

事关“病有所医” 医疗保障法草案二次审议

百姓看病就医的“保障网”，正迎来坚实的法治守护。

4月27日，医疗保障法草案提请十四届全国人大常委会第二十二次会议二次审议，标志着我国医疗保障领域立法又向前迈出了重要一步。

此次提请审议的草案二审稿共7章54条，从医疗保障服务优化到生育保险扩围，再到医保基金监管，贯穿其中的主线是“维护公民医疗保障合法权益”，充分彰显立法为民理念，让群众看病就医更安心、更有底气。

仔细翻阅草案二审稿，有哪些修改？吸收了哪些建议？

进一步织牢织密医疗保障网——

当前，我国基本医保参保率巩固在95%，基本医保、大病保险、医疗救助三重基本医疗保障制度进一步巩固提升，建成了世界上最大的基本医疗保障网。

草案二审稿进一步明确多层次医疗保障体系有关内容和要求，明确在立法目标中增加“健全多层次医疗保障体系”，并增加相关规定，鼓励发展商业健康保险、与医疗保障有关的慈善捐赠、医疗互助等，满足多样化健康保障需求。

“这一修改从法律层面上明确了我国医保制度的顶层设计，基本医保为主体，大病保险、医疗救助托底，商业健康保险、慈善捐赠、医疗互助等协同发力，形成梯次减负、多元互补的保障网。”中国政法大学法政与经济学研究院教授张敬说，这也为长期护理保险等制度发展预留了空间，让整个医疗保障网更全面、更可持续。

推动优化医保服务——

草案二审稿进一步落实省级统筹要求，完善参保长效机制。

“推动省级统筹是为了适应人口流动规模增大，更大范围的统筹不仅有利于分担风险，实现医疗保障的可持续性，也有利于医保基金的收支平衡。”中国社会科学院经济研究所研究员王震说，目前，全国已经有20多个省份进行了探索，并出台了医保省级统筹的相关文件。

此外，草案二审稿进一步明确国家完善生育保险制度，推进扩大生育保险覆盖范围。目前，多地已开展实践探索，灵活就业人员等群体可按规定参加生育保险，全国普遍实现生育津贴直接发放至个人，保障更加便捷、精准、直达。

王震说，接下来还要探索更多举措降低生育成本，助力构建生育友好型社会。

守护好老百姓的“救命钱”——

保障基金可持续运行，是底线，也是生命线。草案二审稿提出要建立健全医疗保障基金风险管控机制，构建中长期收支

平衡机制和应急处置机制。

对此，专家表示，新增基金应急处置机制，主要是为了应对部分地区居民医保可能出现的收不抵支风险，压实统筹地区收支平衡责任。

草案二审稿还明确了定点医药机构应当严格执行实名就医、购药管理规定等，为守护好基金安全提供了更高层面的法律保障。

张卿认为，将多年来行之有效的医保制度、惠民举措上升为法律规范，同时依法保护个人信息及隐私，有利于确保医保政策长效落地、连贯实施，更好保护参与医保的多方主体利益。

从制度完善到权益守护，完善的法律保障将让医保服务更加公平可及，惠及每一位参保人。

（新华社北京4月27日电 记者彭韵佳 徐鸣航）

标题新闻

- 全国妇联授予徐梦桃等4名女运动员全国三八红旗手称号
- 前3个月全国规模以上工业企业利润总额16960.4亿元,增长15.5%
- 截至3月底,我国电动汽车充电基础设施总数达2148.1万个
- 今年一季度全国可再生能源新增装机5893万千瓦
- 国家发展改革委:依法依规对外资收购Manus项目作出禁止投资决定
- 比利时副首相兼外交大臣雷沃将访华 (据新华社电)

我国立法拟进一步强化耕地保护和提升的有关规定

新华社北京4月27日电 耕地保护和提升法草案4月27日提请全国人大常委会会议二次审议。草案二审稿进一步强化了耕地保护和提升的有关规定。

草案二审稿增加规定，国家采取措施，充分调动农业生产经营者在耕地保护和提升中的积极性，保障其合法权益。

草案二审稿增加规定，国家完善耕地质量调查评价制度，建立统一的耕地质量评价方法、标准、指标，建立健全耕地质量监测网络体系。草案二审稿还增加了完善高标准农田立地项目制，明确高标准农田建设应当遵循因地制宜原则，将高标准农田管护情况同步纳入全国高标准农田数据库等规定。

