



下楼即“上岗” 实景练技能

——日照职业技术大学打造“不出校门就能实习”育人新范式

□ 全媒体记者 李珊

走进日照职业技术大学天台校区，在毓德学生社区，一条功能完备的生活服务带映入眼帘：快递驿站、京东便利店、烘焙坊、水果超市、饮品店等一应俱全。与普通校园配套不同，这里的店长由在校大三学生担任、店员由大二学生担任，既是师生日常生活服务区，更是学生“下楼即上岗”的沉浸式教学工场。

在这里，日常生活需求转化为专业教学项目，校园消费场景升级为顶岗实习课堂，真正实现“不出校门就能实习，理论学习与实践实训一体化”的育人新模式。

宿舍楼下就是实训地

早上八点半，现代物流管理专业大三学生小李走进快递驿站，开始了一天的工作。她熟练地操作分拣系统，调整货架布局，处理异常件——这些都不是模拟，而是服务全校近四千名师生的真实业务。

“过去实习要去企业，租房、通勤，适应全新环境。现在下楼就到岗了。”小李说，“从库存管理到数据分析，每一环节都有专业老师指导。每天面对真实的顾客、真实的投诉、真实的交易，比任何模拟软件都实用。”

这间快递驿站并非学校外包给社会企业的常规配套，而是由学校全资企业“日知公司”投资建设、物流管理专业学生全程运维的“教学工场”。

同样的场景也发生在几步之遥的京东校园便利店。工商管理专业的学生团队负责选品、陈列、库存管理、营销策划；食品智能加工技术专业的学生在烘焙坊里完成从配方研发到生产销售的完整产业链体验；校内招待酒店的前台、客房、运营，全部由酒店管理与数字化运营专业的学生轮岗负责。

天台校区将所有学生宿舍社区的一层全部打造成功能完备的生活配套设施，每一个业态都由学校依托专业群精心设计，而非随意招商。

“以往是学生四处找实习岗位，现在是优质岗位扎根校园，静待学生成长。”日照职业技术大学商学系老师张勇说。

课堂就在岗位上

这套模式的核心逻辑并不复杂：校园本身就是最大的实训基地，生活本身就是最好的课堂。

传统职业教育的实训环节往往面临两难：校内实训室再先进，也是模拟场景，缺乏真实市场的波动和压力；校外实习虽然真实，但多以基础劳务为主，难以保证教学深度。

天台校区的探索提供了一个新的解法——以“完整社区”理念重构学生生活空间，把教学要素深度嵌入生活动线，让理论学习与顶岗实践在时间和空间上融为一体。

所有生活配套设施均由学校全资企业

“日知公司”投资建设，大二、大三学生担任核心运维岗位。这意味着，学生在校期间就能进入真实的职场环境，直面市场需求、成本核算、客户服务、团队协作、危机处理等实战课题。

“学生既是学习者，也是服务者；既是消费者，也是生产者。”学校教务处老师胡伟说，“这种模式让知识在真实场景中流动，让技能在服务师生中精进，最终实现从知识到能力的转化、从能力到价值的创造。”

校园变成学习型社区

更值得关注的是，这套机制构建了一个独特的“教学共生”生态。

运维学生通过服务获取岗位经验，而被服务的学生，住在楼上的同学，则在日常消费中不断提出优化建议。

快递站根据同学们的取件习惯调整货架动线，便利店根据消费数据优化商品结构，烘焙坊根据师生口味偏好研发新品……这些建议通过学生会等渠道定期反馈，也成为运维学生持续改进服务的依据，也同步成为专业教学的鲜活案例。

“被服务的学生不知不觉参与了课程建设，运维学生则在反馈中锻炼了需求洞察与问题解决能力。”胡伟说，“这种双向互动，让教学从单向传授走向多元共创，让校园真正成为一个学习型社区。”

在这里，生活即学习，服务即成长。

输出人才培养“日职方案”

