



把汽车开进教学楼

——日照职业技术大学打造理实一体“未来课堂”

全媒体记者 王蓓蓓

卷帘门缓缓升起，一辆教学实训汽车顺畅驶入教室；专用电梯平稳运行，整车轻松在五层教学楼间上下穿梭。

在日照职业技术大学天台校区，新近启用的现代汽车系教学楼，一改传统教室布局，按汽车技术实训项目流程量身打造，配备整车专用电梯和卷帘门，多间实训教室也已停放教学用车。

这一贴合专业特点的空间创新，让“把汽车开进教学楼”成为现实，实现理论教学与实操训练的无缝衔接。

打破壁垒

教室就是流动实训场

走进现代汽车系教学楼，扑面而来的实训车间式的鲜活气息。

卷帘门徐徐开启，教学用车直接开进教室；专为整车设计的电梯承载力足、空间宽敞，整车在楼层之间轻松穿梭。教学楼的“传统印象”在这里被重塑。

“以前上汽车构造课，学生先在教室

学理论，再跑到实训车间看实车、去操作，耗时费力，教学设计和内容的连贯性也常被打破。”该校现代汽车系副主任李维营坦言。理论与实训空间的分离，让学习路径变得迂回、课堂教学碎片化。

现在的教学楼，完全按照汽车检测、装调、运维生产现场的工艺流程排布，每个教学空间都对应真实生产环节的场景。

在汽车构造专用教室，一辆轿车被整车爆炸式解剖悬空架起，底盘、发动机、变速器核心结构清晰可见。老师围绕实车现场讲解，学生在与汽车的亲密接触中观察、记录，通过动手扫描各部件上张贴的二维码，可以观看相应项目的微课视频。书本上的抽象参数，此刻化作触手可及的实体，课堂因此变得生动、开放且富有参与感。

场景适配

定制空间激活学习动能

从车间式的课堂延展出去，整栋教学楼的设计始终围绕课程需求与学习体验。

不同课程匹配不同功能空间：底盘实

训室配备举升机与转向系统模型，让结构研究更直观；发动机实训室排列着各类检测台架，为拆解分析、运转调试提供完整支撑；电气实训室图纸、设备一应俱全，帮助学生完整构建电路认知逻辑；新能源汽车三电实训室围绕电池、电机、电控分区布局，配备完善的实训设备，支持三电系统的认知、试验、检测、维修全部实训项目。

这样的功能化布局，让每一间教室都成了为对应课程量身打造的实训阵地。“每间教室都能把车开进来，拆开讲、对着教，课堂现场就活了。”一位青年教师这样评价新教室。

新奇、实用的学习环境，让学生从被动听讲变成主动参与。他们围着车辆讨论、试车、尝试方案，学习兴趣在动手的过程中自然被唤醒。专业的实训配置与贴近学习的空间设计，让技能训练更扎实、更高效。

理实一体

用心培育新时代技能工匠

活力操场 逐梦飞扬

全媒体记者 王蓓蓓 报道

4月15日，日照市农业学校春季运动会在校园操场举行。

赛场上，参赛选手奋力冲刺，看台上师生热情助威，同学们在奔跑跳跃中挥洒汗水，展现昂扬风貌。学校坚持“健康第一”理念，以赛促练，让体育精神在春日校园里火热传递。



一枚星光卡 一串小火车

——曹义焱用童趣妙招激发班级活力



全媒体记者 王蓓蓓

“老师，我算题全对了！”岚山区实验中学小学部二年级的教室里，孩子们围在班主任兼数学老师曹义焱身旁，雀跃地分享着自己的小进步。

此刻的曹义焱，眼神平和，底气十足。可就在几个月前，她还满心忐忑。没有丰富带班经验，既要抓班级管理，又要

上好数学课，如何稳住这群活泼的孩子，她只能一点点摸索。

刚接手班级时，曹义焱整日都提着一颗心。从清晨进班到傍晚离校，课堂状态、课间安全、放学路队，事事都放在心上，送路队时总要反复清点人数，生怕因照顾不周，辜负了孩子，也辜负家长们的托付。