为强化领导干部在耕地保护和提升工作方面的相关责任约束，草案二审稿增加规定，耕地保护和提升情况应当纳入领导干部自然资源资产离任审计。

随着科学技术发展，现代信息技术在耕地保护和提升工作中得到广泛应用，草案二审稿增加规定，国家运用卫星遥感、互联网、大数据、云计算、人工智能等现代信息技术和手段，提高耕地保护和提升工作的水平，加强对耕地保护和提升工作的监督。

对县级以上地方人民政府及其有关部门违反本法规定的法律责任，草案二审稿增加列举有关违法情形，对在高标准农田建设、耕地质量监测与评价、耕地生态保护修复中存在的违法行为追究法律责任。

不得插入商业广告 互联网公开募捐服务平台管理新规出台

新华社北京4月27日电 4月27日，民政部等三部门联合发布《互联网公开募捐服务平台管理办法》，明确互联网公开募捐服务平台公开募捐信息页面不得插入任何形式的商业广告、与公开募捐无关的互动功能等。办法自今年5月1日起施行。

互联网公开募捐服务平台是指经国务院民政部门指定，专门为慈善组织开展公开募捐活动提供服务的网络平台。据介绍，修改后的慈善法对平台作出了无正当理由不得拒绝服务、不得收费、不得插入商业广告等规定。办法对慈善法相关规定进一步细化，并明确平台在特定情形下可以对慈善组织拒绝提供服务。同时，要求平台不得代慈善组织接受捐赠财产。

办法还规范了平台的募捐资质查验、信息内容管理、信息共享、投诉举报处理、工作定期报告等责任，以及纠纷解决方式。

此外，办法从运营主体和服务能力两方面设置了平台的准入门槛，列举了申请指定成为平台应当提交的材料，明确了遴选和指定平台的程序，以及平台变更运营主体或名称、终止服务的申请程序和所需材料。

离境退税新政一年来 退税销售额同比增长超9倍

新华社北京4月27日电 记者4月27日从国家税务总局获悉，2025年4月，我国在全国范围内全面推广离境退税“即买即退”服务措施。截至目前，该措施已平稳实施满一周年。一年来，全国办理人数同比增长12.96倍，退税销售额和退税额同比均增长9.35倍。离境退税“即买即退”新举措成效显著。

离境退税“即买即退”，是指在已实施离境退税政策的地区，境外旅客在“即买即退”商店购买退税物品时，签订协议书并办理信用卡预授权后，即可在该商店现场退税与退税款等额的人民币。目前，全国提供“即买即退”服务的退税商店已超8000家，较该服务措施一年前全国推广之初，增幅超100%。

中央财经大学财政税务学院教授樊勇认为，离境退税“即买即退”服务措施的推广落地，有效激发了入境消费活力，是我国持续优化国际化营商环境的重要成果，客观上也促进了本土品牌走向国际舞台。国家税务总局有关司局负责人表示，下一步，税务部门将继续落实离境退税政策，不断拓展服务场景，优化服务流程，提升服务质效，更好满足境外旅客购物离境退税需求，为扩大入境消费、服务高水平对外开放提供有力支撑。

（上接本版）活动期间，公园的考古成果展馆及考古发掘展示区也将同步开放，通过实物展示、复原模型与专业讲解，系统呈现尧王城遗址的重要考古发现，为公众提供“跟着课本来打卡”的实践教学场景。

尧王城遗址是探寻中华早期文明的重要窗口。此次主题研学活动的举办，是推动考古成果创造性转化、创新性发展，让文物活起来的一次生动实践，旨在引导公众在触摸古迹中传承文脉，在研学实践中坚定文化自信。

债权债务公告

五莲县核雕协会(统一社会信用代码:51371121WJE7343750),经第3届2次会员(代表)大会表决同意,决定向登记管理机关申请注销登记。请债权人自公告发布之日起45日内向本会清算组申请债权,并提供相关证据材料。请债务人或财产持有人向清算组清偿债务或交付财产。清算组地址:五莲县淇阳街道小古家沟村,联系人:孙安保,联系电话:15376230279。

