



东港区教体局持续深化“融景于课”特色模式,让育人扎根真实生活、生长于自然沃土——

# 教育,不止于三尺讲台

全媒体记者 蒋月阳 通讯员 朱永涛

“老师,树上聚集了大量蜜蜂!”几天前,天津路中学的校园绿化树上突现数千只聚集分群蜜蜂,接到学生反馈后,学校快速启动安全应急预案,五分钟内完成警戒线布设、安全警示标识竖立,安保人员定点值守,引导全体师生绕行避让。一场看似突发的校园小插曲,却在学校的规范处置下,成为一堂融合安全教育、生命教育、生态教育的沉浸式实景大课,而是把校园突发状况、自然生态场景、日常真实生活全部转化为鲜活育人阵地,搭建起安全为基、生命为本、生态浸润、五育并举的完整育人体系,在自然情境中滋养学生兼具理性与温度的成长底色。

一直以来,东港区教体局打破传统课堂的围墙束缚,不再将教学局限于教室讲台,而是把校园突发状况、自然生态场景、日常真实生活全部转化为鲜活育人阵地,搭建起安全为基、生命为本、生态浸润、五育并举的完整育人体系,在自然情境中滋养学生兼具理性与温度的成长底色。

第一时间上报,学校迅速启动成熟完善的校园应急响应流程,现场管控同步推进,总务处、安保处与生物教师迅速集结开展研判会商,生物老师凭借专业知识判断,这群蜜蜂只是自然分群寻找新巢穴,暂无主动攻击的迹象,为后续处置方案提供了科学支撑。同时,学校联系专业养蜂人到校转移蜂群,仅用二十分钟就平稳完成蜂群搬迁,整个过程没有蜜蜂受伤,也没有一名师生受到惊吓。

快速、有序、科学的应急处置流程映照出的,是东港区教体局多年抓实校园安全体系建设的必然成果。近年来,东港区教体局持续完善校园各类突发事件分级响应机制,常态化组织防动物侵扰、消防疏散、避险自救等实景演练,指导辖区每一所学校细化应急预案,配齐安保力量,建立起班报、年级管控、校级研判、专业外援四级联动处置通道。

妥善消除安全隐患只是本次事件的起点,天津路中学跳出“处置完毕即结束”的固有思维,抓住自然教育契机,将突发状况升级为面向全体学生的露天实景课堂。在确认现场完全安全后,学校邀请到场的养蜂

人就地开展科普教学,养蜂人一边演示蜂群转移的操作细节,一边向学生细致讲解遭遇蜂群时的自我防护技巧,系统科普蜜蜂群体分工、分群迁徙规律,以及蜜蜂授粉对于维持生态平衡的重要价值。校内生物教师同步结合课本知识延伸引导,围绕生活中的自然现象抛出探究问题,学生近距离观察蜂群、主动提问交流,原本书本上抽象的生物知识点变得可感、可触、可亲。

参与现场学习的学生深有感触,这次特殊的课堂不仅教会大家实用的避险自保知识,更让所有人懂得尊重微小生命,主动守护自然环境,今后再遇到同类突发情况,能够冷静保护自己、自觉爱护生态。在这堂课下的临时课堂里,学生不再是被动接收知识的听众,而是自然问题的发现者,生态知识的探究者、生命故事的亲历见证者。

近年来,东港区教体局统筹区域教育资源,构建起校内场景就地培育、校外阵地拓展育人、突发事件转化教学三位一体的育人框架,将安全教育、生命教育、生态文明教育全面融入中小学日常教学过程。全区各校充分盘活校园空间,建成数十处校内生态种植基地、绿植长廊与劳动实践

园地,开发近百门生态、劳动类校本课程,依托课后服务、主题班会常态化开展绿植养护、环保宣传等实践活动;同时整合区域研学基地、思政实践点位,覆盖农耕、海洋、生态、红色文化等多元主题,每年组织数万名学生走出校园开展实景研学,搭建家校社协同育人完整闭环。

在全域育人推进过程中,东港区教体局还坚持五育深度融合,把实景课堂作为落实立德树人重要载体,漫步东港区各中小学,紫藤长廊、花园广场、绿植园地都能成为临时课堂,茶园劳作、生态观察、应急科普等多样化实景教学随处可见,一张覆盖校园内外、贯穿日常点滴的全域育人网络已然成型。

