



让每一份求职梦想落地

——日照职业技术大学产教融合拓宽学子就业路

全媒体记者 王蓓蓓
通讯员 孙立伟 慕丽洁

回望暑期，对于日照职业技术大学人文与旅游系学生张敏而言，是一段充实又真切的成长时光。这个假期，她走进日照开元森泊度假乐园，在客房、前厅、餐饮等多个一线岗位轮岗学习，体验职场日常。

“以前觉得酒店工作就是简单服务，真正上手才知道，沟通和临场应变，才是最考验人的地方。”亲身经历后，张敏褪去了对行业的片面认知。见习期间，学校老师专程入园走访，关心学生的实习生活与岗位适应情况，细致对接校企育人细节。日照开元森泊人力资源总监单磊坦言，学生适应快、态度端正、团队协作意识强。基于良好的实践成效，校企双方默契达成共识，持续优化人才培养方式，让课堂教学更贴合行业实际需求。

在日复一日的育人实践中，学校主动走出校园，对接产业一线，用校企合作、岗位实训与暖心帮扶，为学子铺稳求职成才路。

访企拓岗，把岗位送到学生面前

就业成长的底气，来自源源不断的岗位积累。面对逐年递增的毕业生规模，学校将2026年定为毕业生就业工作攻坚年，常态化深入企业、走访园区，做细做实每一项就业服务。

学校搭建起分层有序的访企拓岗机

制，校领导带队走访行业龙头企业，各系部结合专业赛道深耕对应产业链，精准挖掘优质就业资源。“书记、校长每年走访不少于100家重点企业，包联校领导对接订单合作企业，各系部重点对接专精特新企业挖掘岗位。”该校招生就业处负责人武杰介绍。

每一次走访，都是一次近距离的供需对接。今年2月，学校领导肖梅带队走进日照开元森泊，围绕产教融合、人才共育、就业提质深入交流。学校创新的“带生访企”模式，让学生走出校园感知职场环境、熟悉岗位、明晰方向，也让企业直观看见学子的精神风貌。

自2025年以来，学校累计走访企业207家，新增合作单位61家，为学生提供就业推荐1276人次。各系部主动发力、多点突破，持续地深耕积累，让就业资源不断扩容。2026年校园招聘会将汇聚325家企业，放出7600余个优质岗位，豪迈集团现场签约78名毕业生，用实际行动认可学校的育人成效。

按需育才，让学生毕业就能上手

有了广阔的岗位选择，扎实本领便是学子立足职场的底气。学校紧扣产业需求打磨课程，通过订单班、工匠班定向培育，拉近课堂与职场的距离，让青年从容奔赴岗位。

针对豪迈集团的产业需求，学校开设机电一体化、数控技术工匠班，从大一开

始对标企业标准，循序渐进定向培养。2026届工业机器人技术专业学生许婉屏，凭借在校积累的专业技能，顺利入职实习，负责设备质量记录汇总、审核等基础工作。“学校精准匹配我的专业特长，我们班参与面试的同学全部顺利入职。”如今，已有近500名学校毕业生在豪迈集团稳稳扎根、稳步成长。

宝钢是学校多年深度合作的龙头企业，近四年累计招录该校毕业生近300人。今年，58名人工智能技术应用专业学子顺利拿到入职资格。即将就职高炉中控岗位的李炎起，深知这份工作需要扎实的专业功底支撑设备研判、隐患排查，在校积累的知识技能，成为他奔赴职场最坚实的底气。

与此同时，人文与旅游系积极推进“企业导师进课堂”模式，开元森泊将岗前培训前置进校园，让学生在校完成岗位适配训练，毕业就能从容上岗。

精准帮扶，不让一个学生掉队

就业路上，总有部分学生迷茫、困惑。学校用贴心帮扶，陪伴学子跨过择业难关。

针对脱贫家庭、残疾等重点群体毕业生，学校建立专属动态台账，提供一对一陪伴式帮扶。“三次深度谈话、三次岗位推荐、参与三次招聘活动，是我们针对困难毕业生的固定帮扶举措。”学校就业创业赋能中心负责人介绍。2025年，学校