五莲县核雕协会 2026年4月27日

声明

日照市民政局不慎丢失银行开户许可证正本,核准号:Z4732000122601,声明作废。

2026年度中国青年五四奖章暨新时代青年先锋奖评选结果揭晓

据新华社北京4月27日电 为表彰先进、树立典型,集中展示新时代中国青年的精神品格和价值追求,共青团中央、

全国青联决定,授予支德源等29名同志中国青年五四奖章,授予上海“模速空间”大模型创新生态社区青年团队等30

个青年集体中国青年五四奖章集体,授予刁新宇等749名同志新时代青年先锋。共青团中央、全国青联号召广大团员

学史崇德传薪火 立德树人育英才

——基于“学史崇德”栏目的家国情怀教学实践

张彭



家国情怀是中华民族最为深厚的精神底色，也是历史学科核心素养的重要组成部分。新时代培育青少年家国情怀，既是落实立德树人根本任务的内在要求，也是传承中华优秀传统文化、赓续红色血脉、增强民族凝聚力的重要举措。初中阶段作为价值观念形成的关键时期，历史课堂承担着以史育人、以文化人、以德育人的重要使命。2024年，统编初中历史教材中新增设的“学史崇德”栏目，以历史人物为载体，以精神传承为内核，以品格塑造与价值引领为导向，为家国情怀素养落地提供了具体抓手与实践路径。深入研究并运用好这一栏目，推动家国情怀教育从理念走向实践，从课堂走向心灵，对提升初中历史育人质量、培养担当民族复兴大任的时代新人具有重要意义。

一、明晰栏目内涵，把握育人本质

“学史崇德”栏目是新课标理念下，教材育人功能的集中体现，并非简单的内容补充，而是立足历史学科特质，针对家国情怀培育开展的系统化、具象化设计。栏目以典型历史人物事迹为依托，将抽象的价值理念转化为可感知、可共情、可践行的精神力量。栏目紧扣2022版义务教育历史课程标准要求，将家国情怀素养置于核心位置，强调在历史学习中传承民族精神，塑造道德品格，增强国家认同，充

分体现了新时代历史教育的价值导向。从内容编排来看，栏目选材兼具典型性与层次性。贯穿古今，衔接传统美德与革命精神，形成了完整的精神传承链条。七年级以古代先贤为主体，选取大禹、屈原、张骞、司马迁等代表人物，重点彰显原而忘私、坚韧不拔、忠贞爱国、坚守气节等中华优秀传统文化美德，为学生筑牢民族文化根基与精神底色。八年级则转向近代民族英雄与革命先烈，聚焦谭嗣同、方志敏、赵一曼、刘胡兰等为国家独立、民族解放献身的英雄人物，将中国共产党人精神谱系自然融入教学，实现了传统美德与革命精神的有机衔接，让家国情怀教育有根基、有灵魂、有力量。这套贯通古今的选材逻辑，能引导学生系统感知中华民族的精神内核，持续增强民族自信、文化自信与国家认同，真正实现以史载道、以德润心。

从育人功能来看，栏目精准补齐了部分历史课堂重知识讲授、轻价值引领，重内容灌输、轻情感浸润的短板，将家国情怀从抽象概念转化为可教可学、可感可行的教学内容。栏目以真实事迹为依托，以故事传递精神，以品格浸润心灵，引导学生在学史过程中明辨是非、涵养德行、升华情怀，为落实立德树人根本任务，提供了可操作、可推广、可评价的常态化教学载体。

二、优化教学路径，推动价值内化

在教学实践中，教师不能简单地把“学史崇德”栏目作为文本阅读与故事复述，要立足课程标准要求，贴合初中生认知规律，将栏目内容与课堂教学深度融合，让价值引领真正走进学生内心、融入

成长血脉。用好栏目要坚持情境化、实践化、一体化的教学思路，构建深度解读、情境唤醒、探究体验、评价升华的完整教学闭环，推动家国情怀素养真正落地生根。

（一）情境还原，让精神具象化。教师首先要做好栏目内容的深度解读，把历史人物的精神品质置于具体时代背景之中，让学生理解先贤激烈的选择与坚守并不是抽象的口号，而是在艰难处境与生死考验中彰显的人格力量。情境化教学是激活“学史崇德”育人价值的关键路径，教师可运用故事化讲述、史料研读、角色体验、影像观看等方式，搭建学生与历史人物对话的情感桥梁，让学生在沉浸式体验中产生共鸣；通过设计递进式问题链，引导学生思考历史人物的精神追求与现实意义，推动学生从历史认知走向情感认同、再到价值内化。同时，积极拓展教学资源，将乡土历史、地方先贤、红色文化与栏目内容相互呼应，拉近历史与现实的距离，增强教育的贴近性与感染力，让家国情怀从遥远的历史走进生活。