教育从来不止局限于三尺讲台,鲜活真实的生活才是最厚重的教科书。东港区教体局也将持续深化“融景于课”特色育人模式,优化校园应急处置与实景教学转化配套机制,以校园一件件小事、一堂堂实景课堂为抓手扎实推进全环境立德树人,让教育扎根真实生活、生长于自然沃土,培育心怀敬畏、热爱自然、勇于担当的新时代青少年。



## 日照推进人工智能融入高中教学

全媒体记者 王蓓蓓 报道

本报讯 7月2日,全市高中人工智能赋能教学试点工作展示与部署会议在日照实验高中举行。会议总结前期试点经验,安排部署下一阶段重点任务,各区县教体局、市内重点高中及市教育教研相关单位负责人参会。

AI赋能教学是教育数字化转型的重要内容。会议对后续试点工作明确五项要求,即深化思想认识、夯实组织保障、加快试点推进、建强师资队伍、严守数据安全底线,保障试点工作规范落地、提质增效。

现场,与会人员观摩了两节AI赋能常态化教学展示课。智能教学平台实现课前备课、课中监测、课后辅导的闭环教学模式,有效补齐传统教学精准度不足、个性化辅导薄弱等短板。参会人员围绕试点落地、课堂创新等重点问题开展座谈研讨,技术团队通报试点运行成效。

今年以来,全市教育系统坚持示范先行、梯次推进原则,稳步推进教学数字化试点建设。我市将持续扩大试点覆盖范围,规范运行模式,深化人工智能与课堂教学深度融合,打造教育高质量发展日照样板。

## 山外学子斩获电商“三创赛”山东赛区5项大奖

全媒体记者 王蓓蓓 报道

本报讯 近日,第十六届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛山东赛区省级选拔赛收官。山东外国语职业技术大学国际商学院电子商务专业参赛团队,斩获省级一等奖2项、二等奖3项,刷新该校该项赛事参赛历史成绩。

据悉,该赛事为教育部主办的国家级A类学科竞赛,聚焦数字经济、乡村数字文旅等产业前沿,评审标准严格,是高校商科实践教学、创新创业人才培养成效的重要检验载体,本次赛事共有省内680余支团队参赛。

该校电子商务专业构建了完整的双创培育体系,组建专项指导教师队伍,围绕商业模式搭建、市场数据分析、项目落地等开展分层辅导,建立阶梯式备赛机制。参赛项目结合山东本土产业需求制定数字化解决方案,“慧智识商”“房车乡旅·自在田园”两个项目获评省级一等奖,实现学校该赛事省级一等奖赛道突破。

## 日照实验高中女子足球队勇夺市联赛冠军

全媒体记者 王蓓蓓 报道

本报讯 7月4日至7日,“奔跑吧·少年”2026年日照市青少年足球锦标赛暨市中小学生足球联赛,在日照国际足球中心开赛,全市各高校足球队代表参赛竞技。日照实验高级中学黄海校区女子足球队夺得本次赛事高中组冠军。

赛事期间,该校女足队员稳步推进、全力奋战,顺利晋级决赛。在高中女子组亚军对决中,队员们配合默契、发挥稳定,最终以3:2的比分击败对手,夺得第一名。

比赛中,队员们攻防有序、发挥出色,展现出扎实的足球竞技水平和积极向上的精神风貌。本次夺冠,是队员长期坚持刻苦训练、教练团队科学指导的成果,也是学校落实五育并举、深耕校园足球建设的生动体现。

近年来,该校高度重视体育育人工作,持续搭建各类体育竞技平台,依托赛事锻炼学生体魄、培养团队协作能力。学校将持续完善体育育人体系,以体育赛事为抓手,助力学生德智体美劳全面发展。

## 日照市技师学院

### 夯实教师队伍建设

全媒体记者 王蓓蓓 报道

本报讯 7月1日至3日,日照市技师学院开展班主任岗位能力提升培训,各系分管学生工作副主任、全体在岗班主任及2026年秋季学期拟任班主任参加培训。

本次培训紧扣职业教育育人要求和学院学生管理实际,设置经验交流、专家授课、研讨复盘等板块。学院六名优秀班主任结合一线带班经历,围绕班风建设、矛盾化解、家校共育等重点内容分享实操经验,为参训教师提供工作参考。

培训邀请职教领域专家开展专题授课,围绕班主任育人能力提升、中职生成长关键事件处置、师生沟通技巧与引导策略展开讲解,细化学生管理工作方法,有效拓宽班主任育人工作思路。此次培训是学院建设专业化班主任队伍的重要举措,夯实了学生管理工作基础。学校将结合工作实际与教师成长需求,常态化开展分层分类培训,健全班主任培养长效机制,落实立德树人根本任务,助推教育教学高质量发展。