累计为234名困难毕业生精准推送岗位1702个。

毕业生赵敏，求职时也犯过难，看着一堆招聘信息，无从下手。辅导员一直陪伴她，帮她改简历、练习面试，慢慢帮她找回底气，最后成功入职本地企业。

就业服务不止步于毕业季。对于离校未就业学生，学校持续跟进动态、常态调度，坚守就业兜底底线。

产教对接，课堂跟着产业走

走访不只寻岗，更听见产业的真实呼声。

“访企拓岗，是给学生找出路，也是为教学找方向，用企业真实需求推动课堂升级。”学校教务处处长徐栋说。学校把企业提出的技能短板、课程建议逐条梳理，写进人才培养方案，让教学跟上产业变化。

校领导厉建刚介绍，学校依托12个学生职业规划与发展工作室，搭建起贯穿三年的阶梯式培育体系。大一启发行业认知，大二锤炼求职本领，大三聚焦精准就业，循序渐进引导学生找准定位、规划前路。

从课堂实训、岗位见习，到就业推荐、兜底帮扶，学校打通全链条育人就业体系。以拓岗筑平台，以育人强本领，以温情护成长，日照职业技术大学用细致的就业服务，陪伴一届届学子，奔赴属于自己的山海前程。



萌娃上课学护牙

全媒体记者 王蓓蓓 报道

9月19日晚，日照市图书馆携手日照口腔医院，在一楼儿童借阅区举办绘本主题阅读与小牙医职业体验活动。

活动融合绘本阅读、手工与实景实践，开展口腔科普和职业启蒙，引导孩子学习护牙常识，树立爱牙意识。

星夜十二里，青春敬长征

全媒体记者 李珊

9月19日凌晨3时30分，在第26个全民国防教育日当天，山东外国语职业技术大学举行“赓续长征精神 奋进复兴征程”新生军训行军拉练活动。

校园路灯还亮着，5000名学子已站成70个方阵。12公里，旗手攥紧连旗，脚步

声从几条路汇向同一条路。校领导走在队伍前，辅导员陪同在方阵旁，交警坚守在路口处，医疗车随行在后方。

夜色里，队伍向大海、向即将升起的太阳进发。2个小时跋涉，碧波荡漾，红旗猎猎迎风飘扬。山外师生在海边列队，迎接清晨第一缕曙光。嘹亮集结号吹响，齐颂《七律·长征》，共唱《走向复

兴》，声音与风声交织，又一起升上晨空。霞霞中，青春之声致敬革命先辈。

12公里，20000余步。有人脚底磨出水泡，有人第一次看见海上日出。汗水中，脚步没有停下；征途上，长征精神从书本走进现实。

12公里徒步，体悟革命先辈90年前伟大征程的艰难困苦，属于青年一代的长征才刚刚启程。星夜十二里，青春敬长征。征途漫漫，步履铿锵。山外师生用脚步丈量峥嵘岁月，用热血奔赴青春理想，在实践里汲取奋进力量。

山海共育 拔节有声

——东港区以城乡教育共同体推进农村教师专业发展

全媒体记者 李珊
通讯员 闫雨

近日，东港区后村镇中心初中与日照港中学“并肩携手，山海共育”城乡教育共同体正式启动。活动中，两校围绕八年级地理复习课开展“同课异构”课堂展示、课后教师围坐交流，从目标设定、复习策略到学情把握互学互鉴。“这样的联合教研对我们乡村教师帮助很大，既能学习新理念新方法，也能把好经验带回学校。”参与活动的教师牟宗权说。

城乡教育优质均衡，难点在乡村，关键在教师。东港区以城乡教育共同体为抓手，推动城区优质资源向乡镇学校流动，让教研精准对接课堂，激活农村教师成长的内生动力。

城乡结对，资源流动起来

资源流动，先要有通道。东港区印发《东港区城乡教育共同体建设方案》，遴选城区优质龙头学校与乡镇学校一一对结，组建10个城乡教育共同体，覆盖域内35所城乡中小学、8万余名在校生。建立校际捆绑考核制度，围绕办学理念、管理制度、教学资源、师资培育、校园文

