山外获1金1银1铜

□全媒体记者 李珊 报道

本报讯 近日，2026年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛部分赛道收官。该赛事由教育部牵头、多部委联合相关单位共同主办，以“技炫青春·能创未来”为主题，是国内规格高、影响力广的国际性职业院校综合技能赛事。山东外国语职业技术大学（山外）获1金1银1铜。

人工智能赛道本科层次职业学校组中，山外2支队伍代表山东出战。一支团队聚焦听障群体无障碍沟通，将AI技术融入公益场景，以654分位列小组第一，获金奖，成为该赛道举办两届以来唯一蝉联本组别金奖的院校；另一支团队运用AI图像识别助力智慧农业，获铜奖。艺术设计赛道高职组中，山外团队融合传统技艺与现代设计，以小组第二名的成绩斩获银奖。

备赛期间，该校实验实训中心统筹场地训练、赛事对接，各职能部门全力保障。接下来，山外还将参加健康养老与婴幼儿托育、交通运输赛道比赛，持续以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建。

市农业学校

校园健身跑活动举行

□全媒体记者 李珊 报道

本报讯 9月29日，日照市农业学校举办第二届“喜迎国庆 领跑未来”校园健身跑活动，700余名师生参加，以奔跑方式喜迎国庆，展现昂扬向上的精神风貌。

启动仪式在文心楼北广场举行，发令枪响后，师生沿校园指定路线循环奔跑，全程5公里。大家精神饱满、步履矫健，有的奋勇争先，有的结伴互助，成为秋日校园的亮丽风景。沿途设置补给点、医疗点和志愿服务岗，保障活动安全有序。

近年来，该校坚持五育并举，完善运动场地器材，常态化开展运动会、球类竞赛和健身活动。此次活动参与人数由去年约600人增至700余人。师生表示，要把运动中拼搏坚持的精神转化为工作学习动力。

以青春之名 祝福祖国

□全媒体记者 李珊 报道

国庆期间，金海岸中学学生通过升旗、合影、手绘等多种形式，向祖国深情告白。一抹抹中国红，是血脉里永不褪色的信仰；一张张青春的脸庞，是少年阳光向上的模样。假期虽已结束，这份热爱依然滚烫。



从听故事悟道理，到遇事情会思考

——赵秀丽的带班故事

一句简单的问话，藏着孩子沉甸甸的信任。第二天，孩子妈妈发来微信，说孩子因为老师的答复开心了一整天，不少家长私下都说，舍不得更换班主任。

这份信任，源于赵秀丽日复一日的用心陪伴。从教多年，她深深明白，小学生心性单纯、懵懂稚嫩，生硬的道理说教，很难走进孩子的内心。于是，她利用每日十分钟的微班会，把育人道理揉进小故事、小场景里，让孩子在潜移默化中感悟成长。

一次微班会，她给孩子们讲起两只羊过独木桥的故事。窄窄的木桥横跨小河，一只羊感冒了，另一只刚刚从险境脱身，两只

羊在桥中央狭路相逢，进退两难。孩子们你一言我一语，热烈地讨论到底该谁退让。

故事听过没多久，班里两个男孩因为一块橡皮起了争执，僵持片刻，其中一个忽然摆摆手，主动退让，轻声说出那句“幸福者退让”。故事里的道理，就这样落到了现实。

“老师，他就是故意不跟我玩，他不喜欢我！”常有孩子红着眼眶跑到办公室告状。赵秀丽便借着这些日常小事，在微班会上引导大家区分亲眼所见的事实和心里冒出的猜想。有的孩子只是看到同伴没有和自己结伴，就认定对方心存敌意。她

带着孩子们静下心来分辨：这件事，是亲眼确认的事实，还是自己凭空的猜测。慢慢地，再遇到同伴纠纷时，会有孩子主动停下来思考，不再急于下结论。

集体活动之中，同样藏着成长的养分。

班级第一次趣味运动会，整体成绩不佳，孩子们心生失落，彼此埋怨。赵秀丽没有苛责批评，而是带着孩子们开展趣味团建游戏，一颗糖果、一张手书签，都是满满的鼓励。一次次并肩协作，让孩子们懂得团结互助、彼此包容。从赛场争执不休，到齐心协力拿下年级佳绩；帐篷节上携手搭帐篷、品读家书、书写心愿，曾经松散的班级，慢慢凝聚成温暖和睦的大家庭。