天台校区的探索，折射出日照职业技术大学深化人才培养模式改革的深层逻辑：以建筑物理空间重构为载体，推动教学要素的系统联动。

完整社区理念下的学生社区，已不再是传统意义上的生活区，而是集生活、学习、实践、创新于一体的产教融合综合体。

“校园就是职场，学习就是工作”——这不再是一句口号，而是天台校区每天发生的日常。

当学习发生在离学生最近的地方，成长便有了最直观的模样。一名正在烘焙坊忙碌的学生说：“以前觉得学食品加工就是待在实验室里做产品，现在我知道了怎么控制成本、怎么根据顾客反馈调整配方、怎么跟团队一起把一个面包从想法变成商品。这些东西，书本上学不到，只有真实的市场能教会你。”

日照职业技术大学正以天台校区为样本，持续创新教学场景，为职业教育产教融合探索可复制、可推广的“日职方案”。

而这一切探索，最终指向一个朴素而有力的答案：最好的职业课堂，不在封闭的实训室里，而在烟火气的生活中，在实打实的实践里，在每一次用心服务与踏实成长之中。



山外“大思政课”建设再添一省级成果

□ 全媒体记者 王蓓蓓 报道

本报讯 近日，山东省文化和旅游厅、山东省教育厅联合公布以革命文物为主题的“大思政课”优质资源建设推介项目评审结果。山东外国语职业技术大学马克思主义学院联合日照市抗日战争纪念馆打造的现场教学项目《山海烽火照初心》入选。这是该校深化“大思政课”改革、推进红色文化育人建设的又一重要成果。

《山海烽火照初心》立足日照抗战历史资源，深挖革命文物精神价值，把历史讲述与思政教学相结合，打造沉浸式、互动式情境教学新模式。

作为山东省红色文化传承示范校、日照市红色文化馆联盟单位，该校秉持开门办思政课思路，联动多家单位建成21个校外思政实践教学基地。学校与日照市抗日战争纪念馆开展深度合作，百余件革命文物在校内党史教育馆长期陈列；双方还常态化开展实践教学、人员互聘等工作，逐步形成资源、人才、品牌、成果四方共享的协作模式。

日照市工业学校

累计培育1.2万名乡村技能人才

□ 全媒体记者 李珊 报道

本报讯 近年来，日照市工业学校思政教学团队深耕中职思政教育一线，坚持教学育人与服务地方双向发力，累计培育乡村技能人才1.2万人，打造省市优质思政育人品牌。

团队严守师德师风，多名教师获评省市优秀思政课教师、市级“大讲师”等荣誉。创新构建“五位一体”活力思政课堂，斩获省级教学能力比赛一等奖，建成省级思政“金课”、在线精品课程，开展鲁疆教育帮扶及公开课展示，惠及教师5000余人。

近五年，团队主持参与省市级课题十余项，获市级教学成果一等奖，助力学校建成省级思政教师素质提升教研基地。指导学生获多项省级赛事奖项并孵化创业项目。主动服务地方发展，开展农村电商公益培训，常态化开展公益宣讲和志愿服务。

团队将继续深化思政教学改革，培育更多德技并修的高素质技能人才。

日照市农业学校

师生服务多项省级体育赛事

□ 全媒体记者 王蓓蓓 报道

本报讯 5月23日至24日，日照市农业学校选派189名师生志愿者，投身多项省级体育赛事保障服务工作，以优质志愿服务展现该校学子良好精神风貌与青年责任担当。

本次志愿服务覆盖2026年山东省自由式轮滑青少年锦标赛、中国轮滑刷街竞速公开赛（山东莒县站）、山东省自行车联赛等多项赛事。活动筹备阶段，学校择优筛选志愿者，号召志愿服务队中专一分队队员踊跃报名。校方对接赛事组织方开展岗前专项培训，细化交通引导、场地保障、物资分发、应急协助等岗位细则，统一规范服务流程。

赛事进行期间，志愿者定岗尽责、配合默契，高效完成各项后勤保障工作，有力保障赛事平稳推进，获得组委会与参赛选手一致肯定。

此次活动是该校落实立德树人要求、常态化开展公益实践的重要举措，助力学生在实践中锤炼本领、涵养品格。

日照市科技中等专业学校

搭平台助力春考备考提质

□ 全媒体记者 王蓓蓓 报道

本报讯 近日，日照市科技中等专业学校联合五莲中学春考实验部开展专项联合教研，聚焦春考公共基础课教学提质、破解学生培养与升学备考难题，搭建常态化校际教研交流平台，两校教学管理人员、骨干教师共同参与研讨。

