



大地为书，行走为课

——日照职业技术大学“行走的思政课”实践教学探索

全媒体记者 李珊 通讯员 蔡丽洁

黄海之滨，红色热土。从日照市档案馆的泛黄卷宗，到市委党校党史馆的峥嵘记忆；从沂蒙老区代村的振兴画卷，到华东野战军纪念馆的烽火硝烟；从莒州博物馆的千年文脉，到白鹭湾的田园新姿，日照职业技术大学的思政课堂，正从教室走向广阔天地。

把课堂搬进红色场馆

今年6月，学校思政部师生走进日照市档案馆，参加“大思政课”实践教学基地挂牌仪式。活动中，“青年读档”环节令人动容。大学生志愿讲解员与档案馆青年讲解员共同诵读红色档案，以青年之声唤醒尘封历史。随后，师生参观伟大建党精神专题展，展览以时间为轴，档案为证，通过珍贵文献、影像资料与多媒体互动，系统

展现中国共产党人的精神谱系。“一份档案就是一份历史，一次读档就是一次精神洗礼。”参训学生感慨道。同月，在建党105周年前夕，学校组织2025级水产养殖技术、会计、商务、建筑工程等专业学生走进市委党校党史馆研学。展厅内，一幅幅照片、一段段史料，完整呈现日照从革命烽火、艰苦创业、改革开放到新时代高质量发展的历程。

不止于“走出去”，行走皆为深研学

杜绝走马观花，学校坚持让每一次校外实践都成为深度思政课堂。学校在莒县本色——老党员红色群落展馆设立思政实践教学基地，深入学习莒县万余名新中国成立前老党员的初心故事。王尽美鞠躬尽瘁、青春许党，宋寿田坚贞不屈、慷慨就义，一代代基层党员以赤诚初心照亮前行道路。思政教师徐静表示：“身边老党员是鲜活的党史教材，这种真实可触的信仰力量，远比空洞说教更有感召力。”

军总部旧址纪念馆共建实践教学基地。师生系统学习华野光辉党史，并在陈毅故居门前桂花树下参加户外微党课，无课件、无讲稿的沉浸式课堂让红色记忆直抵人心。

乡村大地，最生动的思政课堂

行走的思政课回望历史，更扎根现实，在乡土实践中育人铸魂。今年5月，师生走进临沂兰陵县代村。从曾经负债累累，到如今集体产业总产值38亿元、村民人均纯收入超7万元，代村二十余年的奋斗蝶变，生动诠释了奋斗的价值。

村史馆的新旧变迁，让2025级党务工作专业学生公超深有体会：“代村的发展，是‘幸福是奋斗出来的’最好注解。新时代青年应当把个人理想融入乡村振兴大局。”在兰陵国家农业公园，智慧温室、无土栽培、物联网种植等现代农业场景，让学生直观感受科技赋能乡村的力量。

6月，师生走进细雨中的五莲白鹭湾小镇，参观文旅业态、特色书店与蓝莓、樱桃等产业基地，实地感受乡村产业兴旺、生态宜居的崭新面貌。

“以前只在课本上学乡村振兴，来到现场才真正读懂二十字方针的深刻内涵。”2023级党务专业学生张宁说。

此外，学校还依托莒州博物馆开展文脉研学，带领学生溯源东夷文化根脉，实现红色教育、传统文化与产业实践的多维融合。

在行走中筑牢信仰之基

一次次实地研学，一次次精神淬炼。该校“行走的思政课”已构建起涵盖红色教育、文脉传承、乡村振兴、科技创新的多维实践育人体系。

学校建立常态化协同育人机制，对内整合思政教师、专业教师、学生宣讲力量，对外联动场馆、乡村、纪念馆共建基地、共享资源、共育队伍。通过“实地研学+现场授课+心得研讨+成果转化”，形成完整教学闭环。

