

日照教育精彩亮相 2026 省教博会——

11 校师生现场演绎课堂实践

□ 全媒体记者 王蓓蓓

8 月 21 日至 23 日，2026 山东省教育博览会在山东国际会展中心启幕。6 万平方米展厅内，全省 600 余家参展单位齐聚一堂，通过成果展、装备展、同期活动三大板块，集中展现“十四五”以来山东教育高质量发展成果。

日照市 11 所学校、28 位师生带着一线课堂的育人成果亮相展会，以实物展品、现场演示、互动体验的形式，展示日照基础教育改革实践的鲜活故事。

本届教博会以“数智赋能 创新发展”为主题。展会现场，日照六大主题展区有序排布，各具亮点，静态展品与动态展演相结合，直观呈现全市多元育人、提质增效的教育风貌。

科技教育展区内，日照市金海岸小学的学生们正围在展台前，低头专注拼装船模，一幅幅海洋拓印作品渐渐成型。这所

全省首批海洋文化教育领航校，把海洋科学课堂搬上了省教博会的舞台。眼下，作为首批全国中小学科学教育实验区，日照正持续推动科技教育与人文教育协同发展。本次展演也让全市海洋特色科学教育的落地成效可见可感。

家校社协同育人展区茶香袅袅。岚山区巨峰镇中心小学的师生围坐在展台旁，现场演示起传统制茶工序，提笔创作茶膏画，舒展身姿展示茶艺礼仪。近年来，日照扎实推进家校社协同育人“教联体”建设，构建家校社网一体、启智润心并重、部门协同联动的育人体系，逐步形成“一县一品牌”发展格局。学校立足本土茶乡资源，以茶文化为载体，将乡土资源与教育工作深度融合，真实展现家校社联动润育学生的日常实践。

义务教育“双减”成果展区人气十足。山海天实验小学的学生正在一旁调试器材，一步步演示海水发电科创实验。展

台上，一件件油彩贝壳画整齐陈列，色彩明快鲜活。日照将“双减”工作列为重要政治任务 and 民生工程，相关课后服务改革经验获教育部发文推广。一件件展品，一场场实操，直观诠释了学校在课后服务中，兼顾艺术美育与科学探究、减负提质增效的探索路径。

立德树人非遗美育展区匠心荟萃，展区展品来自莒县五所学校，锡纸浮雕构思精巧，民俗泥老虎模样憨态可掬，蛋壳、叶雕构思巧妙，莒县过门笺色彩艳丽，四类本土技艺集中展示，生动展现了非遗在校园里的活态传承。以此为实践载体，日照统筹推进思政与美育建设，聚力打造“阳光铸魂”大中小学思政课一体化改革创新样板，深入实施美育浸润行动，让非遗文化浸润童心，助力每一位学生向阳而生、茁壮成长。

人工智能赋能教育展区，日照高新区河山实验学校的“慧学卡”成果摆放在展

台之上，见证着一所乡村学校在人工智能教育路上的探索与沉淀。日照市锚定教育数字化转型战略，坚持“筑基提质、融合创新”原则，系统推进人工智能教育全域落地。该项成果多次入选全国、全省典型案例，为乡村学校数智育人提供可借鉴样本。

五育并举教育展区里，展演正在上演。光影流转之间，学生们演绎起皮影戏；银针翻飞，一根根盘扣慢慢成型。日照市推行“课程教学+社团活动+研学实践+成果展演”四位一体育人模式，让参展学生在动手创作、团队协作中，呈现五育融合育人的实践成效。

此次参展，是日照基础教育阶段性改革成果的一次集中对外展示，也为我市学习借鉴省内各地先进教育经验搭建了交流平台。日照市将继续深化基础教育各项改革，持续推进数智赋能、家校社协同、五育并举等重点工作，推动全市基础教育高质量发展再上新台阶。



日照学子省级科学实验大赛获奖

□全媒体记者 王蓓蓓 报道

本报讯 近日，第五届山东省青少年科学实验能力大赛获奖名单公布。日照代表队参赛学生发挥稳定，共拿下 38 项奖项，其中一等奖 2 项、二等奖 14 项、三等奖 22 项。

日照市新营小学、莒县青岛路小学参赛选手成功获得推荐资格，将出战 2026 年全国青少年科学实验能力大赛。参赛学生凭借娴熟的操作能力、清晰的科学思维，展现出良好实验功底与创新实践水平。

近年来，市教育局围绕新课标要求，持续推进中小学实验教学，着力培育青少年科创素养。全市聚焦教师能力提升、实验硬件升级、数字教学资源建设，打造多样科创实践平台，构建常态化实践育人体系。

市教育局将继续推进科学教育改革，丰富实践育人途径，促进学生全面发展，持续推动全市中小学科学教育高质量发展。

东港区

开展校车安全培训

□全媒体记者 王蓓蓓 报道

本报讯 为夯实校车安全管理基础，保障新学期学生乘车安全，日前，东港区组织开展 2026 年暑期校车全员安全培训，辖区校车驾驶员、随车照管员全部参训，上好开学前“安全第一课”。