一天，曹义焱刚上完三节课，坐在教室角落稍作休息。小徐同学轻手轻脚凑过来，仰着小脸轻声说：“老师，我帮你捶捶肩吧。”软乎乎的小拳头落在背上，简单又纯粹的暖意，瞬间驱散了她连日的疲惫与焦虑。

从那以后，下课铃一响，孩子们便会围到曹义焱身边，笑着问好，叽叽喳喳说着课堂上的小收获、课间里的小趣事。曹义焱

渐渐放下拘谨，耐心听着、笑着，最初的紧张不安，在一声声童言稚语里渐渐散去。

她开始学着走进孩子们的世界，用他们能接受的方式，静静陪伴他们成长。

列队出操时，孩子们总东奔西跑，队伍散乱。曹义焱便与大家约定，把队伍变成一列“小火车”：车头领方向，车厢紧相随，车尾守秩序。慢慢地，原本调皮的小家伙们都牵紧前一个人的衣角，连走路最慢的小男孩，也紧紧跟上，生怕掉队。

面对性格各异的孩子，曹义焱设计了“专属星光卡”，顺着性子细心引导：内向的小姑娘不敢举手，她特意点名鼓励，夸奖声音温柔又好听；爱跑跳的男孩精力旺盛，她请他当“班级安全员”，在守护同学中找到价值；总忘带学习用品的孩子，就任命为“装备小管家”，在提醒他

人的同时，自己改掉丢三落四的毛病。

这些藏在细节里的用心，像春雨般滋润着孩子们，也悄悄打动了家长的心。

有段时间，班里感冒的孩子增多，曹义焱就在家长群里提醒防护，告知教室消毒通风安排。消息刚发，家长们纷纷响应，主动带来消毒用品，不少家长还利用休息时间赶来教室，帮忙打扫卫生。“曹老师，你带这么多孩子太辛苦，我们来帮你分担。”朴实的话语，让曹义焱眼眶微微发热。

站在洒满欢声笑语的教室里，曹义焱摩挲着桌上的“星光卡”，由衷感慨：“原来，教育从不是孤军奋战。”

她深深明白，教育从不是惊天动地的壮举，而是藏在日常里的细碎温暖。是孩子软乎乎的小拳头，是家长默默的支持。她在这些小事里找到了作为老师的底气与价值。最好的教育，就是用真心换真心，用爱接住每个孩子的不同，也被他们的天真治愈。

这方寸教室，藏着曹义焱身为教师，最珍贵的底气与答案。



山东省幼儿园托班科学保教专题教研活动日照举办

全媒体记者 李珊 报道

本报讯 4月16日至17日，山东省学前教育“新教研+”省级系列教研活动日照市举办。本次活动聚焦幼儿园托班科学保教，同步推广基础教育省级教学成果——乡村协同育人模式。省、市相关负责同志，学前教育专家、教研员、园长及骨干教师等300余人参会。

活动期间，专家围绕托班发展历程与实践路径作专题讲座，结合理论与案例提出可落地的保教做法。现场分享了乡村幼儿园协同育人成果，涵盖乡村幼教生态、乡土课程体系建设、家园社共育等典型经验。来自不同地区的代表分别从市域、县域和幼儿园三个层面交流托育实践探索。

17日上午，与会人员分五组赴岚山区五所幼儿园实地观摩托班科学保教现场，并开展专题教研，深入研讨实践路径与实施策略。

本次活动为补齐托班保教短板、完善托幼共育体系、提升学前教育质量提供了专业指导，对推动全省学前教育高质量发展具有积极引领作用。

日照市工业学校 无人机培训促技能提升

全媒体记者 李珊 报道

本报讯 4月8日至10日，日照市工业学校在岚山区成功举办首期无人机驾驶员培训班，旨在聚焦地方低空经济发展与乡村振兴的现实需求，提升学员实用技能，拓宽就业创业渠道。

