



## 日照职业技术大学 逐梦本科启新程 深耕职教向未来

□ 本报通讯员 刘祥彩

2026年4月25日，日照职业技术大学正式挂牌。这是一个注定载入日照教育史册的里程碑式跨越。

此前，教育部发布《关于同意设置日照职业技术大学的函》（教发函〔2026〕48号），山东省人民政府印发《关于设置日照职业技术大学的通知》（鲁政字〔2026〕36号）。两份文件明确，以日照职业技术学院为基础设立日照职业技术大学，同时撤销日照职业技术学院建制。这不仅标志着日照拥有了第一所独立设置的公办本科层次职业院校，也意味着这所扎根黄海之滨、深耕职业教育沃土的高职学校，正式迈入了高质量发展的崭新航程。

### 栉风沐雨，玉汝于成

回望来路，每一步都凝聚着汗水与智慧，每一次跨越都彰显着坚韧与担当。日照职业技术大学的申办之路，是一条充满挑战的攻坚之路，更是一条汇聚力量的同心之路。

战略擘画，高位推动。将日照职业技术学院升格为本科职业大学，是优化全省高等教育布局、服务区域经济社会发展的战略选择。2021年9月，山东省教育厅与日照市人民政府签署备忘录，明确支持学校申办本科层次职业院校，拉开了省市共建、合力攻坚的序幕。学校升格顺利纳入《山东省高等学校设置“十四五”规划》，确立了“时间表”和“路线图”。

举市之力，倾情投入。日照市委、市政府始终把日照职业技术学院作为全市职业教育的龙头，纳入全市经济社会发展总体规划，明确提出“城市+大学”深度融合发展战略。为补齐学校基础设施短板、拓展办学空间，累计投入18.8亿元高标准建设天台山新校区。这片占地近千亩的现代化校园从蓝图变为现实。同时，市级财政全力保障，学校所需基本建设投资和事业经费全部列入预算，近五年年均投入持续快速增长，为申本工作提供了坚实的财

力支撑。

全校动员，尽锐出战。2022年4月，学校组建升本工作专班，全校上下锚定目标，尽锐出战。三年来，学校严格按照《本科层次职业学校设置标准（试行）》，逐项对标、逐条提升，关键办学指标实现全面跃升：师资队伍结构持续优化，引进了一批行业有权威、国内有影响的专业带头人、技能大师，“双师型”教师比例提升至近90%；教学科研仪器设备总值近2亿元，馆藏图书总量突破183万册；首批6个拟设本科专业精益求精，人才培养方案反复打磨。从撰写几十万字的申报材料，到准备上千盒支撑佐证，每一项工作都力求完美。

2025年4月、5月，学校先后通过教育部高评委专家组进校预验收和正式验收，赢得高度评价。这场历时数年的攻坚战，凝聚了全体日照人的心血与汗水，展现了追求卓越的日照精神。

### 积厚成势，内涵发展

成功升本的背后，是学校多年来坚持不懈的内涵建设与高质量发展。学校始终坚持职业教育类型定位，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，在教育改革发展的浪潮中奋楫争先。2025年在高等职业教育四大核心指数榜单中全部入围TOP10%，连续5年在山东省高等职业院校办学质量年度监测中获得A等次。

立德树人，人才培养结出累累硕果。学校牢牢把握立德树人根本任务，持续完善“大思政”育人体系，打造“理响日职”等品牌，将工匠精神、劳模精神融入人才培养全过程。2025年，学校在世界职业院校技能大赛中斩获金奖1项、银奖2项、铜奖3项；在“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛全国总决赛中勇夺一等奖6项。近五年来，学生在全国职业院校技能大赛中累计获得一等奖11项，获奖层次和数量稳居全省前列。

招生就业呈现“进出两旺”态势，2025年省内招生录取分数与位次再创新高，23个专业录取平均分居全省同类院

校第一，1484名录取学生超过本科线，毕业生去向落实率持续高位，用人单位满意度达96%以上。

专业建设，产教融合擦亮特色品牌。学校紧密对接现代海洋、精品钢铁、汽车制造等区域重点产业，构建了以水产养殖技术、智能制造、钢铁智能冶金等11个专业群为核心的“临港精钢、向海图强”特色专业体系。此次升本大考中作为“排头兵”的首批6个本科专业，是学校数十年办学积淀所在，更是精准服务区域产业需求的生动写照。其中，现代水产养殖技术专业依托国家高水平专业群、国家级骨干专业“水产养殖技术专业群”建设，在海水养殖、海产品精深加工等领域处于全国领先地位，海洋贝壳类资源综合利用工程技术研究中心研发的“虾青素模式”技术，将提炼纯度提高到国际同行业标准水平的4.5倍，成果在20余家企业应用。生态环境工程技术专业依托的“环境工程技术”是教育部“高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目”建设专业。智能控制技术专业和新能源汽车工程专业，共同构成了服务日照“千亿级”汽车产业集群和精品钢铁基地的双子星。食品工程技术专业依托全国高校黄大年式教师团队，构建了从“海洋到餐桌”的全产业链技术体系，授权发明专利9项，制定企业标准19项，指导建设了20家食品工厂。智能建造工程专业师资力量雄厚，48名专任教师中拥有国家“万人计划”教学名师1人、国务院特聘专家1人、国家级教师教学创新团队1个，牵头成立了全国绿色施工行业产教融合共同体。