课堂场景的转变，也让学生身份彻底转变，从被动听课变为主动探寻，在历史现场回望初心，在乡土一线感知时代，建立起与国家、社会、土地的深刻联结。

“行走的思政课让教育更鲜活。我们将继续用好本土红色与乡土资源，用真实案例浸润学生心灵，培育有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代青年。”该校思政部教师周志文说。

从方寸课堂到广阔大地，日照职业技术大学的行走思政课，走出了一条有温度、有深度、有力量的育人新路径。



全市职业教育课改专题培训举行

全媒体记者 李珊 报道

本报讯 6月25日，“日照职教大讲堂”职业教育深化课程改革专题培训在日照工业学校雷锋大讲堂举办。全市各中等职业学校分管教学负责人、教学骨干、专业带头人共计200余人参加培训。现场，培训围绕课程改革是职业教育高质量发展的核心抓手，要求各校坚守育人导向，聚焦教学难点，推动课程思政、数字化教学、产教融合落地见效。培训内容兼顾宏观理论与一线实践：立足职教改革顶层设计与系统讲解专业、课堂、评价、师资一体化联动课改路径；紧扣数智化趋势，详解智慧课堂与数字化课程建设实操方法；结合校内教学案例，分享课程思政融入课堂的校本经验。各模块层层递进，精准回应了课改推进中的困惑与难题。

此次培训内容务实、指导性强，为全市中职学校深化课改厘清了思路。

山外学生斩获国际物流技能大赛奖项

全媒体记者 王蓓蓓 报道

本报讯 近日，第五届“中文+物流与供应链职业技能”国际赛暨第二届东盟国家高校邀请赛决赛在广西南宁举办。山东外国语职业技术大学两名国际学生表现优异，在全球36个国家392名参赛选手中脱颖而出，分别斩获一等奖、二等奖。同时，该校教师参与撰写的行业专项报告正式发布，实现竞赛成绩与科研成果双向突破。

赛事旨在落实“中文+职业技能”育人部署，聚焦跨境物流综合能力考核。备赛期间，学校围绕东盟跨境物流、供应链规划等内容开展系统化集训，全面提升学生双语应用与专业实操能力。比赛中，该校留学生结合真实跨境物流案例完成方案设计，展现了扎实的专业功底和良好的综合素养。

活动现场，由山东外国语职业技术大学联合多所高校、行业龙头企业共同编写的《出海“一带一路”——物流人才发展报告（2026）》发布，为物流专业建设与跨境企业人才储备提供重要参考。

岚山区锁定七项工作 护航平安暑期

全媒体记者 王蓓蓓 报道

本报讯 6月29日，岚山区教育和体育局召开全区暑期校园安全工作会议，梳理研判溺水、交通、反诈等突出安全隐患，部署七项专项重点任务，细化管控举措，全方位守护学生平安暑期。

会议明确七项重点工作，抓实假期安全教育，重点普及防溺水、交通安全、网络反诈知识；细化毕业生管理，做好家校衔接；通过家长会压实家庭监护责任。同时，严格落实校园封闭式管理，安全隐患闭环整改，防汛防台风应急值守、网络安全教育等工作，严格执行24小时值班和领导带班制度，高效处置突发事件。

同时，要求各校负责人要落实第一责任人职责，压紧压实全员岗位安全责任，以严谨细致的工作作风抓实各项安全举措，全方位织密校园安全防护网，保障全区学生度过平安健康的暑假。

市科技中等专业学校 非遗实践促专业成长

全媒体记者 李珊 报道

本报讯 近日，日照市科技中等专业学校组织文旅订单班、旅游服务与管理专业部分学生，走进白鹭湾风景区，参加由日照市文化和旅游局主办的“融入现代生活，非遗惠民进景区”传承体验活动。

