



“做党和人民满意的好老师”

——习近平总书记的重要论述指引教师工作开创新局面

（上接头版）讲述了大山孩子们的今天，“远方有灯，脚下有路，眼前有光”。

带着对教育事业改革发展的深刻思考、对广大教师的深厚情怀，党的十八大以来，习近平总书记围绕教师队伍建设工作作出一系列重要论述。

提出“四有”好老师：“全国广大教师要做一个有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师”。

提出四个“引路人”：“广大教师要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。”

提出四个相统一：“坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一”。

2023 年 9 月 9 日，全国优秀教师代表座谈会召开。习近平总书记致信与会教师代表，精辟概括中国特有的教育家精神——

“心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求”。

思想高屋建瓴，情怀深厚绵长。在习近平总书记引领推动下，我国教师队伍建设气象一新、面貌一新。

2018 年，中共中央、国务院印发关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见，高位推动教师队伍建设的改革；

2024 年，中共中央、国务院发布关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见，全面系统部署打造支撑教育强国的高素质专业化教师队伍；

“十五五”规划纲要提出“实施教师教育能力提升工程，培养造就高水平教师队伍”；

步伐坚实，成效显著。截至 2025 年，我国专任教师超 1870 万人，教师队伍素质不断提升、结构不断优化，支撑起世界上最大规模的教育体系，为培根铸魂育新人提供坚实保障。

“培养造就高素质专业化教师队伍”

秋高气爽的时节，北京师范大学学子们迎来充满希望的新学期。校园内，“学为人师，行为世范”的校训引人注目。

2014 年教师节前夕，习近平总书记来到这里看望教师学生，强调“国家繁荣、民族振兴、教育发展，需要我们大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，需要涌现一大批好老师”。

有高质量的教师，才会有高质量的教育。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我国把加强教师队伍建设作为教育事业发展的最重要的基础工作来抓，不断培养造就高素质专业化教师队伍。

铸魂强师，持续加强师德师风建设——

国无德不兴，人无德不立。

习近平总书记指出，评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。

《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《关于推开教职员准入查询工作的通知》等印发，对师德违规行为严打击，“零容忍”……通过将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程，师德师风建设长效机制得以不断健全。

在优良师德师风带动下，优秀教师接连涌现，塑造了新时代人民教师的良好形象。

拓展渠道，不断健全教师发展体系——

2021 年 3 月 6 日，全国两会上，习近平总书记看望参加政协会议的医药卫生界、教育界委员。

谈及如何提升中西部教育水平，习近平总书记告诉大家，国家将加强中西部欠发达地区教师定向培养和精准培训，深入实施乡村教师支持计划。

教师教育是师资建设的源头活水。

“国培计划”推动建立起 5 年一周期的中小学教师全员培训制度，“优师计划”每年为欠发达地区定向培养 1 万名左右本科层次师范生，“数字化赋能教师发展行动”助力教师数字素养全面提升……

一项项务实安排，搭建起日益完善的教师教育体系，教师资源配置更加均衡，教师职业发展平台更加广阔。

尊师惠师，切实提高地位待遇保障——

2018 年 9 月，全国教育大会。

习近平总书记强调：“随着办学条件不断改善，教育投入要更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教。”

多年来，党中央、国务院将改善教师待遇作为优先性和基础性工作，不断创新举措。

从持续巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平，到乡村教师生活补助政策惠及超 120 万名教师；从完善中小学教师收入分配激励机制，到进一步加强教师住房保障……

直面短板、定向施策，事关教师的政策保障更加有力，教师职业吸引力显著增强，优秀人才竞相从教、广大教师尽展其才的良好局面日渐形成。

“做学生为学、为事、为人的大先生”

湖南长沙，湘江之滨，湖南第一师范学院坐落于此。

近代以来，这所“千年学府、百年师范”，发扬“以传斯道而济斯民”的教育传统，培养了一批老

一辈无产阶级革命家和名师大家。

2024 年 3 月，习近平总书记来到这里考察，一席话语重心长：“在这个时候，我们更有责任共同把教育办好、把学生培养好，为推进中国式现代化培养一批批栋梁之材。”

三尺讲台系国运，一生秉烛铸灵魂。广大教师坚持立德修身、潜心治学、开拓创新，不断提高教书育人本领，努力“做学生为学、为事、为人的大先生”。

他们坚守教育初心，牢记为党育人、为国育才的职责使命——

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。

从出席全国高校思想政治工作会议，到主持召开学校思想政治理论课教师座谈会，再到对学校思政课建设作出重要指示，习近平总书记为学校思想政治工作把脉定向，要求广大教师“引导学生扣好人生第一粒扣子”。