这些首批本科专业，无论是“双师型”教师占比、生均教学科研仪器设备值，还是实践教学课时占比等硬指标，都彰显了日照职业技术大学“高起点谋划、高标准建设”的决心，是未来引领学校高质量发展的“新引擎”。

### 产教共生，开放致远

学校走产教科教一体化发展之路，主动联结园区、联合行业企业、科研院所，

与行业骨干企业共建11个产业学院，联合开展现代学徒制试点，举办现场工程师学院。

牵头建设1个省级先进制造业产教联合体、6个全国性行业产教融合共同体、5个开放型区域产教融合实践中心。建设国家级众创空间、山东省工程技术研究中心等省级以上创新平台26个，打通科研开发、技术创新、成果转化链条。主动践行社会服务使命，成立“四零八乡工作坊”，深度挖掘乡村文化资源，协助当地农村申报国家级传统村、全国乡村旅游重点村、山东省传统村落等10余处，打造3A级以上景区8处。牵头成立全国高职院校社区教育联盟，年开展各类社会培训和技能鉴定超5万人次。

开放办学，国际交流合作走深走实。学校积极服务“一带一路”倡议，深化“未来非洲”“数字东盟”项目，新建加纳职业教育研究中心、柬埔寨技术培训中心，面向印尼等国开展“中文+职业技能”培训，年培养本土化技术技能人才数百人。

2021年，学校与加纳库马西技术大学启动中非应用型人才培养，成为国家“未来非洲——中非职业教育合作计划”首批试点院校。2022年，加纳库马西国际学院正式揭牌。2024年，学校跟随金川集团、五征集团步伐，挂牌成立印尼班·墨学院（金川集团）和加纳班·墨学院（五征集团）。2025年，学校成功入选世界职业技术教育发展联盟成员院校，12门优质课程实现海外推广，职教出海“日职模式”影响力持续扩大。

砥砺奋进，初心如磐；同心筑梦，使命在肩。从高职专科到职业本科，变的是办学层次和校名，更是沉甸甸的责任和更高的追求。站在新的历史起点上，日照职业技术大学将肩负起培养高层次技术技能人才、服务区域经济社会发展的时代重任，扎根日照、服务山东、辐射全国，为教育强国和现代化强省建设贡献更加坚实的日职力量，在新时代壮阔征程中奋力书写无愧于时代、无愧于人民的崭新篇章！

## 东港区化学教学改革案例 获评全国典型案例

□ 全媒体记者 王蓓蓓 报道

**本报讯** 日前，全国基础教育化学教学改革成果展示暨课程教材应用实践研讨会在青岛举办，东港区教体局报送的案例从全国140余项成果中脱颖而出，获评2025年度基础教育化学教学改革典型案例。

本次研讨会由教育部基础教育化学教学指导专业委员会、国家教材建设重点研究基地主办，全国各地化学教育专家、教研员及一线教师代表参会。东港区教育科研和教师发展中心初中化学教研员张兰翠代表团队，现场进行改革案例展示并完成答辩。

展示答辩中，张兰翠详细阐释《实验·思维·评价三维重构：素养导向的初中化学“汇智”课堂教学研究与实践》三维理念、“三维九策”实践模型和“五阶·汇智”课堂范式，全面展示案例构建路径与实践成效。展板交流环节，该案例凭借详实内容获得参会教师广泛关注与好评。

东港区教育科研和教师发展中心将以此为契机，持续深化“汇智育人”理念，深入推进课程改革、教学创新与评价体系转型，凝心聚力，深耕细研，全力推动全区教育教学高质量发展。

### 日照市科技中专

## 6名学生被评为机械行业优秀学子

□ 全媒体记者 王蓓蓓 报道

**本报讯** 近日，第二届“机械行业职业教育优秀学子”认定结果正式公布，日照市科技中等专业学校王玉鑫、张绪勤、仝贺、孙超辉、吴俊熙、汤正航6名2026届毕业生成功入选。

本次认定由机械工业教育发展中心、全国机械职业教育指导委员会、中国机械政研会机械职业教育思政研究会联合组织。6名学子凭借扎实专业功底、良好职业素养和突出综合表现，从全国众多职业院校推荐人中脱颖而出。

此次认定面向全国机械行业职业院校2026届毕业生，旨在挖掘宣传技能成才青年典型，营造崇尚技能的良好氛围。近年来，学校紧扣区域先进制造业，深化产教融合、校企合作，精准对接产业岗位需求，持续为制造强国培育高素质技术技能人才。

