



主流日照客户端 日照日报微信



## 花开锦绣 满目春光

□全媒体记者 范成思 报道  
4月22日，在沙墩河西路，市机动车辆行驶而过，用移动的视角感受春日风光独特的韵律与生命力。  
当下，我市各地百花竞放，处处呈现繁花似锦、生机盎然的景象，吸引了众多游客前往观赏游玩，构成一幅幅动人的美丽画卷。

## 东港区聚力教改创佳绩，一节阅读课入选国家级基础教育精品课

# 让整本书阅读从“浅尝”走向“深耕”

□全媒体记者 李珊  
通讯员 彭媛

近日，教育部基础教育司公布2025年度基础教育精品课名单，东港区教体局报送的《〈童年〉整本书阅读导读课》成功入选，这是该区深耕小学整本书阅读教学改革取得的一项重要成果。

一节普通阅读课，何以获评国家级精品课例？背后，是东港区直面阅读教学现实痛点、深耕区域教研的长久发力。

落实全民阅读，课堂是主阵地，共读是最直接有效的路径。结合日常驻校教研，区内教研员发现，学生自主阅读普遍存在读不深、读不懂、读不进去的问题，关键缺少系统课堂引导和集体共读氛围。同时，不少一线教师缺少整本书阅读标准化教学参考，备课无从下手，课堂教学质量参差不齐。

为破解整本书阅读落地难题，打通实施瓶颈，东港区依托“全区一体化大教研”模式，由区小学语文教研员牵头，组

建骨干教师专项团队，系统推进整本书阅读教学资源建设，推动阅读教学与学科育人深度融合。

团队对标新课标要求，围绕统编教材“快乐读书吧”推荐书目，覆盖小学全年级各学段，完成48套书目配套资源开发。结合不同学段学情细化共读书单，打造“导读—推进—分享”全流程资源包，囊括教学设计、课件、阅读指导单、质量检测等内容，统一纳入区级公共资源库，实现全区小学资源共建、全域共享。

“以前整本书阅读课，很难把握重难点。现在有了区级标准化资源，再结合班级实际灵活调整，课堂教学更有底气。”日照市金海岸小学教师周欣始深有体会。优质资源下沉校园，让阅读课堂提质增效。在枣庄路小学二年级《神笔马良》共读课堂上，教师依托区级资源，搭配动画演示、互动任务单，引导学生沉浸式阅读。孩子们化身“小马良”，尽情畅想，大胆表达，在情景互动中激活想象力，提升语言表达能力。

日照市新营小学立足校情，对区级教研资源进行优化改造。针对《米·伊林十万个为什么》科普读物特点，课堂融入批注阅读、趣味实验等实操环节，通过导读、悦读、研读、展示四个阶段，引导学生读懂内容、学会思考。

“原来水龙头里流出来的不光是水，还有自来水的旅行故事。”四年级学生宋昌霖在阅读笔记中写下真实感悟。该校语文教研组组长庄海燕介绍，经过一学期常态化推进，学生阅读理解得分率平均提升近10%，课堂发言的逻辑性、思考深度明显改善。

让阅读常态化，离不开立体化场景搭建。东港区统筹各校作息安排，固化晨诵经典、午读好书记，将阅读课正式纳入课程表，每周保障固定课时，并延伸融入课后服务。目前，全区已累计开发阅读类校本课程300余门。

各校结合办学特色，打造多元阅读活动。石臼小学以读书节为载体，开展全学科阅读研讨、班级诗集创作等活动，拓宽

学科融合育人路径；凤凰小学优化阅读实践形式，在阅读记录卡、思维导图基础上，增加故事续写训练，引导学生从浅层阅读走向深度创作。

阅读成果不断走出课堂、辐射全域。2026年日照市“全民阅读活动周”启动仪式上，天宁小学师生将《十万个为什么》改编为课本剧展演，以生动鲜活的艺术形式，展示整本书阅读育人成效。