活动现场，同学们热情高涨、秩序井然，认真聆听非遗技艺的文化内涵，观摩非遗传承人操作演示，并亲手体验了剪纸、陶陶制作、农民画、木版年画等七大非遗项目，在一针一线、一雕一琢中深切感受代代相传的工匠精神。立足旅游服务与管理专业视角，学生们边体验边思考，围绕非遗文旅推广、民俗文化传播等展开交流研讨，积极探索文化与旅游融合发展的新思路、新方法。

此次体验活动将传统文化教育与专业实践紧密结合，是一堂生动的文旅实践课。日照市科技中等专业学校将持续依托专业优势，常态化开展非遗研学、文化实践等活动，引导学生立足专业、服务社会，为文化传承贡献青春力量。

莒县五中

举办家长大讲堂

本报通讯员 王晓彤 报道

本报讯 为破解青春期家庭教育难题、科学指导学生暑期生活，日前，莒县第五中学举办七八年级家长大讲堂活动，实现年级家长全覆盖，累计服务家长千余人。

本次活动以“掏心育人 不负韶华”为主题，紧扣家长实际困惑，围绕习惯养成、学业提升、心理疏导、亲子沟通和假期管理等重点内容开展精准授课。

讲座重点分析了七八年级学生成长特点，结合真实案例讲解青春期教育方法，引导家长转变教育方式，注重耐心陪伴、有效沟通，帮助学生平稳度过成长关键期。同时，针对暑期管理进行系统指导，倡导家长科学规划孩子假期学习与作息，做到查漏补缺、劳逸结合。

活动还着重强化暑期安全教育，对防溺水、交通、消防、网络安全等内容进行强调，压实家长监护责任，引导学生规范使用电子产品，积极参与劳动和体育锻炼，养成良好自律习惯。此次家长大讲堂有效凝聚家校育人共识，提升了家长家庭教育水平。

以赛促学 强本领

全媒体记者 王蓓蓓 报道

近日，“运动有约 燃动少年”体育促进青少年身心健康试点科学健身知识竞赛（东港区初赛）在浮来春小学火热举行。

来自全区17所学校的代表队同台竞技，通过“科学健身创想秀”“三砖移动接力赛”等五大特色环节，围绕科学减脂、近视防控等主题展开智慧与体能的比拼。赛场上，选手们沉着应答、默契配合，展现出扎实的健身知识储备与昂扬的少年风采。



让“小蜗牛”慢慢走

——老师陈颖和孩子们的慢成长故事



全媒体记者 王蓓蓓

操场运球线边，此起彼伏的喝彩声突然炸开。人群中央，小姑娘伊晨抱着皮球站得笔直，步子慢悠悠，耳朵红通通的，指尖攥紧皮球。

莒县第二实验小学附属幼儿园教师陈颖望着眼前一幕，很是感慨——教育是一场温暖的等待，就像牵着蜗牛慢慢走。他们背着小小的壳，用自己的节奏感知世界。

伊晨是班里出了名的慢孩子。分发水果时，别的小朋友快速吃完，迫不及待冲向户外，她才刚刚拿起水果；午休信号响起，满屋的孩子钻进小被窝，她还在慢条斯理地脱鞋子。身边不少人忍不住催促，陈颖却始终安静等候，默默观察着女孩慢节奏之下难得的沉稳心性。

一次户外体育游戏，陈颖特意设计“掉球即可重来”的宽松规则，第一个点名伊晨上场运球。

赛道上，其余小朋友一心求快，脚步凌乱，皮球接二连三滚落，一次次折返重来。唯独伊晨不慌不忙，稳稳将球送到终点。

“你球护得真牢，真细心！不用跟别人比快慢，慢慢来就很棒。”陈颖揉了揉她的小脑袋轻声说。

此后，伊晨依旧做事缓慢，眉宇间却多了舒展的笑意。

班里还有另一只敏感的“小蜗牛”浩浩。

手工折纸课上，大家埋头折纸青蛙，唯独他眼瞪泛红、僵在座位上。“我总折不好青蛙腿，它们都歪了。”浩浩小声嘟囔着。陈颖坐到他身旁，主动揉皱自己手

中的彩纸。

“你看，老师的纸也‘不听话’。我们一起慢慢来，先把它捋平好吗？”她放慢每一个折纸步骤，边演示边讲解，还故意把青蛙腿折得歪斜：“呀，老师折的腿也歪了，你能教我折得更直吗？”