### 日照市农业学校面点体验中心

## 列入市级中小学生职业体验中心

□ 全媒体记者 王蓓蓓 报道

**本报讯** 近日，经日照市教育局审核认定，日照市农业学校面点制作职业体验中心获批市级中小学生职业体验中心，是学校推进职普融通、面向中小学开放职业教育资源的务实成果。

该体验中心总建筑面积240平方米，总投资114.36万元，内设150个标准化体验工位，配备烘焙、中式面点制作、咖啡冲调等专业实训设备，安全防护设施齐全，可同时满足百名中小学生学习开展实操体验。中心依托学校中餐烹饪专业师资，组建4名专职、4名兼职的专业指导团队，专职教师均持有相关职业资格证书，兼职教师具备丰富行业一线实践经验，可有效保障体验教学有序开展。

结合中小学生学习特点以及职业启蒙、劳动教育需求，中心开发中式花酥、花式面包制作、咖啡冲调等4项特色体验项目，采用理论讲解与实操练习相结合的模式开展活动，目前已服务多所中小学校，获得了参与师生的认可。



## 趣享绘本阅读 厚植传统文化

□ 全媒体记者 李珊 报道

近日，五莲县实验幼儿园开展教师团画书讲读活动。活动融入趣味互动环节，巧用布老虎、泥叫叫、石磨等传统物件，深挖传统文化内涵，以生动讲读浸润童心，助力幼儿语言与思维能力提升，扎实推进全环境立德树人。

## 在奔跑中，看见光

### ——岚山区体教融合探索与实践

□ 全媒体记者 李珊  
通讯员 高光燕

晨曦漫过校园，暖阳洒满操场，岚山的校园里处处洋溢着蓬勃朝气。

孩子们踏着节拍奔跑，脸颊泛红，额头沁汗，笑声与口号声交织成最动听的乐章。这是校园里最寻常的时刻，却是岚山教育人最珍视的画面——每一个奔跑的身影，都是体教融合在这片土地上生根发芽的生动注脚。

从“每天锻炼一小时”的真正落地，到“让每一个孩子都在运动中看见光”的育人追求，岚山区走出了一条且行且思、深耕细作的体教融合发展之路。

### 教研：

#### 从一节课抓起

体教融合，融什么？怎么合？岚山区的答案是：不搞花架子，从最基础的教研抓起。

近年来，岚山区创新实施“4321”教研机制，让体育教研有方向、有抓手，立足教学实际，聚焦教学提质，压实各级教研骨干责任，推动教研工作走深走实，以优质教研引领体育课堂提质增效。

在此基础上，该区构建“小区域半日教研”体系，将全区划分为3个初中教研小组、5个小学教研小组，实现校际资源互补、共建共享。每个小组每学期开展“双课联动”，通过“备课—展示—研磨—再展示”的闭环教研，让每一节体育

课都规范扎实、高质高效。

“原来体育课可以这样上！”一位年轻教师由衷感慨。

截至目前，全区累计开展教研活动近50场，打磨优质课例近百节。如今，教研已从“全面推开”转向“精准提质”，名师工作坊、青年教师成长营相继搭建，线上评课覆盖教师300余人次，一批优秀青年教师快速成长。

### 课间：

#### 70分钟雷打不动

上午40分钟，下午30分钟，一天70分钟。

这是岚山区对“健康第一”理念的有力落实。要求很明确：有效运动时长不低于70%、班级全员参与。内容上融合体能训练、体质测试、趣味游戏、专项训练，实现“健身+趣味+育人”三重目标。

为保障落实，教科研中心建立“双线督查”：每日群内直播“打卡”，每月“四不两直”入校抽查，累计抽查80余场次。“一开始觉得是形式，后来才发现是真真抓实干。”一位校长坦言。

如今，明珠路小学、岚山头小学的大课间入选省级优秀案例。各校特色逐步凸显——有的融入传统武术，有的打造跳绳品牌，“一校一品”格局正在形成。孩子们在音乐中舒展筋骨，在游戏中协作互助，眼底的光芒，是被运动唤

醒的蓬勃朝气。

### 体质：

#### 从“要我练”到“我要练”

改变，在细微处发生。

虎山镇初级中学、安东卫实验中学在教室门口安装简易单杠，课间总有学生跑去“吊一吊”；全区半数以上学校在操场墙边设置仰卧起坐压腿脚杆，孩子们三两结伴练习。

体育家庭作业也不再是“摆设”。寒暑假重点强化锻炼，开学后实行“双重检测”：学校全员自测，区级随机抽样覆盖率50%，家长群里的运动打卡成为每日“必修课”。

以赛促练、以测促健。每学期制定专项体质测试方案，全员参与，体育成绩纳入学生综合评价，引导学生从“要我练”转向“我要练”。

针对体质薄弱的学生，岚山区实施“一人一策”个性化辅导，不让一个孩子掉队。

数据见证成长：最近一次小学跳绳测试，11所学校中7所平均分超过110分；去年体育中考，最高满分率74%，平均分46分以上；今年上半年抽测显示，学生体质合格率同比提升2.3个百分点。

### 育人：

#### 赛场上每一个孩子都在发光

