

习近平会见联合国教科文组织总干事阿纳尼

新华社北京5月12日电 5月12日下午，国家主席习近平在北京人民大会堂会见联合国教科文组织总干事阿纳尼。

新华时评

走出一条中美大国正确相处之道

新华社记者 谢彬彬

应国家主席习近平邀请，美国总统特朗普将于5月13日至15日对中国进行国事访问。在世界百年变局加速演进、国际局势纷繁复杂的当下，中美元首这次会晤举世瞩目。人们期待，会晤将为中美关系稳健前行进一步校准航向，注入动力，为变幻莫测的世界增添更多的稳定性与确定性。

元首外交始终是中美关系的“定盘星”。习近平主席始终从战略高度和长远角度看待和把握中美关系发展的大方向。自去年以来，习近平主席同特朗普总统通过多次通话、通信保持良好沟通，特别是去年10月在韩国釜山成功会晤，在关键时刻为两国关系校准方向。事实证明，中美这两艘巨轮要共同前行，不偏航、不迷失，就必须坚持两国元首的战略引领不动摇，坚持落实两国元首重要共识不打折扣。

此次两国元首在北京聚首，是中美最高层在关键历史节点的又一次重大战略对话。国际社会普遍期待，两国领导人能通过坦诚、深入的沟通，进一步增进互信、管控分歧、扩大共识、促进合作，为中美关系的未来发展绘制更清晰的路线图，向世界发出更多积极正面的信号。

回顾中美建交近半个世纪的风雨历程，两国关系发展凝结出一条最核心的规律性认识，就是习近平主席提出的相互尊重、和平共处、合作共赢。相互尊重是前提，意味着尊重彼此社会制度和发展道路，尊重对方核心利益和重大关切，尊重各自发展权利；和平共处是底线，要求双方不冲突不对抗；合作共赢是目标，强调要坚持互利互惠，不玩零和博弈，不搞你输我赢。这既是中美关系一路走来的深刻经验总结，也是两国新时期的正确相处之道。

中美各自的成功是彼此的机遇。中国美国商会最新发布的《美国企业在中国白皮书》显示，2025年52%的爱访在华美资企业预计实现盈利，较上年提升6个百分点；中国野生动物保护协会与美国亚特兰大动物园开启新一轮中美大熊猫保护合作研究，延续两国人民20多年的“熊猫情”；在禁毒执法领域，双方就毒品案件开展联合侦办，并通过移民执法合作渠道遣返涉毒走私犯；越来越多美国青少年参与习近平主席提出的“5年5万”倡议，感知中国、传承友谊……这些都说明，中美合作是现实所需，更是人心所向。双方理应拉长合作清单，回应人民期待。

把握中美关系大方向，排除各种干扰甚至破坏尤为重要。一段时间以来，美方在经贸、科技等问题上的一些做法，给两国关系带来了干扰和冲击。中美两个大国难免会有一些分歧，但解决分歧绝不能靠单边施压与霸道强权，企图“从实力地位出发”同中国打交道不是理性选择。历史和现实充分证明，“极限施压”“脱钩断链”无法阻挡中国的发展步伐。中美经贸关系的本质是互利共赢，“贸易战”“科技战”没有赢家。

面对分歧，只要双方秉持平等、尊重、互惠的态度相向而行，就可以找到解决彼此关切的办法。去年以来的中美经贸关系发展历程充分证明了这一点。在两国元首重要共识引领下，中美经过多轮经贸磋商达成一系列成果，为双边经贸关系和世界经济增长注入了更多确定性和稳定性。

中方愿同美方相向而行，但绝不会拿原则做交易，更不会在涉及国家主权、安全、发展利益的重大问题上有一丝毫妥协。一个中国原则和中美三个联合公报是双边关系的政治基础，必须恪守。台湾问题、民主人权、道路制度、发展权利是中方的4条红线，不容挑战。美方绝不应抱有幻想，以为可以一边干涉中国内政、损害中国利益，一边又指望中方在美方关心的议题上予以配合。中方乐见一个自信开放、繁荣发展的美国，美方也应该积极正面看待中国的发展，树立理性对华认知，切实尊重中国核心利益，妥善管控分歧。