中国人民大学教授秦宣从事马克思主义理论研究数十年，培养大批优秀人才；广东东莞东城街道虎英小学教师胡嵘辛深耕思政课堂，帮助孩子们坚定理想信念；天津蓟州区第一小学教师孟庆阳倡导“润悟教学”，把国家发展成就融入数学课堂……

越来越多教师按照政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的要求，用心用情呵护引导学生健康成长，切实承担起铸魂育人的时代重任。

他们服务国家战略，树立躬耕教坛、强国

有我的志向抱负——

2024 年 8 月 16 日，是中国科学院院士、清华大学教授姚期智全职回国任教二十周年的日子。当年 5 月，姚期智给习近平总书记写信，汇报了自己这些年培养人才、科研创新等情况。

很快，习近平总书记回信，勉励姚期智“带领大家继续探索创新人才自主培养模式，

推动学科交叉与前沿创新，打造高水平的人才培养和科技创新基地”。

姚期智感慨：“生逢其时，当不负盛世。”新时代新机遇，广大教师勇攀高峰，与时代同行。

广袤乡村，一大批乡村教师在辛勤耕耘，为乡村振兴奠定人力资源基础；产业前沿，中高职教师每年培养 1000 万名左右的技术技能人才；获得国家科学技术奖励的科技成果中，不少都是由高校教师牵头。

他们扎根基层一线，展现潜心耕耘、奋发有为的情怀担当——

新疆阿图什市哈拉峻乡谢依特小学，书声琅琅，活力涌动。多年来，一批批青年志愿者千里奔赴，来到这所距边境线仅 47 公里的村级小学任教。

“你们响应党的号召到西部边疆地区教书育人，在促进当地教育事业、促进民族团结进步、促进兴边富民和稳边固边中发挥了积极作用，自身也得到历练和成长。”

2025 年 5 月，习近平总书记给这支戍边支教西部计划志愿者服务队回信，称赞参加志愿服务的年轻人展现了新时代中国青年昂扬向上的精神风貌和强国有为的责任担当。

捧着一颗心来，不带半根草去。

河北保定学院西部支教毕业生群体扎根西部，坚韧不拔，为广袤的土地带来无尽的生命力；

陕西师范大学连续十余年组织千余名国家公费师范生，“非西定西”师范生、国家“优师计划”师范生赴西藏实习支教，其中超过 80% 的学生在实习支教结束后留藏任教；

在青海果洛西宁民权中学，一批批优秀教师前来帮扶，让先进教学理念在这里落地生根；

……

在祖国和人民最需要的地方，广大教师秉持仁爱之心，点亮无数孩子的梦想。

“今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族‘梦之队’的筑梦人。”

循着习近平总书记指明的方向，广大教师和教育工作者把全部精力和满腔真情献给教育事业，全面落实立德树人根本任务，传道授业、教书育人，汇聚起教育强国建设的磅礴力量，托举起民族未来的无限希望。

（新华社北京 9 月 9 日电 记者 王鹏 魏冠宇）

标题新闻

- 全国政协将围绕“十五五”10 项重点任务开展民主监督
- 燃料电池电动汽车安全要求强制性国标公开征求意见
- 中秋国庆假期运输火车票开始发售
- 今年中国农民丰收节全国主场活动将在湖北襄阳举办
- 第八届文化遗产保护与数字化国际学术论坛在京开幕

（据新华社电）

让创新的动能更加澎湃

（上接头版）莒县科技大市场运营仅一年，便对接 30 余家高校院所，促成技术交易 11 项；培训核心企业 180 余家，辅导 10 家企业通过高企认定，成功培育 3 家省级“专精特新”中小企业，并服务 150 余家企业入库科技型中小企业与创新型中小企业名录。“我们将立足县域产业需求，畅通产学研对接通道，精准赋能科技成果转化落地见效，全力打造县域科创转化的标杆平台。”平台负责人姜苏玲说。

审视日照创新生态的优化路径，一场从“点状突破”到“系统集

成”的深刻转变正在发生——

从“单兵作战”到“握指成拳”。针对人才数量不足、结构不优的短板，日照以“一链一高校、一链一专家团”链接 72 所高校、170 名专家，落地深度合作 182 项；组建创新联合体、选派 195 名科技专员与 49 名科技副总驻企服务，并承担 2 项省级“揭榜挂帅”试点，产学研用正从零散对接走向系统攻坚。