本次活动以公共基础课联动教研为核心，聚焦教学时间精细化管理、阶梯式适配教学、双师共管班级治理等关键环节，双方互通一线教学经验，交流班级管理与学情培育实操方法。

围绕当前升学备考压力、学生培养短板等实际问题，教研团队深入剖析问题根源，共同研讨针对性优化方案。双方明确达成合作共识，常态化共享优质教学资源，协同制定联动备考策略，精准补齐教学备考短板。

日照市科技中等专业学校将持续深化普职校际合作，落地转化教研成果，抓实学风建设、优化育人模式，拓宽学生升学通道，助推区域职业教育高质量发展。

城阳街道第二中学

举行少先队新队员入队仪式

□ 全媒体记者 穆彦娟 通讯员 佟海云 报道

本报讯 为传承红色基因，厚植青少年爱国情怀，日前，莒县城阳街道第二中学隆重举行“高举队旗跟党走 做新时代好少年”2025级少先队新队员入队仪式。

仪式在激昂雄壮的出旗曲中拉开帷幕。少先队旗手、护旗手迈着整齐铿锵的步伐，高举星星火炬队旗阔步前行。全体师生肃立注目，在校少先队员行标准队礼，目光追随鲜艳的少先队队旗，以虔诚之心致敬信仰、致敬荣光。随后，全场师生齐唱《中国少年先锋队队歌》，嘹亮昂扬的歌声回荡在校园上空，充分展现了新时代少年朝气蓬勃、奋勇争先的精神风貌。

学校领导及少先队辅导员为新队员送上殷切寄语，对顺利入队的新队员表示热烈祝贺，同时勉励全体少先队员，要牢记初心使命，厚植爱国情怀，始终坚定不移听党话、矢志不渝跟党走；要树立远大理想，涵养优良品德，刻苦钻研知识、锤炼过硬本领，勇于担当时代责任。随后，全体少先队员齐声呼号，坚定有力的口号响彻校园，彰显着城阳二中学子不负韶华、逐梦前行的青春担当。

零距离感受 体育魅力

□ 全媒体记者 李珊 报道

近日，日照市体育运动学校围绕“一技在手 一生无忧”主题，开展职业教育活动周系列活动。

通过校园开放、公益服务、普职融通体验等形式，开放冠军长廊与训练场馆，邀请家长、学生近距离观摩互动；同时开展健身指导、运动损伤科普、反兴奋剂宣传等志愿服务，组织中小学生在沉浸式感受体育职业魅力，全面展现体育职教风采。



岚山头街道中心幼儿园“小海娃广播站”开讲——

播报身边小事 留住亲子时光



□ 全媒体记者 王蓓蓓

“我今天发现，幼儿园的油菜花开了，黄黄的一大片特别好看。”清晨，岚山头街道中心幼儿园的喇叭里，响起孩童清脆的声音。一名正跟着家长往班里走的小姑娘，当即扯住大人衣袖，伸手指向不

远处的花坛。

早前的入园时段，却是另一番模样。园道上人来人往，不少家长步履匆匆，时常低头翻看手机。孩子在身旁念叨园内趣事，大多时候都少了些回应。

看到这样的画面，老师们心里渐渐有了新想法。

“园里的广播平时只放音乐，不妨好好用起来，让孩子、家长、老师都来分享点滴，互通心声。”大家一拍即合，“小海娃广播站”正式开办。

这里不固定播报人员，也没有参与门槛，师生、家长只要愿意，都能来分享日常。

春天花开满园，孩子们走进播音室，讲述春日美好。声音顺着广播散开，路上小朋友下意识抬手，亮出自己的手工作品。

四季流转，播报内容也跟着时节不断变换。秋日落叶满地，孩子们聊聊照料菜园小苗、看着植物慢慢长大的日常；冬日来临，大家分享花草越冬、小动物冬眠的趣味小知识，内容贴近生活，孩子们都格外喜爱。