（二）融合协同，构建育人格局。强化实践体验，是推动知行合一的重要路径。依托栏目内容，教师可组织主题探究、历史演讲、红色研学等多样化实践活动，让学生在动手、动脑的过程中深化理解、内化品格；将“学史崇德”与跨学科学习相结合，联系语文、道法等学科实现多学科协同育人，引导学生把历史学习中的精神感悟，转化为日常学习生活中的行为自觉，真正做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

（三）多元评价，保障育人实效。科学的评价体系，是保障育人实效的重要支撑。教学要打破以知识记忆为核心的传统评价模式，构建聚焦情感态度、价值认同、行为表现的发展性评价体系。通过课堂观察、成长档案、成果展示、学生自评互评、教师综合评价等多元方式，全程记录学生的成长与思维提升，坚持过程性评价与终结性评价结合，定量与定性评价结合，真正实现教、学、评一体化，确保育人目标落地见效。

三、彰显实践价值，赋能学生成长

“学史崇德”栏目篇幅精简，却承载着厚重的育人价值；历史课堂空间有限，却连接着民族发展的未来。依托栏目开展教学，既能有效破解历史课堂重知识、轻德育，重讲授、轻感悟的痛点，更能推动历史教学从知识本位转向素养本位，充分释放历史学科的育人功能。

以史为鉴，可以知兴替；崇德力行，可以育新人。新时代初中历史教育，必须坚守立德树人初心，用好活用“学史崇德”教学载体，深耕课堂、创新方法、以情育人、以文化人，让家国情怀在青少年心中扎根生长，让民族精神代代传承。广大青少年必将在历史滋养与美德浸润中，成长为有理想、有本领、有担当的社会主义建设者和接班人，以青春力量扛起民族复兴的时代重任，在新时代书写属于青年一代的奋进篇章。

（本文系2026年日照市社科专项研究课题阶段性成果，课题编号：ZX2026347；作者单位：东港区教育科研和教师发展中心）

中华民族共同体意识融入小学教育的路径与机制研究

——基于日照市金海岸小学的实践探索

周欣茹

让“中华民族一家亲”的种子在孩童心中茁壮成长，是新时代民族工作的重要课题，也是基础教育立德树人的重要使命。小学阶段是人生价值观形塑的关键期，将铸牢中华民族共同体意识系统性融入校园，显得尤为重要。日照市金海岸小学以“情智教育”为底色，探索形成了具有辨识度和实效性的“石榴籽”育人模式，为我们提供了一个鲜活而深刻的范本。

一、核心理念：从“石榴籽”到“团结使者”

金海岸小学将铸牢中华民族共同体意识作为贯穿始终的教育主线，确立了清晰的目标：在认知上，让学生理解中华民族“多元一体”的伟大格局；在情感上，培育珍惜“手足相亲”的深厚情谊；在行为上，引导学生做维护团结的“小小使者”。学校着力打造的“石榴花开金海岸”品牌形象，背后的支撑，是“党旗领航·情智增辉”的党建引领，是“合融浸润，培育石榴籽”的教育理念，更是系统构建的“13456”石榴籽育人体系。

坚实的实践基础保障了理念的落地。学校成立了由党总支牵头的专项工作机构，统筹课程、活动与评价。目前已开发涵盖传统文化、非遗、民族体育等主题校本课程百余门。同时，学校不仅与新疆麦盖提县的学校结为“手拉手”对子，还建立社区少工委，形成了跨区域、校家社联动的育人共同体。

二、融入路径：多维渗透，让共同体意识生根

如何将宏大的共同体意识转化为孩子可感可知的日常教育？金海岸小学构建了

全方位、立体化的“四维”融入路径。

全学科融入，筑牢课堂主阵地。学校深入挖掘统编教材中的育人元素，语文课本中的《大青树下的小学》《草原》，道德与法治课中的家国情怀，艺术课上的民族歌舞，体育课上的传统游戏，成为生动的载体。同时，大力推动跨学科融合，语文与美术结合描绘民族服饰，音乐与体育联动教学民族歌舞、竹竿舞，让知识在融合中变得鲜活。