培训采取“理论授课+模拟实操+户外实飞”一体化教学模式，系统开设飞行原理、空管规定、安全飞行规范、模拟飞行训练及实地飞行操作等课程。授课讲师现场手把手教学，带领学员完成起飞、悬停、航线飞行、精准降落等实操训练，及时纠正操作偏差，确保学员听得懂、学得会、用得上。此次培训有效提升了参训人员的无人机操作与应用能力，为岚山区相关行业储备了一批实用型技能人才。

该校将持续发挥职业教育资源优势，常态化开展无人机等特色技能培训，深化产教融合，搭建培训与就业精准对接桥梁，为地方培养更多高素质技术技能人才，助力区域经济高质量发展。

东港区加强中小学心理健康监测与培训

全媒体记者 李珊 报道

本报讯 4月15日下午，东港区中小学义务教育质量监测心理健康教育结果解读与培训会议在新营中学教育集团沅州路校区召开，全面部署全区中小学心理健康教育提质工作。

会议通报2025年省级义务教育质量监测心理健康教育总体情况，系统解读监测报告，深入分析学生心理发展现状与工作薄弱环节，为各校优化心育工作提供科学依据。随后开展专题培训，聚焦四、八年级学生心理素养培育，分享实操教学改进策略，助力一线教师提升教学实效。

会议还要求各学校严格落实心理健康课程开设、规范心理辅导室运行、完善心理预警干预机制，常态化开展“5·25”心理健康教育月等活动。会议强调，要提高政治站位，紧盯问题整改，推动心育工作从“问题干预”向“品质培育”转变，全力守护学生心理健康。

五莲劳模工匠进校园 为师生送上专题法治思政课

全媒体记者 王蓓蓓 通讯员 姚常法 报道

本报讯 “五一”劳动节前夕，五莲县教体局联合县总工会开展“劳模工匠进校园 同上一堂思政课”示范宣讲活动，邀请劳模工匠代表走进校园，为600余名师生送上专题法治思政课。

活动以“法治护航 青春成长”为主题，受邀的省级劳动模范、市级先进工作者分别来自法律服务、检察工作一线。两人先后走进五莲县实验学校、五莲县实验小学开展授课。主讲人结合自身工作经历与真实案例，讲述立足岗位、践行法治的奋斗故事，阐释尊法、学法、守法、用法的重要意义。

宣讲内容贴近学生成长实际，引导学生树立法治观念、提升自我保护意识。在场学生深受启发，纷纷表示将以劳模工匠为榜样，自觉学法守法，争做知法守法的新时代青少年。本次活动将劳模精神、工匠精神与思政教育、法治教育深度融合，丰富了校园思政教育形式，夯实了青少年健康成长的法治保障。

日照市科技中等专业学校 把课堂搬进景区练技能

全媒体记者 王蓓蓓 报道

本报讯 4月10日，日照市科技中等专业学校信息工程系24级旅游订单班，联合合作单位开展景区实战讲解现场教学实训，学生走进五莲山、九仙山实景场地，在真实文旅场景中锤炼专业技能。

实训以“企业导师带徒、景区实战讲解”为主题，深入推进产教融合、校企协同育人，精准对接文旅行业人才需求。抵达实训场地后，企业导师带领师生逐一探访景点，开展讲解示范、学生实操、小组互评、教师点评四阶实训，全程跟踪指导，帮助学生优化讲解逻辑、提升服务实操能力。

实训现场，学生们主动思考、实地演练，将课堂理论知识融入实景讲解，在实践中提升专业认知与职业素养，同时从景区历史文化底蕴中激发文化传承与文旅创新热情，实现课堂到现场的学以致用。此次实训是学校推进理实一体化教学的务实举措，有效提升了人才培养针对性，助力培育适配区域文旅产业发展的实用型技能人才。

从“你听我说”到“携手共商”