从“短期输血”到“生态涵养”。着眼长远，“城市+大学”共同体持续深化，10 所驻日高校坐拥 37 个国家级、63 个省部级重点学科，在校人员规模即将突破 11.6 万人；高校博士服务团赋能产业发展，创新成果就地转化，“人才蓄水池”效应正逐渐显现。

从“单一渠道”到“多元共济”。市科技局联合 26 家合作银行迭代信贷产品，科技成果转化贷款备案达 14.9 亿元；山东大学日照研究院构建“团队自投+国有资本引导+社会资本接力”的接力式投资机制，实现风险共担、利益共享，让创新的种子有养分可依、有底气生长。

“以此次大会精神为引领，我们将聚力科产融合发展，以技术、成果、金融、市场、政策入手，促进科产充分融合。”市科技局党组书记、局长夏平表示。

铺就发展通衢大道

（上接头版）累计清理路面障碍物、违章摊点及非公路标识数百处，查处超限超载、违规营运案件 470 余起，开展“百吨王”专项攻坚，查处超载车辆 855 台，开展海域联合巡航 15 次，清理海域 9.7 万余亩，对高速、港口等重点在建项目开展多轮质量督查，全面整改各类隐患问题。

不仅如此，我市低空适飞区域也实现了从零到有的突破，适飞空域面积达 0.13 万平方公里，占比 23.7%，位居省内前列。“四好农村路”改革试点以优秀等次通过交通运输部验收，经验被国家级简报刊发推广，巡游出租、港口项目“高效办成一件事”入选省级改革试点，多项创新举措走在省市前列。全省水运工程建设现场观摩会在日照成功举办，充分彰显出日照交通发展的标杆示范作用。

以路为脉，以港为翼。全市交通运输系统将聚焦年度目标、紧盯重点任务，确保董梁高速日照段年内通车，实现“县县双高速”目标；狠抓经济运行、港口生产、安全稳定三大重点，持续深化多业态融合发展，强化行业治理，夯实安全根基，为全市经济社会高质量发展铺就通衢大道。

声明

日照市岚山区中楼镇葡萄山前村股份经济合作社不慎丢失农村集体经济组织登记证正本，统一社会信用代码：N2371103MF0282188N，声明作废。

非税收入收缴电子化改革的实践与启示

张锦峰 李红雁 牟春润



近年来，日照市紧跟山东省“互联网+政务服务”改革步伐，以非税收入收缴电子化管理为突破口，依托全省统一的“非税收入征收和财政票据管理系统”，通过流程再造、服务创新和管理升级，构建起全流程电子化、服务便捷化、监管智能化的非税收入征管新体系。这一改革不仅让数据多跑路、群众少跑腿，更在优化营商环境、提升财政治理能力上探索出一条新路。

一、破局：全链条重塑征管流程

非税收入涉及面广、种类繁多，改革的关键在于打破部门壁垒、重构业务流程。日照市的做法是“一盘棋”谋划、“全链条”推进。

一是夯实“一张网”管理底座。以往，非税收入项目分散在各个执收单位，标准不一、监管困难。日照市依托省级非税收入征收管理系统，首先构建起全市统一的非税收入项目目录和标准库，将执收项目、征收标准、征收范围、征收依据等核心要素全部“编码入库”。目前，全市所有财政票据使用单位、执收单位及代收银行已全部接入系统，实现了从“各自为政”到“一网统管”的转变。财政部门通过系统后台，可

实时掌握每一笔收入的收缴状态，监管由“事后算账”变为“事中监控”。

二是构建无纸化闭环。日照市把推广财政部统一的电子非税收入一般缴款书作为核心环节，用“数字信息”替代纸质凭证，用“电子签名”替代手工签章。如今，执收单位线上开具电子缴款书，系统自动生成唯一缴款码，缴款人扫码支付后，电子票据即时生成。这一“线上开具、多渠道缴款、自动开票、电子归档”的闭环，不仅让群众告别了往返奔波，也为企业财务报销入账电子化扫清了障碍，实现了财政、执收单位、缴款人、银行的多方共赢。

三是打通跨部门“数据通道”。改革最难啃的“硬骨头”是部门间的信息孤岛。日照市积极推动非税系统与执收单位内部业务系统的互联互通。目前，已成功实现与法院诉讼费、公安出入境、教育考试、不动产登记等关键业务系统的对接。以不动产登记为例，业务办理与费用缴纳系统互联，群众无需二次录入信息，扫码即可完成支付，真正实现了“数据跑路”替代“群众跑腿”。