此次培训紧扣校车运行风险开展靶向教学。市交警支队授课人员结合近年典型交通事故案例，借助事故视频复盘，深入讲解超速行驶、分心驾驶、车辆视线盲区等安全隐患带来的危害，逐条解读道路交通法规与校车安全驾驶操作准则。

区教体局就校车安全管理工作作出部署，要求相关单位压紧压实安全主体责任，细化岗位日常管理，加大督导检查力度，全面落实全员安全生产责任制，从规范校车各环节操作流程，从源头筑牢校车安全根基。

新学期来临前，区教体局还将联合交警、交通、应急、行政审批等校车办成成员单位，启动校车安全专项检查，以高标准管控护航学生上下学出行安全。

岚山区

幼师“充电”备战新学期

□全媒体记者 王蓓蓓 报道

本报讯 8 月 25 至 26 日，岚山区组织幼儿园教师开展暑期专题学习，紧扣保教质量主线，立足一线实际需求，推动保教实践与安全保障两项工作一体推进、深度融合。

本次活动设置两大学习板块。专业研修板块围绕自主游戏支持策略、幼儿发展关键经验、教学案例研讨、保教质量自评机制等内容开展学习，引导教师跳出固有经验，主动开展教学反思，牢固树立以幼儿为中心的教育理念。

安全保障专场聚焦实操能力提升，授课内容涵盖卫生保健管理规范、日常消毒流程、儿童意外伤害应急处置等实用技能，切实把保教并重的工作要求落到实处。

此次暑期学习结束后，参训教师将把所学内容运用到日常教学当中，坚持学用结合。新学期，岚山区将持续深化学前教育质量建设，不断提升幼师队伍专业水平，用心守护幼儿健康成长。

日照市工业学校

拓宽航空人才培养路径

□全媒体记者 李珊 报道

本报讯 8 月 25 日，日照市工业学校与通航领域企业开展校企共建交流。双方围绕实训基地共建、课程体系优化、“双师型”教师培育及订单式人才培养等方向深入交换意见，在技能证书培训、学生实习就业、人才联合培养等方面达成初步合作意向。

校方介绍了航空类专业建设及办学特色，企业分析了通航产业发展态势与岗位技能标准。双方明确，将行业岗位标准融入教学全过程是提升学生岗位适应能力的关键。学校将持续对接新兴产业需求，做实做深校企合作，推动教育链与产业链深度融合，为区域通航产业高质量发展夯实人才根基。



军训砺成长

□全媒体记者 万德方 报道

8 月 23 日，日照实验高中 2026 级新生军训开训仪式举行。操场上，教官们军姿挺拔，严阵以待；2000 多张年轻的面孔身着迷彩服，整齐列座。随着开训号令响起，新生们在此刻启程，在汗水中磨砺意志，开启高中生活的第一课。

棋盘竞技

□全媒体记者 王蓓蓓 报道

近日，日照市第十六届全民健身运动会围棋比赛，在金海岸小学北校区开赛。

来自各区县、功能区 200 余名棋手同台比拼。赛场内，参赛选手端坐棋盘前凝神思索、沉着落子，黑白棋子交错排布。新老棋手以棋会友、切磋技艺，在方寸之间感受围棋文化的独特魅力。



从“坐不住的小麻雀”到“守纪律小星星”

——莒县庞安琪老师的温柔教育记



□ 全媒体记者 王蓓蓓

新学期将至，孩子们即将重回校园。当课堂上遇到孩子坐不住、忍不住起身走动的小状况，莒县青岛路小学庞安琪老师选择放下批评，用一份耐心，慢慢解开孩子躁动的心结。

庞安琪的班里，有一名叫小宇的男

孩。他聪明活泼，却像一只停不下来的小麻雀，课堂上随心所欲，常常打乱课堂节奏，令庞安琪头疼不已。但她没有选择疾风骤雨般的批评，而是在反复琢磨中，找到了一把钥匙——用耐心和巧思，打开孩子的心门。

小宇的“老毛病”是坐不住。语文课上，庞安琪正带着同学们沉浸在文字的情感里，小宇却突然站起来，径直走向角落的垃圾桶，弯腰扔纸屑。全班目光瞬间聚焦，课堂被打断。庞安琪轻声提醒，他却理直气壮地争辩：“垃圾满了，必须现在扔！”庞安琪压下情绪，没有当众发作，只让他先回座位，留待课后再说——这是她的第一个“小暂停”：不在情绪高点处理问题，给彼此冷静的空间。