浩浩眼里瞬间亮起光，小手笨拙却专注，一点点帮老师调整纸型。整整一节课，他才折出一只青蛙歪斜、肚皮鼓鼓的小青蛙。可当他举着成品，让纸蛙跳到老师手心时，笑容格外耀眼：“老师你看！我的青蛙会跳啦！”

潜移默化的温柔陪伴，慢慢抚平了浩浩内心的急躁。区域活动时，他看见同伴折不好纸船，主动上前安抚：“别着急，我们慢慢折，总会做好的。”

看着孩子们的可喜变化，陈颖深有感触：成长没有统一标准，每个孩子节奏都不同，敏感的孩子多包容，慢的孩子多等候。教育不用攀比催促，静下心来陪着他们，每个孩子都会慢慢发光。

从课堂到展馆 从聆听者到讲述者

——市农业学校打造“红色实景+技能实训”育人新路径

全媒体记者 王蓓蓓 通讯员 马玉霞

“七一”前夕，莒国古城滨海抗战历史展厅、莒州博物馆内，青春讲解娓娓动听。日照市农业学校40余名旅游服务与管理专业学生走出课堂，化身志愿讲解员，用情讲述营地烽火峥嵘，让红色历史在讲述中焕发新生。

莒县文脉绵长、红色底蕴丰厚，学校顺势用好本土特色资源，创新推行“一平台、两阵地、三融合”育人模式，打破传统课堂壁垒，将思政育人、技能实训、文化传承深度融合，以实景实践涵养青年家国情怀，让红色基因永续相传，助力职校学子全面成长。

述史：展厅变身实训阵地

展厅游人络绎不绝，清亮的讲解声萦绕其间。身着统一实训工装的同学们，伫立在老军号、泛黄家书、历史旧照旁，细致

从容地向游客讲述一段段尘封的抗战往事。

以往校内红色教育多以课堂讲课、书本研读为主，理论知识较为抽象，很难让学生切身感受革命岁月的厚重与不易。

“旅游专业重在现场表达与实景服务，真实场馆、真实游客，才是最好的练兵舞台。”该校专业实训老师说。

学校转变教学方式，把红色展馆打造成常态化专业实践课堂。师生共同梳理馆藏红色史料，打磨通俗易懂、接地气的讲解文稿，原汁原味还原家乡革命故事。周末及重要节庆时段，学生轮流在岗开展志愿讲解，细致耐心解答游客各类疑问。

“以前只在书本上了解革命历史，亲身站在文物前讲述过往，才真切体会到先辈坚守与奉献的重量。”参与实践的学生深有感触。一次次现场讲解，不仅夯实了专业服务技能，更让红色基因真正浸润心灵。

寻踪：乡土藏着烽火往事

润心：红韵融入校园日常

置身真实历史场景感悟岁月变迁，结合实践交流心得体会，红色故事才能真正深入人心、长久留存。

“课本浓缩了历史脉络，沉浸式实地体验，更能让青少年读懂家乡红色底蕴。”市农业学校研学负责老师介绍。

学校统筹用好校内校外两类育人空间，全方位开展红色文化教育。校内红色基因传承馆常态化对外开放，同学们课余自主参观学习，系统了解党史发展脉络与革命精神内涵。非遗传承馆定期开展剪纸、拓印等体验活动，同学们在动手创作中串联乡土民俗与红色故事，用独特方式感悟红色岁月。

校外，联合多方单位携手共建文化育人阵地，组织学生走进各类文博场馆、红色展馆。原本静态的史料变得生动鲜活，遥远的革命往事清晰可感，营地红色记忆也深深烙印在青年学子心中。