二、惠民：线上线下融合服务

改革成效好不好，群众最有发言权。日照市坚持需求导向，打造多元化缴费服务体系，让政务服务既有速度又有温度。

线上服务“不打烊”。依托全省统缴平台，日照市将缴费服务无缝接入“爱山东·日照通”APP，全面支持微信、支付宝、云闪付、网银等主流支付方式。在不动产登

记、教育考试、公安交管等高频民生领域，实现了“业务办理+费款缴纳”一站式办结。如今，动动手指即可完成缴费，电子票据自动归集，打破了时间和空间的限制。

线下服务“有温度”。针对老年人及特殊群体面临的“数字鸿沟”，日照市并未“一刀切”关停线下渠道。各级政务服务中心、银行网点均保留了传统缴费窗口，并广泛推广“帮办代办”服务。

数据显示，改革后，日照市非税收入单笔业务平均办理时间压缩了 80% 以上，大部分收入实现“T+0”或“T+1”直达，资金周转效率大幅提升。在近年来的营商环境评价中，相关指标成为日照市的突出亮点。

三、增效：数据赋能财政治理

非税收入电子化改革，不仅是技术层面的“换笔”，更是管理层面的“换脑”。

规范征收行为。全流程电子化将征收标准固化在系统中，从源头上杜绝了超标准、超范围收费的可能性。征收过程全程留痕、不可篡改，将政府的“征收权”关进了数据的“笼子”，有效降低了操作风险和廉政风险。

降低行政成本。电子缴款书的全面推行，每年为财政和执收单位节省了大量的票据印制、运输、仓储及人工管理成本。统一平台和标准接口也减轻了各部门各自建设、维护系统的负担，实现了集约化建设和运维。

提升决策水平。依托非税系统沉淀的大量数据，政府部门可对全市非税收入进行实时监控和智能分析。通过对收入规

模、结构、变化趋势的研判，为精准决策提供了有力的数据支撑，推动财政管理从“经验判断”向“数据说话”转变。

四、启示：深化改革的路径思考

日照市的实践表明，非税收入收缴电子化管理改革是一项系统工程，不可能一蹴而就。针对当前面临的跨部门数据共享难、数据安全压力大、数据应用深度不足等挑战，未来改革还需在以下方面持续用力。

强化顶层协同。建议由市政府层面加强统筹协调，建立常态化跨部门联席工作机制，明确数据共享责任清单，强力推动关键业务系统的深度对接，破解“数据孤岛”。

筑牢安全防线。定期开展网络安全等级保护测评和风险评估，加强数据全生命周期安全管理。建立完善数据安全、数据泄露等应急预案，保障系统稳定运行和信息安全。

深化数据应用。在保障安全的前提下，探索建立非税收入数据分析模型，挖掘数据价值，为研判经济形势、评估政策效果、预警财政风险提供支持，推动管理从“信息化”向“智能化”升级。

“利民之事，丝发必兴。”日照市的非税收入电子化改革，是深化“放管服”改革、建设服务型政府的生动缩影。随着改革的持续深化，这张“电子网”必将越织越密，为优化营商环境、提升治理效能注入更强劲的动力。

（本文系 2026 年日照市社科专项研究课题阶段性成果，课题编号：ZX2026022；作者单位：日照市财政局）

以代际协同优化小学社会主义核心价值观梯级培育策略研究

张永强

在新时代青少年价值观塑造工程中，莒县青岛路小学基于“人工智能+”行动背景，创新实施“五老润童心”培育工程，以老干部、老战士、老专家、老教师、老模范为育人主力，构建“三维四阶五融合”的社会主义核心价值观梯级培育体系，老少携手传新风，形成了“播种子、育新芽、壮根系、结硕果”的梯级培育链，开辟了社会主义核心价值观梯度培育的新阵地，绽放出代际共育新活力。

一、架构三维育人体系，让社会主义核心价值观观根植童心

一是聘请五老志愿者开发“红色基因微课堂”“非遗工坊”等特色文化载体。以红色故事滋养心灵，以非遗文化厚植底蕴，通过 AI 赋能，把“隔辈亲”的优势发挥到最大化，潜移默化地进行社会主义核心价值观观的文化浸润，引导学生传承红色基因、弘扬优秀传统文化。二是创设“红领巾小管家”“爱心驿站”等实践平台。鼓励学生主动参与志愿服务、自主管理等活动，让同学们在亲身实践中深化对社会主义核心价值观的理解与认同，锤炼责任担当。三是组建“五老讲师团”“先锋故事会”等志愿宣讲团队。邀请老党员、老模范分享奋斗历程、讲述先锋故事，以榜样力量引领学生树立正确的价值观。文化浸润、实践养成、榜样引领三个维度协同发力、有机融合，构建起全方位的育人体系，让社会主义核心价值观从小根植于学生内心，滋养他们养成良好的价值追求和行为习惯，助力学生成长为担当民族