接下来的几天，小宇依旧我行我素。庞安琪看在眼里，急在心里，却始终没有严厉斥责。她在等一个更合适的契机。

数学课上，小宇故技重施。这一次，庞安琪没有当众点名，而是悄悄走到他身边，轻拍肩膀，示意他到门口。她蹲下身，与他平视，声音柔和却清晰：“小宇，爱干净是好习惯，可上课时突然站起来，会不会打扰大家呢？”小宇低下头，小声承认。庞安琪顺势递出“小约定”：“扔垃圾是小事，下课再做；课堂上有需要，先举手，得到允许再行动。这样既不打扰别人，也能学到更多知识，好不好？”——这是她的第二个“小妙招”：用平等的对话代替居高临下的说教，把规则变成孩子能理解的“小事清单”。

此后，庞安琪在课间多了一个“小动作”：每次上课前，她会特意走到小宇桌边，轻声问一句：“垃圾提前扔好了吗？桌面整理整齐了吗？”看似随意的提醒，其实是帮他把“课前准备”变成固定流程。

课堂中，一旦小宇有想动的苗头，庞安琪会用一个眼神或一个手势提醒，课后再悄悄给他贴上一枚“守纪律小星星”——这是她的第三个“小窍门”：把正向反馈融入日常，让好习惯被看见、被鼓励。

渐渐地，小宇变了。课前他会主动清理垃圾，课堂上安安静静，偶尔想起身，也会先举手示意。同学们为他鼓掌，课堂秩序也愈发有序。

“教育贵在温柔引导。”庞安琪深有感触。简单粗暴的指责，很容易关上师生沟通的大门。而暂停情绪、平等对话、前置提醒、正向强化这一套育人方法，如春雨润物，慢慢抚平孩子内心的躁动，陪伴他们一步步向阳成长。

每个孩子成长节奏各不相同。庞安琪以这份温柔的教育智慧，尊重孩子成长规律，静待每一朵花如期绽放。

管好校外“课后事”

——五莲县常态化治理让培训市场更有序

□ 全媒体记者 李珊
通讯员 徐鑫 徐少帅

校外培训治理事关教育民生关切，更关系千家万户的切身利益。为持续净化县域教育培训生态，根治隐形变异培训、违规收费、教师有偿补课等民生痛点，今年以来，五莲县教育和体育局坚持源头治理、分类管控、全民监督、师德共治一体推进，通过全链条、常态化监管举措，持续规范培训市场秩序，守护清朗育人环境。

“每个月都能收到明确提醒，哪些能做、哪些不能碰、安全细节注意什么，一目了然，帮我们少走很多弯路。”五莲县一家合规培训机构负责人王女士坦言。依托月度预警机制，五莲将监管关口前移，每月准时发布校外培训风险提示。

2026 年以来，当地梳理形成 9 大类 43 项监管细则，覆盖收费规范、广告发布、合同管理、消防安全等全部关键环节。此前，培训机构负责人李先生原本计划一次性收取全年培训费，收到官方预警

后及时调整经营方式，严格遵守收费规定，有效规避了违规风险，让规范办学落到实处。

为破解以往“一刀切”检查、重复督查的监管弊端，五莲创新推行 A、B、C 三类机构动态分级管理，实现监管“有温度、有力度”。

“以前不管运营好坏都要迎检，现在获评 A 类合规机构，实行无事不扰，我们可以安心打磨课程，提升教学质量。”县城教育培训机构负责人张老师说。按照差异化监管机制，合规优质的 A 类机构享受柔性管理；存在轻微问题的 B 类机构接受定期督查；隐患较多、投诉频发的 C 类机构被列入重点巡查名单。此前，一家学科类机构因虚假宣传、消防设施不规范被列为 C 类，工作人员多次上门帮扶整改，问题清零后才调整风险等级。精细化管控落地后，全县校外机构检查频次同比下降 32%，监管效率和服务效能双向提升。

为让违规培训无处藏身，五莲全面畅通社会监督渠道，公开举报电话线

5817000 和随手拍举报二维码，实现线索快速受理、闭环处置。市民刘先生通过线上渠道举报小区内私设违规补课点，工作人员第一时间现场核查，查实后立即叫停违规培训，做到快查快处、事事有回音。

聚焦寒暑假个别托管机构隐形培训难题，五莲持续深化多部门联合整治。今年暑假，家长王女士反映某托管机构借暑期看护名义，私下开展学科类培训。县教体局迅速联合综合执法等部门突击检查，查实违规行为后当场叫停教学并约谈负责人，严肃开展警示教育，坚决堵住监管盲区。

在重拳整治的同时，五莲县也注重用信息公开帮助家长理性选择。当地依托官方平台常态化发布校外培训机构白名单、风险预警名单，透明公示合规资源。

“以前给孩子报班心里总犯嘀咕，现在看官方白名单，选机构踏实多了。”学生家长赵女士说。官方持续引导家长通过“校外培训家长端”APP 正规选课、缴费，依托国家监管平台实现资金托管，从