与此同时，东港区持续深化家校社协同，通过亲子共读、书香家庭、阅读领航家庭评选等活动，推动书香氛围从校园延伸至家庭和社区。曲阜师范大学附属实验学校依托线上平台，与新疆麦盖提县第六小学开展云端阅读教研，以书香为纽带，深化鲁疆教育协作交流。

“整本书阅读改革不求花哨形式，关键立足课堂、抓实共读。”东港区教体局相关负责人表示，该区将持续完善阅读资源动态更新机制，做实做细整本书阅读教学，以领读带共读、以共读促深读，助力学生养成终身阅读习惯。



## 校园新闻



□全媒体记者 王蓓蓓

清脆的下课铃声响起，东港区慧通小学的走廊瞬间热闹起来。孩子们走出教室，奔向校园各处的活动场地。一瞬间，校园处处都是跃动的身影。

塑胶跑道上，彩色圆环错落排布，弯弯曲曲，模拟出田间田垄的模样。孩子们攥紧沙包，迈着轻快步子向前冲刺。俯身、投放、转身、折返，整套动作一气呵成。小小的身影来回穿梭，眼神专注，在轻松的奔跑里，尽情舒展四肢。

开阔的操场空地，处处藏着童年的乐趣。

铁环贴着地面咕噜滚动，孩子们微微弯腰，手握推杆，小步稳步前行，稳稳控制住行进方向。

不远处，赶球游戏正在进行。大家轻握球拍，慢慢推送小球，小心绕开一个个路障，动作轻柔又专注。

长绳凌空起舞，绳影层层翻飞。孩子们排好队伍，看准节奏纵身跃起，轻巧落地后快速离场。此起彼伏的笑声，伴着春风，在校园里缓缓流淌。

“课间时间不长，我们顺着孩子的天性去设计活动，才能让大家主动动起来。”该校党支部书记、校长张丽介绍。立足健康第一的教育理念，学校创新推出活力课间15分钟微改革。跳出单一的活动框架，将农耕趣味游戏、传统民间体育、三大球基础运动巧妙结合。贴合孩童成长节奏，把专业运动拆解成简单好玩的小游戏，让短短十五分钟，生动又饱满。

校园各个角落，不同运动同步铺开。篮球场上，脚步不停，变向、运球、跑动，少年们沉浸其中，打磨基础动作。绿茵场地上，孩子们压低身形，带球绕杆灵活穿梭，每一次触球，都在悄悄积累球感。排球区域内，两两结对配合，垫球、对传，排球来回起落，同伴间的默契慢慢沉淀。螃蟹侧身夹球跑、呼啦圈套球慢行、乒乓球颠球奔跑……

各式趣味小项目穿插其间。孩子们结伴追逐，自在嬉闹，在玩乐之间，锻炼平衡、协调与反应能力。

结合本校办学规模与学情，学校还建立了一套科学连贯的课间轮转机制。推行班级项目两周双班互换、单班年级互换、六年顺序更换的运行方式。循环轮换之间，活动内容不断更新，体验形式丰富多元。整个小学阶段，每名学生都能循序渐进接触各类运动，不局限、不单一，在持续尝试中慢慢找到热爱。

春风温润，草木清新。十五分钟的短暂时光，只有奔跑的快乐，跳跃的自在，还有一张张明媚的笑脸。细微的校园调整，温柔贴合成长本心，让运动悄悄融入日常，静静滋养每一位少年。

## 巧塑十五分钟活力课间

——慧通小学以多元趣味运动滋养童年

## 运动燃青春 拼搏绽锋芒

□全媒体记者 王蓓蓓 报道

4月23日至24日，日照实验高中本部2026年田径运动会在北操场举办，高一、高二4000余名师生齐聚赛场，共赴青春运动盛会。

运动健儿驰骋赛道、奋力拼搏，尽显少年朝气；全场师生热情助威、呐喊鼓劲，赛场氛围热烈浓厚。本次运动会充分展现学子昂扬向上的精神风貌，是学校深耕五育并举、落实立德树人根本任务的生动实践。