当下人类面临的全球性挑战层出不穷，国际社会迫切呼唤大国协调与合作。解决国际和地区热点问题，推动世界经济

共享教育、科学、文化发展成果，更好应对人类社会面临的共同挑战，携手推动构建人类命运共同体。双方要深化人工智能、开放科学、数字教育等合作，倡导尊重世界文明多样性，推动不同文明相互尊重、和谐共处，加强同全球南方国家合作，推动文化遗产保护和文明交流互鉴。

阿纳尼表示，很荣幸作为联合国教科文组织总干事首次对中国进行访问。我期待团结各成员国，倡导对话合作、促进相

互理解、增进文明互鉴，建设服务人类的联合国教科文组织。感谢中方长期以来对联合国教科文组织的大力支持，习近平主席2014年到访时发表的重要演讲我们至今记忆犹新。联合国教科文组织期待继续同中方加强合作，提升全球教育文化水平，促进科技交流，深化人工智能合作，共同落实四大全球倡议，增进全人类福祉。

王毅参加会见。

（上接头版）比拉表示，中国是文莱长期的朋友，两国人民友谊深厚。文方坚定奉行一个中国政策，愿同中方共同推进两国元首确定的构建命运共同体愿景，深化战略合作伙伴关系，保持密切高层交往，加强贸易投资合作，造福双方人民。在习近平主席英明领导下，中国经济社会发展取得重大成就，脱贫成果举世瞩目。相信中国将成功实施“十五五”规划新蓝图，取得更大发展。中国为促进世界和平稳定、维护多边主义和国际秩序发挥了关键作用，文方高度赞赏习近平主席提出的构建人类命运共同体理念和全球治理倡议。东盟-中国全面战略伙伴关系为地区带来福祉，文方期待同中方密切配合，深化东盟和中国合作，维护地区繁荣和稳定。

王毅参加会见。

习近平会见文莱王储比拉

（上接头版）比拉表示，中国是文莱长期的朋友，两国人民友谊深厚。文方坚定奉行一个中国政策，愿同中方共同推进两国元首确定的构建命运共同体愿景，深化战略合作伙伴关系，保持密切高层交往，加强贸易投资合作，造福双方人民。在习近平主席英明领导下，中国经济社会发展取得重大成就，脱贫成果举世瞩目。相信中国将成功实施“十五五”规划新蓝图，取得更大发展。中国为促进世界和平稳定、维护多边主义和国际秩序发挥了关键作用，文方高度赞赏习近平主席提出的构建人类命运共同体理念和全球治理倡议。东盟-中国全面战略伙伴关系为地区带来福祉，文方期待同中方密切配合，深化东盟和中国合作，维护地区繁荣和稳定。

短视频发布必经内容标注

新华社北京5月12日电 记者12日获悉，中央网信办近日部署指导网站平台规范短视频内容标注，明确必须设置的标签种类和标签位置，将内容标注设为短视频发布必经环节，发布者必须从“必选标签”中选择一项，才能发布短视频，并对存量短视频回溯和补充标注提出要求，推动发布者对自己的内容负责，进一步压实网站平台内容审核责任。

据了解，针对部分短视频内容来源不清、真假难辨、混淆视听等突出问题，今年以来，中央网信办全面部署推进规范短视频内容标注工作，1月以来，指导网站平台深入清理虚假摆拍等违规短视频52万余个，严惩违规账号6.8万余个。

中央网信办网络综合治理局负责同志介绍，此次规范短视频内容标注，明确了网站平台必须设置与短视频内容真实性紧密相关的6类“必选标签”，包括“含有虚构演绎内容”“含有AI生成内容”“含有营销信息”“内容为转载”“内容为个人观点”和“无需标注”。真实生活记录类短视频可选择“无需标注”标签，该标签不在短视频页面显示。

同时，加强标注审核，指导网站平台对新增短视频标注情况进行巡检，对存量短视频进行分批回溯，对未标注或未正确标注的，进行补标或纠正，并对相关发布者进行教育提示警示，推动实现短视频内容应标尽标。