复兴大任的时代新人。

二、实施四阶递进路径，系统化培育社会主义核心价值观

学校实施萌芽启蒙、生长浸润、拔节实践、孕穗赋能四阶递进培育路径，分学段、阶梯式推进社会主义核心价值观落地生根、以知导行。

1. 童播润心，启蒙价值认知。在一二年级的价值观萌芽期，聚焦第一学段学生年龄特点，通过“五老故事会”“价值观童谣传唱”等童趣载体，夯实价值认知基础。实现低年龄段价值观念传唱全覆盖。

2. 体验传承，深化价值认同。在三四年级的生长浸润期，常态化开展“五老带我看世界”“传统技艺小传人”等沉浸式体验活动，在传统文化浸润与社会实践感悟中，巩固对社会主义核心价值观的理解。

3. 调研履职，践行价值担当。在五六年级的拔节实践期，精心组织“跟着五老做调研”“社区微治理”实践项目，引导学生走出校园、走进社会，参与治理。累计形成《垃圾分类文明生活》等儿童版调研报告 27 份，以小视角观察大社会，在亲身调研与实践增强责任意识与社会担当。

4. 评价赋能，固化价值素养。在六六年级的孕穗升华期，组织实施“五老导师制”“价值观践行岗”等考核评价，建立健全学段终结性考核评价机制，对小学阶段的社会主义核心价值观培育效果进行实践检验，落实参与一次社会调研、组织一次公益活动、解决一个实际问题的成长践行标准，学生价值行为践行达标率达 63%

稳步提升到 97%，实现价值认知、情感认同到行为自觉的全面升华。

三、创新五项融合课程，营造践行社会主义核心价值观的良好生态

（一）开发“3+X”主题课程群。以老战士讲述党史故事开发《五老讲中国》红色课程，以老教师讲《论语》开发《传统美德课》，聘请退休法官以校园欺凌开发《法治小课堂》。在这三大主题课程的基础上，开设百业课堂，在多行业中体悟“敬业”内涵，深受学生喜爱。

（二）设计“五色”活动课程。红色课程本色传承，参观一个红色基地、采访一位老战士、学唱一首红歌、会讲一个红色故事、撰写一篇感悟。橙色课程温暖传递，实施“银发暖心”结对计划，开展向山区学校捐赠图书、为环卫工人送杯水活动。蓝色课程智能创新，科协老专家指导学生开展“未来工程师”活动，开设人工智能、无人机、智能垃圾分类社团。此外，还开展班班有块劳动田行动，周姑戏名家开设“周姑戏”小社团，将社会主义核心价值观观融入地方戏，并在山东省二月二舞龙大会成功演出。

（三）改革“成长银行”评价课程。学校在“红领巾清雅商城”建立成长能量积分体系，将 24 项价值细化为 60 条具体行为，如“主动帮助同学+2 分”“发现安全隐患+5 分”，学生可用积分兑换奖励。组建了由 12 名五老观察员、班主任、家长代表构成的认证团，从“日常记录、活动开展、实践成果”三个方面进行

考评，让学生人人都有参与机会。

（四）创新“代际对话”心理课程。通过组织五老志愿者与学生结对共建，构建跨时代情感交流平台。让老同志以口述历史、技能传授、价值引导等方式传递人生经验，同学们通过 AI 人工智能、创意手作等回馈长者的新时代参与感、跨越时代的共情实现双向情感流动与精神传承，隔代亲的换位心理疏导取得可喜成效。

（五）融合“家校社”协同课程。以五老志愿者为纽带，设计“家校社”三位一体的社会主义核心价值观观协同培育课程，以“五老思政导师”机制，联合家庭、学校、社区共同策划主题活动。家庭开展“祖孙共读红色书”亲子访谈，学校组织“老模范进课堂”思政课，社区打造“银龄辅导员”带领同学参与文明劝导等志愿服务，将国家、社会、公民层面的价值要求具象为可感知的文化符号与实践场景，形成社会主义核心价值观培育的生态闭环。

莒县青岛路小学通过老少代际对话、实践浸润、文化传承等创新举措，实现了“红领巾”与“银丝发”的双向奔赴，创新解决了学生价值观教育中存在的抽象化、碎片化、说教化等难题。梯级培育模式立足成长规律，凝练学校立德树人的实践智慧，构建了有温度、有层次、有生命力的社会主义核心价值观培育新生态。

（本文系 2026 年日照市社科专项研究课题阶段性成果，课题编号：ZX2026349；作者单位：莒县青岛路小学）