## 童心飞扬 开启新程

本报通讯员 牛允涵 报道

近日,岚山区碑廓镇中心幼儿园举行大班毕业典礼,用温馨的方式告别幼儿园生活,为孩子们三年的幼儿园生活画上圆满句号。典礼现场暖意融融,精彩的节目展演、真挚的师幼告白、暖心的毕业寄语,饱含老师们不舍与期许。一张张毕业证书见证成长收获,更是全新旅程的起点,承载着老师们的祝福与期许。

## “闯关”砺成长

全媒体记者 王蓓蓓 报道

7月4日,2026年DS自然探索赛日照站在东港区西湖镇收官。近1400名全国青少年选手在20余项模拟全球自然地形障碍关卡中奋勇闯关,互助前行,于泥泞与汗水中磨砺意志、突破自我。

作为国内规模最大的青少年户外运动赛事,DS系列已覆盖全国105城,年均参与超25万人次。此次赛事成功举办,是东港区深耕“体育+”融合路径、擦亮“港好运”自主IP品牌的一项重要实践,也为体教融合与乡村体育旅游注入了新动能。



## 两封“检讨书” 读懂孩子不敢说的话

——记莒县第五中学教师杜荣忠的教育微故事



全媒体记者 李珊

那天英语课刚结束,莒县第五中学四年级的小丁和小高就一前一后冲进办公室,两人面红耳赤,争相陈说。

班主任杜荣忠听了个大概,小高来晚

了,书包无处可放,临时搁在地上。小丁路过被绊了一下,随手将书包踢开。两人就此争执起来,小丁往小高书包上贴了骂人的纸条,又吐口水、戳后背;小高气不过,拿起美工刀比划吓唬。一来二去,矛盾彻底激化。

上课铃响了,杜荣忠没有当场“断案”,而是让两人先平复情绪,各自把事情经过写下来。参加研讨会的间隙,同事传来了小高的“复盘书”:当晚,她又收到了小丁的检讨书。两张薄薄的纸,杜荣忠反复看了好几遍。

触动她的,是文字背后藏着的孩子心声。小丁写道:“我不应该自己私下解决,应该告诉您,但我不敢告诉老师,所以才导致这件事的发生。”杜荣忠心里一紧——

这个在课堂上敢贴纸条反击的孩子,内心其实充满胆怯:他怕告状被孤立,怕老师嫌他“事多”。他不是“坏”,只是不知道怎样正确求助。而小高的叙述里,满是委屈:书包被踢、被吐口水、被贴骂人纸条,他一次次提醒,最后举手向老师求助——那分明是一个孩子在渴望安全感和公平对待。

两封“检讨书”,在杜荣忠眼里从来不是认错书,而是孩子内心世界的窗口。一个在喊“教教我该怎么办”,另一个在喊“请给我安全感”。

第二天,杜荣忠没有当“法官”评判对错,而是安排两人交换阅读对方的文字。当小高读到“美工刀离我只有1厘米”时,低下了头;当小丁看到小高是因

为来不及放书包才临时放在地上时,也红了脸。不需要老师多说什么,换位思考已经让他们各自看到了自己的冲动。

“很多冲突,当场质问只会让矛盾升级。”杜荣忠说,“让孩子写下来,就是让他们从情绪的当事人变成事件的观察者,给情绪留出缓冲的空间。”她更看重的是,从字里行间读懂孩子的潜台词,用共情代替批评,用引导代替说教。

在杜荣忠看来,班级管理的“心”密码,就藏在这些日常小事里——不急着重分对错,先看见需求;不靠规则压制,而用理解唤醒同理心。两张薄薄的检讨书,承载的不只是认错,更是成长的契机。比起分数,教会孩子如何与人相处、如何管理情绪、如何宽容他人,才是他们一生受用的财富。

在莒县第五中学,这样的教育故事每天都在发生。杜荣忠说,她要做的,就是蹲下来,读懂每一个孩子的情绪,用每一次小事件,滋养出一个有温度、有包容、有爱的班集体。这,或许就是班主任工作中最温暖的力量。

## 一场毕业典礼,一堂思政大课

——日照职业技术大学2026年毕业季侧记

全媒体记者 李珊 通讯员 王薇 张娟

伴着毕业短片《难说再见》的光影,日照职业技术大学2026年毕业典礼拉开帷幕,5743名日照学子带着在校期间沉淀的底气与力量,完成了大学生涯的“最后一课”。

歌声的暖意,典礼的庄重,温度与高度彼此映照,交织出日职大学独有的毕业季表情。今年4月,学校正式挂牌升格为日照职业技术大学,阔步迈入本科层次职业教育新征程。以此为契机,学校以“青春逐梦正当时”为题,将毕业季作为典礼育人、情感浸润、精准服务和价值引领的重要窗口,引导青年学子坚定理想信念,心怀大志、矢志奋斗,为中国式现代化贡献青春力量。