全流程融入，贯穿成长每一步。从新生入学的“中华民族一家亲”第一课，到日常教学各环节的有机嵌入；从常态化开展的主题班会、红色故事演讲，到毕业阶段的“石榴籽·中国梦”价值升华课程，共同体意识教育贯穿学生六年的成长链条。

全员融入，汇聚育人合力。在这里，人人都是育人者。学校负责设计与资源统筹，教师是学科渗透和活动组织的“主力军”，学生化身“小石榴宣讲员”“民族文化小使者”开展自主实践，家长则通过家长课堂、家庭阅读等方式成为“助力军”，形成了全员参与、共育共荣的良好局面。

全环境融入，打造沉浸式课堂。校园本身就是一个大课堂。民族文化长廊、非遗技艺展板讲述着团结故事；石榴书屋、孔子学堂、海洋科普馆等特色场馆成为主题教育的实体空间；标语、橱窗、广播持续营造着“团结友爱”的浓厚氛围，实现环境育人的无声浸润。

三、创新载体：让抽象概念可触可感

为了让共同体意识真正落地生根，学

校着力推动五大创新转化，将抽象的理念转化为孩子们喜闻乐见的形式。

文化转化，在传统技艺中感悟“美美与共”。通过扎染、剪纸、戏曲、书法等校本课程，让学生在动手实践中亲身感受中华文化的博大精深与丰富多彩，深刻理解“各美其美，美美与共”的文明理念。

活动转化，在亲身体验中深化认同。“鲁疆少年手拉手”活动通过书信往来、云端队会、互赠礼物搭建友谊的桥梁；民族团结进步宣传月、“我们的节日”主题活动、红色经典诵读等活动丰富多彩；以“红领巾奖章”中的“团结章”“传承章”为激励，引导良好行为养成。

家校社转化，延伸教育半径。学校推动教育场域向家庭和社区延伸。开展“最美石榴家庭”评选，让优良家风成为共同体意识的培育土壤。依托社区少工委，设立“红领巾小楼长”，组织学生参与社区宣讲与志愿服务，将小主人的担当从校园辐射到社会。

数字转化，云端链接广阔天地。通过线上主题课、与结对学校的“同课异构”、共建共享数字资源库、融媒体宣传等方式，打破了地域时空限制，让“云端筑基”“文化润疆”成为现实，极大地拓展了教育的覆盖面和影响力。

四、长效机制：保障教育行稳致远

一是党建引领机制。党总支统筹全局，将相关精神与政策学习纳入“第一议题”，党员教师带头教研、授课、结对，确保教育的正确政治方向。二是课程建设机制。成立专项教研室，开发教学指南、案例集和校本教材，确保课程实施规范

化、高质量。三是师资发展机制。将相关内容纳入各级教师培训体系，通过专题研修、班主任论坛等提升全体教师的实施能力。四是协同育人机制。巩固深化学校、家庭、社区、结对学校四方联动，实现资源共享、活动共办、评价共通。五是经费保障机制。设立专项经费，保障课程开发、活动开展、场馆升级及交流互访。六是评价激励机制。建立涵盖学生、班级、教师、家庭的多元评价体系，将过程性与结果性评价结合，激发各方内生动力。

五、实践成效：石榴花开，硕果满枝

系统推进，结出了丰硕的育人成果。在学生层面，对中华民族共同体的认知显著提升，家国情怀日益深厚。在教师层面，课程开发与活动设计能力大幅增强，专业化水平不断提高。在学校层面，“石榴籽”育人品牌日益响亮，其经验做法获得省级肯定并推广。在社会层面，家庭参与教育热情高涨，社区认同感强。

金海岸小学的实践表明，铸牢中华民族共同体意识教育在小学阶段不仅必要，而且完全可以做得生动、扎实、有效。它通过路径创新与机制保障的双轮驱动，将一颗颗名为“认同”的石榴籽，深深地、紧紧地包裹在中华文化的沃土中，静待其绽放出更加绚丽的团结之花。这为新时代背景下的小学立德树人工作，提供了富有启发的“日照样本”。

（本文系2026年山东省教育发展促进会教育科研规划课题《中华民族共同体意识融入学校教育教学的路径与机制研究》的阶段性成果；作者单位：日照市金海岸小学）