## 暖心发屋传授便民技艺，日照市技师学院——

# 以普惠技能培训织密民生服务网

□全媒体记者 王蓓蓓

菏泽的杨大姐怎么也没想到，在日照市技师学院参训学习，自己也能学好理发。过去从未接触过专业美发的她，如今能够独立上手操作，慢慢学会一门实用技艺。

和杨大姐一样，全省七十五名基层女性齐聚日照市技师学院，参加省内第二批“暖心发屋”技能培训。本次活动由省妇

联统筹安排，紧贴基层生活需求，围绕便民服务设置适配课程内容，方便普通女性就近参训、补齐技能短板，依托上手的美发技艺，拓宽灵活就业与自主经营的选择空间。

课堂上，授课教师放慢讲解节奏，分步拆解各项操作要领，近距离示范手法细节，及时纠正学员不规范动作。大家放下顾虑，认真练习，在反复实操中褪去生疏感，逐步具备美发基础操作能力。

“手艺学到手，过日子心里更踏实。”经过一段时间的集中学习，学员动手能力稳步提升。杨大姐从前只会简单给家人修剪头发，没有规范手法。靠着老师耐心指导与反复练习，个人能力稳步提升，实实在在在学到本领，也对今后增收多了一份底气。

依托完善的实训场地与多年办学积淀，学院长期面向社会开放技能培训渠道，常态化开展各类民生类技能实训。2025

年，学校整合优质资源，统筹推进各类培训项目，全年参训人数稳步增长，各项服务有序开展，综合办学服务能力持续增强。

“不同群体需求不一样，我们的课程也会跟着灵活调整。”该校职业培训处处长焦爱国表示。在日常教学服务中，学校结合参训群体特点动态优化课程。面向不同人群定制教学内容，适配多元学习需求。同时聚焦群众实际诉求，开设贴合民生的技能课程，帮助普通群众掌握本领。

从便民技能培训到特色惠民服务，学院始终立足地方需求，聚焦群众实际需要。依托优质办学资源，该校常态化开设低门槛、实用性强的普惠培训课程，助力群众掌握实用技能。以技能赋能民生，用服务贴近群众，切实履行职业院校社会服务职能。

## 日照市北京路中学 组织异地研学

□全媒体记者 孟凡星 报道

**本报讯** 4月28日至29日，日照市北京路中学组织异地研学，初一师生近800人赴曲阜开展尼山圣境、孔府、孔庙两日研学活动。本次研学让学生走出课堂，在实景中感悟传统文化，提升综合素养。

行前，同学们制作知识储备表，确立研究课题，带着问题探寻儒家文化。在尼山圣境，同学们礼拜先师、手抄《论语》、观看《金声玉振》演出，沉浸式感受儒学魅力；在孔庙外，品读万仞宫墙的深厚意蕴，进入庙内，探究“勾心斗角”的古建筑智慧；在孔府，学习孔子家训，弘扬优良家风。

此次研学，同学们深刻领会“仁、义、礼、智、信”精髓，感受儒家文化与孔子思想的博大精深，在实践中增长知识、学会合作、勇于担当，以实际行动传承中华优秀传统文化。

## 莒县第五中学 举行读书月成果展演

□全媒体记者 李珊 报道

**本报讯** 为推进校园文化建设，营造浓郁书香氛围，近日，莒县第五中学举办以“书香润校园，阅读伴成长”为主题的读书月成果展演活动。该校小学部、初中部师生全员参与，以经典阅读为核心，集中展示了各年级阅读实践成果。

活动在学术报告厅举行。小学一、二年级围绕“读鲁迅小故事，做阳光好少年”主题，结合低年级学生认知特点，带来朗诵、情景表演、童趣歌舞等精彩节目。孩子们精神饱满，全员登台亮相，用稚嫩而真挚的演绎展现了阅读带来的自信与快乐，赢得现场阵阵掌声。