### 典礼育人 让每一场仪式都成为思政大课

时间拉回到今年1月份,建筑工程技术专业加纳班的留学生们身着学位服,依次接过毕业证书。他们来自“未来非洲——中非应用型人才联合培养项目”,在日照完成了全部学业。

更令人振奋的是,他们在2025年世界职业院校技能大赛总决赛中勇夺金奖,还

在金砖国家职业技能大赛中再获银奖等7项大奖。

5月8日,学校应邀参加北京环球度假区毕业典礼,因校企合作表现突出,第三次捧回“年度卓越贡献学校”奖,5名实习生获评“优秀实习生”。

从校级典礼、国际学生毕业仪式到系部就业动员、实习出征,多层次典礼矩阵让每位毕业生都被看见、被托举。

毕业典礼上,在校生代表以青春之声向学长学姐送上美好祝愿,毕业生代表以鲜花致谢师长数年陪伴与悉心栽培,并与老师拥抱话别。这是学校典礼育人体系高度与温度兼备的缩影,典礼不仅在校内开展,还延伸至校企协同育人场域。

学校以毕业典礼为核心,完善典礼育人体系,强化仪式教育功能,打造毕业典礼思政大课,构建起学校统筹、系部主导、全员参与、分层实施的仪式教育体系。

### 情感浸润 在共鸣中厚植家国情怀

6月29日晚,“从日初,向未来”2026届毕业歌会如约而至。以歌为笺,以乐寄情,三载求学路上的点滴成长尽数揉进婉转曲调,一场专属于毕业生的音乐盛会,道尽校园不舍,送上前路祝福。

舞台之上,师生同台,校友献唱,用旋律回望三年滚烫青春。天台山校区,“大冰的小屋·百城百校音乐会”同样暖意融融,三百余名师生低声合唱,手机闪烁的星光洒落全场,如同漫天萤火,温柔定格青春瞬间。

该校聚焦师生情、同窗情、母校情、家国情,以沉浸式体验定格校园瞬间,讲好新时代青年故事。策划录制“辅导员说”毕业季特别系列,毕业年级辅导员通过视频、音频、文字把叮咛送到每位学子手中,这档栏目已成为线上思政的重要阵地。端午节,“粽香迎端午·温情毕业季”食堂共享烹饪活动中,师生一起包粽子、写寄语,将传统文化与毕业人文关怀融为一体。优秀校友于祥勇博士回校分享十余年成长故事,引发了大家的共鸣。

### 精准服务 让每一位毕业生安心启航

站在毕业的路口,宋志磊一度迷茫。走进学校大学生就业创业赋能中心,他完成职业测评,与生涯导师数次深度访谈后,厘清发展路径,在第三届全国大学生职业规划大赛省级决赛中夺得金奖。

小切口的成长故事背后,是全链条生涯赋能体系,该校将精准帮扶、精细服务、精心关怀贯穿离校离校全过程。“按照‘一人一

档’‘一人一策’做好关爱帮扶”。

学校开展常态化“简历门诊”“模拟面试”一对一辅导,“从校园到职场”专题讲座引入企业HR和校友分享。同时,聚焦重点群体建立“一人一档”动态台账,联合辅导员、就业导师组建“生涯护航团”,量身定制“学业冲刺+心理疏导+岗位推荐”一体化方案。学校入选2026年山东省数智就业服务区试点建设单位。

### 价值引领 到祖国最需要的地方去

在毕业典礼上,海洋技术系王文静作为西部计划志愿者代表发言,铿锵承诺“到祖国最需要的地方去”。

学校积极引导毕业生“将青春答卷写在祖国大地上”,已累计培养81名西部计划志愿者,涌现出一批典型,更主动与西部兄弟院校“结盟连亲”,探索服务西部职业教育的“日职路径”。来自塔吉克斯坦的留学生云秀华用流利中文分享成长收获:“中国是我的第二故乡。”

扎根基层、联通中外,5743名毕业生从“日初”之地启程,带着技术技能的底气、师长同窗的情谊,奔赴各自的星辰山海,书写了职教学子的温暖与情怀,成为了日照职业技术大学落实立德树人根本任务、培养高素质人才的生动育人答卷。