——山海天实验小学“六联共建”凝聚家校社育人合力

全媒体记者 李珊 通讯员 丁耀昌

“以前开家长会，主要是学校讲、家长听。现在不一样了，大家坐在一起商量办学、共话育人。”山海天实验小学家长王女士所说的“商量”，正是该校推行的月度联席会议制度。

在这一沟通平台上，家长代表、社区负责人与校方围桌共商，放学拥堵如何疏解、实践场地哪里寻找，一件件具体问题当场议定、限时办结。两年来，联席会议已累计解决校园民生问题27个。

这所小学正深入推进以“六联共建”为核心的家校社协同育人实践，所谓“六联共建”，即组织联建、资源联享、课程联研、活动联动、师资联培、评价联测，旨在将学校、家庭、社区三方育人力量拧成一股绳。学校相关育人经验已7次被省级媒体及市教育局官网刊发推广。

家长议事会

62条建议落地见效

“山海天家长议事会”是该校协同育人实践的重要起点。学校建立议题收集、落

地跟踪、结果反馈的全流程闭环机制，确保家长提出的每一条建议件件有回音、事事有着落。

两年间，62条家长建议从“纸上”落到“实处”，带来实实在在的改变：校门口设立家长志愿者与交警联合值守岗，筑牢学生上下学安全防线；充分整合家长资源融入课程设计，让课后服务内容更加丰富多元。一位议事会成员坦言：“以前觉得提了也没用，现在真正感受到自己是学校育人的一分子。”与此同时，校长接待日、线上意见信箱同步开放，家校沟通彻底从单向传递转向双向互动。

半小时教育圈

课堂移到大海和工坊

学校以自身为圆心、半小时车程为半径，串联起12家研学基地、驻地高校及社区优质资源，打造“家门口的优质教育圈”。

在海洋研学课堂上，学生们走进滩涂，近距离观察海洋生物、探索海洋奥秘；在非非遗工坊内，家长与孩子携手制作贝壳手作、体验黑陶制作技艺，感受传统文化魅力。学校针对低、中、高三个学段

设计衔接性研学课程，实现校园小课堂与社会大课堂的有效对接。

一位家长在“家长漂流日记”中写道：“孩子以前周末总沉迷手机，现在总主动问什么时候再去参加研学活动。”近三年，学校主题研学活动学生参与率达80%，累计收到学生研学报告1800余份，三项研学课程获评日照市优秀研学课程。

五护工程

深夜有人接听的心理热线

学校打破单一护学模式，升级打造“五护工程”，涵盖护德、护学、护安、护心、护梦五大维度，构建全方位育人保障体系。联合公安、消防部门及家长志愿者组建联动队伍，每月开展校园安全隐患排查；开通24小时心理关爱热线，随时为学生、家长提供心理疏导服务。

截至目前，“小手拉大手”志愿服务累计时长超3000小时，家长与学生共同参与文明劝导、环境整治等公益活动。学校常态化开设“百业讲坛”，邀请非遗传承人、行业先锋、优秀家长走进课堂；开办“家校共育学堂”，针对不同学段家长开展分层分类育儿指导；“家长漂流日记”在

各家庭间传递，碰撞教育理念、交流育儿心得，亲子共读、家庭研学等活动有序开展，实现亲情陪伴与科学育人同向发力。

好习惯存折

让学生成长有感可见

“我的好习惯又可以兑换奖励啦！”校园里，学生们纷纷拿着“好习惯存折”，将日常点滴进步存入“红领巾储蓄银行”。

学校以“小水滴在行动”多元评价体系为抓手，将学生课堂表现、家务劳动、社会实践等内容全部纳入评价范畴，实行家校共同记录、同步积分、双向激励，让家长从教育旁观者转变为孩子成长的合伙人。通过多维度成长评价画像，学生的每一点努力、每一次进步都被精准捕捉、充分肯定。

从单向发力到多方协同，从“你听我说”到“携手共商”，山海天实验小学通过“六联共建”模式，实现了家校社三方育人同频共振。学校相关负责人表示，将持续优化协同育人模式，让每一方育人力量都不缺席，让每一名学生在温暖有力的育人沃土上向阳而生、茁壮成长。