此次成果展演是学校读书月活动的集中呈现，生动践行了“以读促演、以演促悟”的阅读理念，进一步厚植校园书香底蕴，为打造特色鲜明的和乐校园文化注入了活力。

# 工间悦动 健康相伴校园时光

——五莲教体系统做实教职工健身服务

□全媒体记者 王蓓蓓  
通讯员 徐梅

课间休憩的校园，处处洋溢着活力。操场、楼前空地上，除了嬉戏奔跑的学生，老师们也纷纷走出教室与办公室，跳绳、踢毽、舒展肢体。大家借着短暂课间，舒缓长时间站立授课、伏案办公的疲惫，放松心情，调整状态。

近期，五莲县各学校充分盘活校内空间，常态化组织开展教职工工间健身活动。结合日常教学节奏，推广舒缓轻运动，让劳逸结合融入校园日常，也为校园生活注入满满活力。

## 巧用校园方寸地 健身融入日常

在工间健身活动开展前，老师们的课间时光总是格外忙碌。每节课结束走下讲台，大家便即刻投入备课、作业批改等繁

杂事务。长久以来，久站授课、久坐伏案已是教职工的工作常态，肩颈腰背长期处于紧张状态，身心压力始终得不到有效舒缓。

“活动在设计上坚持随心参与，不耽误教学安排。”五莲一中工会主席周鲁平一边轻柔舒展肩颈，一边说着这项举措的设计初衷。立足教职工繁忙紧凑的工作实际，各校利用课间碎片化时间，因地制宜推出工间健身活动，贴合一线教学实际，让大家在紧张工作间隙，能够适时放松身体、舒缓疲惫。

为方便全员参与、简化活动开展，各校充分盘活校内现有空间资源，合理整合零散区域。楼前空地、操场边角、室内活动室、校园步道，都成为就近便利的健身点位。无需专业器械，不用额外准备，走出办公区域便可随时拉伸、缓步放松，让轻松便捷的健身方式，自然融入日常工作之中。

## 多样轻运动相伴 课间自在舒展

忙碌的教学间隙，暂时放下教案与纸笔，走出办公环境，成为不少老师的课间选择。大家走出室内，迎着微风放松身心，用舒缓的方式调节节奏。

校园里的活动形式多样，适配不同喜好。户外场地中，同事结伴跳绳、踢毽子，轻快的互动驱散工作沉闷；室内空间里，大家慢慢拉伸腰背、活动四肢，缓解身体僵硬。不少人还会结伴漫步校园，闲谈慢行，舒缓紧绷的情绪。

“课间动一动，整个人都清爽通透多了。”一位老师这样说。日常教学工作繁杂，很难抽出整块时间锻炼。丰富的课间轻运动，刚好填补了这一空缺，有效缓解久坐带来的不适，释放工作压力。短暂放松后，思路更加清晰，身心状态焕然一新，以饱满状态迎接后续工作。

## 课间悦动暖人心 健康风尚满校园

随着工间健身持续推进，轻松舒缓的短时运动，慢慢成为校园里的常态风景，悄然改善着教职工的工作与生活状态。

“把细微关怀落到课间，守护好每一位老师的身心健康。”五莲县实验学校工会主席管仁钊望着校园里悠然放松的身影，语气温和恳切。活动不重形式、不设门槛，立足教职工实际需求，以轻量化、人性化的方式，传递校园关怀，引导大家养成健康作息习惯。

主动起身活动、课间适度放松，已然成为普遍新风。轻松的线下互动，增进了同事间的交流，营造出和谐融洽的团队氛围。劳逸结合、张弛有度的健康理念慢慢深入人心，温润向上的校园风气逐步形成，为学校高质量开展教育教学工作，筑牢温暖扎实的人文根基。