化五大维度开展共建，累计开展各类共建交流活动49场次。

师资互通同步推进。东港区纵深推进“区管校聘”人事改革，落实城区骨干教师驻乡帮扶、乡村青年教师赴城区名校跟岗研修，累计开展跨校联合教研150余场；为乡镇学校招考教师、引进省属公费师范生，鼓励区级及以上教学能手、学科带头人等到乡镇学校交流，有效缓解师资专业结构不合理问题。

按需赋能，教研直抵课堂

资源流动起来，教研还要跟得上。东港区依托区级“一体化大教研”平台，统筹推进教学规划、教研组织、质量评价一体化落地，常态化开展“双周半天无课日教研”“全区同备一堂课”等活动。全区30余名名师名校长工作室下沉一线指导，创新打造乡村学校“点单式教研”按需帮扶机制。

数字赋能让优质资源突破时空限制。东港教育云平台打造线上“教育资源超市”，汇聚300余套精品备课素材、128节优质微课、1800余条实验实操视频、200余套标准化教学设计，弥补乡村实验教学、特色课程资源短板，并搭载学情大

数据分析模块，分层推送个性化学习资源，实现优质资源随时可取、全域覆盖。

南湖镇中心初中的变化颇具代表性。学校开启阶梯式培养培训模式，建立“校内骨干+校外专家+行业导师”协作机制，培养区级以上科技骨干教师占比由5%提升至28%，教师年均培训时长增加120小时。在市级信息技术名师工作室带动下，省级课题《计算思维导向下的区域编程教学整体性发展路径研究与实践》等顺利结题，多篇教学论文在省市级教学成果评赛中获奖，形成“研究—实践—转化”闭环，教师从教学实践者成为科研探索者。

针对心理、劳动、科技教育资源配置不均，东港区在全市率先组建三大学科共同体，常态化开展跨校联合教研、学科竞技、实践研学，统筹各校心理辅导室、劳动实践基地、科创场馆共建共享，吸纳高校专家、行业技术人才、五老志愿者组建校外智库，为课堂教学提质、特色课程开发提供专业指导。

扎根乡土，内生动力激活

外部资源引进来，成长还要扎下根。立足东港渔家、红色、农耕乡土资源，东

港区鼓励农村教师开发校本课程，在课程建设中实现专业成长。

南湖镇中心初中构建“三三五”创新素养特色课程体系，开发科技教育校本课程，教师们在课程开发中找到了专业发展新抓手；田家炳实验中学与日照二中组建田园教育共同体，依托“禾实”智慧科技大棚开展《凤仙花组培苗》特色课程教学；曲阜师范大学附属学校与陈疃实验学校联合开展“书香共建”读书月活动，组织师生走进曲阜师范大学研学实践。

榜样引领厚植乡土情怀。后村镇中心初中数学教师侯青从教31年，作为齐鲁名师建设工程人选，通过专题讲座、教研交流、“师徒结对”等形式辐射引领城乡青年教师成长。后村镇中心小学教师李一娜牵头组建“青年教师成长共同体”，其中4名教师入选市名师、名班主任，其案例《以教育家精神烛照乡村教育未来》在山东省乡村教师专业发展典型经验案例评选中获奖并在全省会议上交流。

教育生态持续优化，教师成长才有坚实支撑。东港区从城乡结对、精准教研到乡土实践，系统推进农村教师队伍建设，让农村教师安心从教、热心从教、舒心从教，为乡村全面振兴和义务教育优质均衡发展提供坚实师资保障。



日照少年 赛场比拼法治素养

全媒体记者 王蓓蓓 报道

本报讯 近日，由市教育局、市司法局联合主办的第十一届全市学生“学宪法 讲宪法”活动法治素养能力大赛，在日照市新营中学莒州路校区举行。来自各区县、功能区和市直学校的34名优秀选手同台竞技，一展新时代日照少年的法治风采。