中央网信办网络综合治理局负责同志表示，规范短视频内容标注是一项长期工作，不仅要标注，更要“标得准”。下一步，中央网信办将加大对网站平台的指导督促和监督检查力度，对未按要求进行标注的账号和主体责任落实不力的网站平台，依法严惩并公开曝光。

把政绩树在民生小事里

（上接头版）而是体现在解决一件件民生实事、落实一个个兜底举措中。广大党员干部要放下浮躁功利心态，把目光聚焦基层一线，把精力投入民生实事，从小事做起、从细节发力，以件件小事的落地见效、累积民生福祉，让政绩真正写在群众心坎上、定格在百姓口碑中。

正确的政绩，不在惊天动地的壮举中，而在办好一件件针头线脑、柴米油盐的实事里。党员干部要以“时时放心不下”的责任感，解决好群众身边的民生小事，做出真正无愧于时代、无愧于人民、无愧于自身的实绩。

健康科普知识

许多人的脚在站立和走路时会出现明显的疼痛，尤其是大脚趾变形突出，穿鞋时会摩擦疼痛。许多老年朋友有更深刻的体会，虽然穿宽松柔软的鞋子，足趾的疼痛仍非常强烈。观察脚的外形，常会看到大脚趾向第二趾明显偏斜，严重时大脚趾甚至会与第二趾交叉，使第二趾斜着骑跨在大脚趾上，这种情况就是常见的“大脚骨”病。它往往会导致大脚趾的根部向内侧突起很大的包，不仅影响穿鞋，也是造成站立、行走时足部疼痛的重要原因。

什么是大脚骨？大脚骨又被称作“拇外翻”，医学上指的是足拇趾向外侧偏斜超过一定角度的骨骼畸形。大脚骨常常会引起足拇趾根部关节相对突出，逐渐增生肥大，严重的会出现发红肿胀等情况，这时就形成了“拇囊炎”。得了大脚骨的人，医师常常会给他们拍片子检查，经过

得了“大脚骨”，走路疼怎么办？

秦东

测量，大脚趾向外侧偏斜的角度多大于15度。

为什么大脚骨会引起疼痛？人类能够真正意义上实现直立行走，足骨结构起到了非常重要的作用。一般认为，人类的单侧足骨是26块，足部骨骼特殊的排列顺序组成足的框架，足骨之间依靠关节、韧带、周围肌腱肌肉组成了特殊的足弓结构，这个结构就像“三脚架”一样为站立提供稳定支撑。其中，大脚趾的根部就是“三脚架”的一个支点，在人站立或行走时这个“支点”承受了非常大的压力，如果此处变形，势必引起疼痛。人类的大脚趾根部又被称作“第一跖趾关节”，它主要由足拇趾第一节趾骨、第一跖骨（大脚

掌骨）和周围的关节软组织组成，有些人还发育有足底侧的两枚小颗粒骨（籽骨）。有大夫说，大脚骨和病，足拇趾向第二趾方向偏斜，相对地，第一跖骨向反方向的侧方突出，与此同时，足拇趾的趾骨还发生了纵向的旋转，第一跖趾关节周围的韧带、筋膜、肌肉等软组织紧张性拉力发生变化，以上这些变化最终导致足部负重站立行走时应力分布不均匀不协调，从而引起疼痛。

大脚骨是什么原因引起的？专家认为，大脚骨的产生是多因素综合作用的结果。首先是先天因素，许多人的足部骨骼生长发育容易出现大脚骨，扁平足的人也容易出现大脚骨。其次是长时间穿着不

适合的鞋子，鞋子的前端过尖，容易反复挤压造成大脚趾与第二趾过度靠近。第三，类风湿病、痛风性关节炎、足部神经肌肉萎缩等疾病也会导致大脚骨的出现。

得了大脚骨怎么治疗？大脚骨的治疗根据其严重程度而异。医学上常按照畸形的严重程度分为1度~4度。相对轻度的大脚骨可以通过恰当的康复训练治疗，局部按摩、主动地做足拇趾向内侧牵拉运动是有效的，穿戴恰当的分趾器可以纠正足拇趾外翻和内侧大脚趾骨突出问题；舒适宽松的鞋子是治疗大脚骨不可或缺，穿戴柔软的鞋垫也可以减轻大脚趾站立行走时的疼痛。但如果大脚骨比较严重，手术治疗会取得立竿见影的效果。目前多种微创手术方式被应用于大脚骨的治疗，具有创伤小、出血少、恢复快、痛苦小的优点。经过微创手术治疗的大脚骨患者，常常可以手术当天就可以下床行走，大约1周时间就可以恢复正常生活。