“教育要跟着孩子的节奏走。”在赵秀丽看来，孩子的成长从来不是单向的道理灌输。真正的教育，从不是居高临下的说教，而是润物无声的浸润。

托幼一体 普惠可及

——莒县构建城乡托育服务体系

□ 全媒体记者 李珊

下午四点半，莒县状元路幼儿园托班门口，家长葛振芸来接三宝孙同洋。孩子举着歪歪扭扭的手工小花朵扑过来，奶声奶气地说：“今天吃了南瓜粥，玩了小汽车，还认识了新朋友朵朵。”

葛振芸一家三个孩子，丈夫常年出海，过去全靠老人帮衬。三宝入托后，她终于有了空闲，还找到一份喜欢的工作。

“保教费每月520元，加上300元育儿补贴，我家实际每月只掏200多元，比私立托育一个月省1000多元。”

在莒县，像葛振芸这样因托幼一体化改革受益的家庭越来越多。一张以普惠托育为基础、托幼一体化为骨干、多元力量共同参与的托育服务网，正在城乡之间越织越密。

教育卫健协同 提供托位4001个

托幼一体化，难在“一体”。幼儿园归教育部门管，托育机构归卫健部门管，职责交叉、条块分割，曾是现实难题。

莒县选择提前统筹谋划，主动破题。出台《关于促进3岁以下婴幼儿照护服务发展的实施意见》等系列政策文件，将幼儿园托班建设纳入全县托育服务工作整体布局，明确鼓励支持有条件的公办、民办幼儿园开设托班，并按规定享受保障政策。从经费、师资、场地到监管，都作了系统安排。

针对部门职责交叉的实际，莒县明晰分工：教育部门将开设托班的幼儿园纳入学前教育统一管理范畴，统筹负责园所规划布局、师资队伍建设、保教质量提升与日常运行监管；卫健部门牵头做好托育服务行业指导、卫生保健规范、机构备案管理与医育融合推进工作。权责清晰、协同联动，有效破解了“多龙治水”难题。

在具体操作层面，莒县稳步推进托育机构备案规范化建设，对全县托育机构及托幼一体机构逐一建档管理。截至目前，全县已有2处托育机构、89处托幼一体机构完成备案，累计提供托位4001个。在公办园普惠引领的同时，莒县也鼓励民办园提质扩容，多渠道扩大托位供给。

地处城区、辐射南关一街、南关二街、孔家街等16个自然村的状元路幼儿园，就是这一改革的生动样本。

该园利用原有园舍富余用房，改造了3间托班教室，投入10万元添置设施，新增托位80个。目前春季开设3个托班，招收2—3岁幼儿75名，配备教师8名、保育员4名；秋季一般开设1个托班。托班收费标准为每生每月520元，已于2022年完成备案。“我们辐射的16个自然村里，不少家庭是老人带孩子，父母在外打工。托班开起来后，从2022年9月至今，已有375个孩子受益。”园长介绍。

医生进园指导 老师持证上岗

托育服务，质量是生命线。

莒县教体局联合莒县妇幼保健计划生育服务中心开展婴幼儿照护师资培训，提升托幼机构保健管理和儿童保健人员专业能力。在状元路幼儿园，妇幼保健院医生每年两次来园指导，教师每年参加托育教育培训平均三次以上，在园保育员教师全部持证上岗。

“2—3岁幼儿的照护，远不只是‘看着别摔着’那么简单。”一位托班教师说，要观察每个孩子的情绪变化、饮食习惯、睡眠规律，还要通过游戏和互动促进他们的感官发育和社会情感发展。“比如孩子玩玩具，我们不急着批评，而是引导他们表达‘我想玩’，学会等待和交换。”

该县还引入科学托班课程体系，引导幼儿围绕生活照料、感官探索、社会情感发展等核心内容，丰富游戏化、生活化、个别化的照护与养育活动，形成从2—3岁托育到3岁以上幼儿教育的连续培养链条，推动托育服务从“有”向“优”迈进。

守牢安全底线 让孩子托得放心

安全底线更是丝毫不能松懈。

莒县明确托育机构对婴幼儿安全和健康负主体责任，严格执行《托育机构设置标准》等规定，对托育机构开展常态化安全督导检查，发现问题限期整改并适时开展“回头看”，健全运行监测评估和风险防化解机制，确保在托幼儿“托得安