本次比赛赛制全新升级，分为主题阐释与即兴应用两个环节，跳出单纯背稿模式，重点考核选手综合法治素养。主题阐释环节，选手紧扣宪法精神，结合自身经历与身边案例谈感悟；即兴应用环节考验临场思辨能力，选手现场抽题，围绕法治情景案例剖析问题、提出对策，登台作答后接受评委现场提问。参赛选手思辨敏捷、条理清晰，充分展现日照学子良好法治素养。

经过角逐，大赛评出各等次奖项。日照市金海岸小学臧赋初、新营中学郭陈含、日照实验高中赵一潼分获小学、初中、高中组冠军，将代表日照出战省决赛。

我市将继续深化青少年宪法宣传教育，推动宪法学习常态化长效化，引导青少年尊法学法守法用法，培育时代新人。

岚山4校入选全国明目功进校园“光明行动”名单

全媒体记者 王蓓蓓 报道

本报讯 9月21日，记者从岚山区教体局获悉，国家体育总局健身气功管理中心印发通知，公布2026年全国明目功进校园“光明行动”学校名单，全国共67所学校获评。岚山区实验小学、安东卫实验小学、碑廓镇中心小学、巨峰镇中心小学4所学校成功入选。

此次新增入选，进一步壮大了岚山区护眼特色校园队伍。结合2025年已获评的虎山镇初级中学、中楼镇实验学校、明珠路小学，全区现有7所全国“光明行动”学校，标志着当地青少年近视防控体教融合工作取得阶段性突破。

立足学生视力健康守护，岚山区持续深耕体教融合，推进明目功常态化进校园。各学校将功法习练融入大课间、课堂教学、课后服务，帮助学生舒缓视疲劳、调节身心状态，以体育锻炼方式筑牢视力防护屏障。

岚山区教体局将提炼推广典型经验，发挥示范校引领作用，深化“体育+护眼”防控模式，护航学生健康成长。

日照市技师学院学子获省陶瓷彩绘技能竞赛一等奖

全媒体记者 王蓓蓓 报道

本报讯 日前，2026年度山东省“技能兴鲁”职业技能大赛暨山东省第十五届工艺美术行业职业技能竞赛陶瓷彩绘项目，在淄博圆满收官。日照市技师学院城乡建设系学生孟珂斩获学生组一等奖（全省第二名）。

本次大赛赛事规格高、覆盖面广，汇聚了全省各职业院校优秀技能选手同台竞技。面对省内多所工艺强校的激烈比拼，孟珂沉着应战、稳定发挥，凭扎实的专业功底在众多选手中脱颖而出。

备赛期间，学院统筹优质教学资源，特邀省级技术能手、非遗工匠、工艺美术大师组建专项指导团队。集训聚焦构图造型、线条技法、色彩晕染、细节雕琢等核心要点，开展精细化、系统化专项训练，全方位提升学生创作能力与赛场素养。

市科技中专

启动新教师专项研修

全媒体记者 王蓓蓓 报道

本报讯 近日，日照市科技中专启动2026年新入职教师专项研修活动，围绕中职一体化教学特色，搭建专业化学习平台，帮助新任教师熟悉课堂范式、掌握授课技巧，快速适配教育教学岗位。

本次研修立足课堂实战需求，摒弃泛化理论教学，聚焦一线授课核心内容。学校优秀教师结合中职教学场景，从课程筹备、课堂组织、学情把控、课后总结等维度细致授课，讲解课堂设计思路与教学实施要点，引导新教师树立清晰授课思路，规范教学流程。

研修期间，新教师沉浸式观摩优质公开课，学习成熟的课堂互动模式与教学组织方法，在实景课堂中积累授课经验，拓宽教学视野。此外，学校组织新教师走进廉洁教育基地，开展师德师风专题学习，引导教师严守从教准则，恪守育人初心。



科普实践伴成长

全媒体记者 穆盛娟 报道

近日，日照凤凰小学联合东港供电中心开展“安全用电进校园”科普实践活动。

供电工作人员为学生讲解安全用电、触电应急知识，并现场演示电力无人机巡检，让同学们近距离感受电力科技，学习安全用电常识。