（作者单位：日照市中医医院）

（新华社北京5月12日电）

AI辅助小学高年级整本书阅读书目推荐的研究

朱小琳 李欣 贾玉华



《义务教育语文课程标准（2022年版）》将“整本书阅读”确立为拓展型学习任务群，强调其在培育学生语言运用、思维能力、审美创造和文化自信等核心素养中的独特价值。然而在小学高年级的教学实践中，一个长期存在的瓶颈问题日益显现：面对海量的童书资源和差异显著的学生个体，教师往往难以科学、精准地为每个学生推荐合适的阅读书目，统一推荐书目容易导致能力强的学生“吃不饱”、基础弱的学生“读不了”，因材施教的理念在阅读起始环节便遭遇现实阻力。传统的书目推荐多依赖教师经验判断，缺乏对学生阅读偏好、识字量及理解水平的动态把握，使得阅读的个性化、精准化难以实现。

在此背景下，探索一种能够科学分析学生阅读特质并据此实现书目智能匹配的方法，成为深化整本书阅读教学改革迫切需求。本研究尝试将人工智能技术介入阅读教学的前端环节，聚焦于“书目选择”这一关键起点，开展实践探索。

一、AI赋能整本书阅读书目推荐的实际诉求与教学价值

整本书阅读是高级别语文教学的重点内容，也是提升学生综合素养的重要途径。真实课堂中，班级学生阅读基础差距明显，兴趣爱好各不相同，统一书目难以兼顾全体学生。能力较强的学生觉得书目难度偏低，缺乏阅读兴趣；基础薄弱的学

生面对长篇名著，生字多、情节复杂，容易产生畏难情绪，大多只是机械打卡完成任务。小学语文教师日常教学任务繁重，事务性工作较多，很难逐一摸排每位学生的阅读情况，人工筛选书单耗时费力，分层阅读指导难以落实，导致整本书阅读流于形式。

人工智能技术的介入，有效破解了以上教学难题。首先，AI依托客观数据研判判学生学情，区别于教师主观经验判断，能够精准捕捉学生阅读兴趣与真实能力，做到因人而异推荐书籍。其次，打破“全班一本”的固定模式，实行分层荐书，让优生有深度书目拓展思维，让学困生阅读浅显易懂、趣味性强的读物，保证人人可读、人人愿读。最后，AI自动整理学情数据、筛选适配书目，减轻教师繁杂工作，让教师把更多精力投入到阅读方法指导、课堂交流研讨和人文情感引导，真正实现技术服务教学。

二、基于学情画像的个性化书目推荐模型构建与实践

结合本校教学实际，本次实践搭建简单易行的“数据采集—画像分析—智能匹配”三层实践模型。在本校五至六年级两个班级开展为期一学期的教学实验，操作流程贴合普通公办小学办学条件，实用性较强。

在数据采集层面，本次实践摒弃传统纸质问卷，采用轻量化智能工具采集学生阅读数据。一是趣味对话摸底，以轻松问答的方式，统计学生偏爱书籍类型，包含奇幻冒险、校园成长、自然科学等；二是课内微测评，结合教材短文设置简单练习题，检测学生阅读速度、识字量以及理解分析能力，测评贴合课本内容，不增加学

生课业负担；三是依托校内数字图书馆，参考学生日常借阅、浏览记录，结合真实阅读习惯完善学情数据，保证研判客观真实。

在画像分析层面，平台整合采集到的各项数据，为每一名学建立专属阅读档案，清晰标注学生阅读优势、兴趣偏向以及存在短板。例如部分学生理解能力强，但阅读耐心不足；部分学生偏爱动物小说，抵触枯燥的文学名著。阅读档案动态更新，实时记录学生阅读变化，为教师分层教学、精准荐书提供可靠依据。