刚开学的时候，小班新来的小朋友容易想家、情绪不安。这时，广播里就会响起柔和舒缓的话语，安抚孩子们的心情。简单温暖的句子，慢慢帮新生适应幼儿园的集体生活。

“我们的播报内容，全部来自孩子们真实的日常，都是他们亲眼所见、亲身经历的小事。”该园教研组长张文慧介绍。老师们平时细心观察孩子们玩耍、劳作、游戏的点滴，再整理成简单易懂的内容，让广播真正贴近孩子、服务孩子。

播报的时间，刚好和家长送娃入园的

高峰重合。声音萦绕在园区各个角落，匆忙的家长们不自觉放慢脚步。不少人更是主动收起手机，停下脚步陪孩子聊天。孩子们顺着广播里的话题，聊起喂小动物、照顾小菜园、和伙伴玩耍的趣事，亲子相处变得轻松又温暖。

日复一日的小小播报，也悄悄改变着孩子们。原本腼腆、不爱说话的孩子，渐渐敢于开口表达、主动分享。老师们在陪伴播报、记录日常的过程中，也更了解每个孩子的性格和小心思。

“就想借着广播拉近彼此距离，多留住身边的美好，让家长愿意静下心来倾听，孩子也敢大胆说出心里话。”谈及开办广播站的初衷，该园园长仲维红的想法很朴实。平日里，因各种原因，亲子之间走心的交流越来越少。幼儿园希望通过这样简单质朴的方式，给孩子一个表达的舞台，也悄悄提醒家长放下忙碌、放下手机，多专注陪伴孩子，让温暖的亲子日常重新回归。

一台老旧广播，串联起园里的日常点滴。岚山头街道中心幼儿园以声音为纽带搭建起家园桥梁，让孩子在表达中成长，让陪伴回归简单纯粹，守护孩子们的童年时光。

让阅读成为假日风尚

——五莲校园图书馆周末暖心开放

□ 全媒体记者 王蓓蓓 通讯员 徐鑫 厉航

周末，五莲县实验小学图书馆内安静清雅，唯有书页轻翻的细碎声响。四年级学生李雨泽静坐桌前，沉浸在书中故事里。有了图书馆这个周末好去处，他以往空闲时依赖手机度日的状态，正慢慢发生转变。

“以前一到周末，多半时间都抱着手机消磨时光，生活过得单调乏味。现在学校图书馆周末开放，我一有空就过来读书，收获不少。”李雨泽说。

馆内，不少孩子和他一样，趁着周末静下心来读书摘抄，在墨香里安然度过闲暇时光。

着眼学生周末生活单调、缺少固定阅读场所的实际情况，五莲县盘活校园图书资源，推动中小学图书馆周末有序开放，为孩子就近提供安静舒适的阅读空间，用书香丰盈课余生活。

为把这件民生实事落到实处，县教育局提前调研统筹，指导各校细化开放细则。各校合理设定开放时间，及时向家长和社会公示；对图书馆全面清扫通风、消杀保洁，重新规整图书类目，增补绘本、

科普、文史、红色读物等新书，贴合不同年龄段孩子的阅读喜好。

安全保障同步跟进。各学校严格落实入馆登记、日常巡查、应急处置等制度，安排校领导与值班教师全程在岗值守，抓实消防、用电、人身安全各环节，让孩子安心阅读，家长无需牵挂。

不少学校还遴选热心尽责的学生担任小小图书管理员，佩戴袖章协助整理书架、引导借还、维持馆内秩序。

“我负责给本区整理和秩序维护，帮同学办理借借，在服务中慢慢懂得了责任与耐心。”学生于光耀言语间满是自豪。

校园图书馆周末开放，也打消了不少家长的顾虑。

“孩子有了好去处，愿意沉下心来读书，不再过多沉迷电子产品。校内环境安静，还有老师值守看护，远比虚度周末更有意义。”家长郑女士坦言。

自开放以来，全县各校园图书馆累计接待学生超2.1万人次，借阅图书6.3万余册，悄然成为孩子们周末常去的优选之地。校园图书馆常态化周末敞开大门，书香浸润日常，默默陪伴少年一路成长。