在智能匹配层面，推行“1+X”阅读模式，构建贴合教学实际的差异化书单体系。其中“1”为全班统一核心共读书目，严格依照教材与课标要求遴选，保障集体共读与课堂专题研讨；“X”为个性化拓展书目，平台结合读物难易梯度，兼顾学生阅读兴趣特质进行智能匹配，实现精准个性化荐读。例如偏爱《西游记》且阅读能力较强的学生，可推荐《山海经》；心思细腻、偏爱乡土怀旧风的学生，适宜推荐《城南旧事》，契合其审美取向与阅读习惯。

以“成长”主题教学为例，全班统一共读《草房子》。平台依托学生阅读档案分层推送读物：能力突出、喜爱文史传奇故事的学生，匹配《史记故事》《俗世奇人》；水平中等、关注少年成长故事的学生，推荐《呼兰河传》《小英雄雨来》；基础薄弱、钟情自然动物文学的学生，推荐《第七条狗》及黑熊动物短篇小说集。教师定期组织读书分享会，引导学生体悟文本成长意蕴、交流阅读心得；平台依据学生阅读速度、识字量以理解分析能力，循序递进提升学生阅读层级与综合文学

素养。

三、实践成效与深化路径

通过一学期实践，结合课堂观察、师生访谈及阅读数据对比，研究取得显著成效：学生阅读主动性明显增强；教师从繁重的书目筛选中解放，专注分层教学指导，教学针对性大幅提升，学生阅读自信与核心素养相关能力均有明显进步。

同时，研究仍存在不足：学生数字画像精准度依赖数据质量与算法模型，需进一步优化；人工智能仅作为辅助工具，无法替代教师的专业判断与情感引领；数据采集与应用需严守学生隐私保护伦理。

后续研究将完善书目匹配与核心素养指标的关联标注体系，将学生读后感、创意写作等阅读产出纳入推荐闭环，优化算法模型。结合课题研究需求，在现有实践基础上补充分层阅读指导、项目化实践及过程性评价内容，结合“快乐读书吧”设计差异化阅读任务，建立过程性评价体系动态监测学生核心素养发展。同时扩大实践范围，验证模型普适性，深化人工智能与整本书阅读的融合，为小学高年级整本书阅读教学改革提供更全面的实践参考。

将人工智能应用于整本书阅读书目匹配，是教育数字化转型背景下的有益尝试，有效实现了从“统一配餐”到“精准营养”的转变，既充分放大了技术赋能价值，又紧扣核心素养培育目标，为整本书阅读教学策略的完善提供了坚实实践支撑，让核心素养在个性化阅读中真正落地生根、落到实处。

（本文系2026年日照市社科专项研究课题阶段性成果，课题编号：ZX2026243；作者单位：日照市岚山区实验小学）

债权转让通知

日照唐国际贸易有限公司：
根据2024年11月18日山东锆洋煤业有限公司（以下简称“锆洋公司”）与山东辰德能源有限公司（现名：日照辰德能源有限公司，以下简称“辰德公司”）签订的债权转让协议，辰德公司已将东港区人民法庭（2023）鲁1102民初4281号民事判决书确定的款项5184683.7元（包括所欠货款5160720.7元及受理费23963元）及利息、迟延履行金等所有债权一并转让给锆洋公司。

特此通知。
债权转让人：日照辰德能源有限公司
债权人：山东锆洋煤业有限公司
2026年5月12日

声明

日照市三奇财税服务有限公司不慎丢失财务专用章，编码：3711033017498，声明作废。
日照市东港区连兵空调销售中心不慎丢失公章，编码：3711000032000，声明作废。
日照市岚山区虎山镇张村股份经济合作社不慎丢失农村集体经济组织登记证正、副本，统一社会信用代码：N237103MF0311903H，声明作废。

封路公告

因路面小修坑槽挖补工程施工需要，需对S313日滕线(K52+005~K64+900)路段局部路段进行半幅封闭施工。请过往车辆及行人经过施工路段时，按照交通提示减速有序通行，注意交通安全，感谢您的出行造成不便，敬请谅解！
封闭时间：2026年5月18日至2026年5月31日。
特此通告。

