

让孩子痛快出汗向阳奔跑

——莒县体教融合护航少年健康成长路

全媒体记者 王蓓蓓
通讯员 陈英 于文华

春风拂过校园，绿茵场上满是奔跑的身影。4月7日，莒县果庄镇中心小学，足球“班超”联赛激战正酣，孩子们带球、传球、射门，每一次发力都劲头十足，汗水顺着脸颊滑落，眼神里满是专注与欢喜。在莒县的每一所校园里，这样热气腾腾的运动场景，每天都在上演。

一直以来，莒县始终将孩子的健康放在首位，构建起课堂教学、课间活动、赛事体系、考核机制协同发力的校园体育新格局，全力保障学生每天体育活动不少于2小时，让运动扎根日常，让少年向阳生长。

体育课堂：

传统与趣味相伴成长

走进莒县的校园体育课，足球在绿茵间轻快滚动，彩龙在阳光下悠然舞动，竹竿伴着清脆节奏一起一落，孩子们在场奔跑、躲闪、跳跃，身影轻盈又鲜活。阳光洒在一张张微红的面庞上，笑声与脚步声轻轻继续，把整个操场都染得暖意融融。

融。传统民俗游戏与现代体育项目自然相融，每一堂课，都生动又有趣。

顺着孩子们的成长脚步，莒县也为体育教育铺就了层层递进的脉络。幼儿激兴趣、小学促习惯、初中强基础、高中有专长，分学段设计的课程体系里，篮球、足球、田径等常规项目，与舞龙、跳绳、丢沙包等传统游戏相映成趣，让运动课堂既有章法又充满生机。城阳街道第二中学的“七彩阳光”课程中，校园舞、花样跳绳等50余项内容精彩纷呈，孩子们总能在其中找到属于自己的热爱。

特色办学的种子，也在这样的日常里慢慢生长。全县36所国家级足球特色校、2所省级传统校、39所市级特色校次第绽放，近九成学校拥有了自己的体育名片，“一校一品、一校多品”的格局，在莒县大地上愈发清晰。

课间时光：

活力填满每一处校园

下课铃声轻轻落下，校园瞬间被欢声笑语填满。孩子们三五成群走出教室，跳绳在手中划出弧线，彩色格子间蹦跳的身

影此起彼伏，原本安静的校园立刻沸腾起来。

细碎的时光里，同样藏着滋养成长的力量。莒县把15分钟小课间与内容丰富的大课间统筹安排，再融入课后服务的多样选择，让运动悄悄填满日常空隙。八段锦、军体拳、花样跳绳依年级次第展开，兴趣成了最好的指引。莒县第一实验小学在路旁花间辟出小小的运动角落，再配上轻松的体育家庭作业，让坚持慢慢变成习惯。

莒县第二实验小学的教学楼前，更是藏着别出心裁的设计。融入二十四节气与安全知识的跳房子、数字迷宫，让孩子们在蹦蹦跳跳间舒展了身体，也记下了知识，平凡的课间，因此变得鲜活又有分量。

赛事体系：

让奔跑伴随少年日常

绿茵场上攻防往来，篮球声入网，跑道上的身影奋力向前，阳光里的每一次冲刺、每一声呐喊，都藏着少年人最蓬勃的朝气。平日里的坚持与热爱，都在一场

场赛事中尽情舒展，成为成长路上最动人的风景。

为了让每一份热爱都有舞台，莒县把赛场铺遍四季。校内竞赛、校际联赛、县级联赛层层衔接，全年600余场赛事，40万人次参与，热闹的赛场上，是少年们不停歇的脚步。2026年“三大球”校际联赛拉开帷幕，197支队伍、2850名运动员同台竞技，主客场双循环的赛制，让更多孩子在拼搏中收获勇气与成长。

如今，“班班有队伍、校校有赛事、周周有班超、月月有活动”的校园体育氛围已然形成。莒县同步优化学生体质健康评价机制，重点聚焦学生日常运动参与、体质状况变化、体育技能掌握情况开展评价。2025年，全县学生体质健康达标率较“十三五”末提升2.46个百分点，多名学生在省级及以上体育赛事中获佳绩，实现体质提升与特长发展双向突破。

阳光洒满校园，奔跑、跳跃、嬉戏的少年身影随处可见。莒县以全域化体育教育布局、多元化运动载体、常态化赛事活动，让“健康第一”的理念扎根校园，让每一位学子在运动中强健体魄、快乐成长。



山外教师队伍建设案例 入选教育部创新案例

全媒体记者 王蓓蓓 报道

本报讯 日前，由教育部教师工作司指导、中国教育报社征集编制的“新时代高水平教师队伍建设创新案例（2025）”公布，山东外国语职业技术大学《构建“幸福生产力”：民办职业院校师资队伍“引育留用”的文化生态实践》成功入选。

该校案例以“幸福生产力”为核心理念，针对民办职业院校师资建设难题，构建“引、育、留、用”全链条文化生态。引才上，实施薪资改革与安居工程，近五年引进省级以上教学名师、技术能手160余人；育才上，推进“蔚蓝计划”，建成教师发展中心，壮大双师型教师队伍；留才上，打造“家·匠·服务”文化，提升教师归属感；用才上，依托科研平台，教师年均横向技术服务超百项，无人机团队参与北京冬奥会安保等重大任务。

该校将以此次入选为契机，持续优化“幸福生产力”师资建设生态，推进“人文山外、生态山外、精致山外、幸福山外”建设，强化数字赋能与国际化发展，不断提升师资队伍水平。

日照市科技中等专业学校 与五家企业签署校企合作协议书

全媒体记者 李珊 报道

本报讯 4月13日，记者从日照市科技中等专业学校获悉，该校校企合作工作取得新进展，成功与山东胜机械股份有限公司等5家企业签署校企合作协议书，并举行校外实训基地授牌仪式。

根据协议，校企双方将围绕人才培养、科研项目攻关等方面开展全方位、深层次合作，充分发挥学校专业教育优势与企业产业资源优势，实现资源互补、协同育人。校外实训基地的建立，将进一步丰富学校实践教学资源，拓宽学生实习就业渠道，使学生能够近距离接触行业前沿技术与真实生产场景，提升专业技能和职业素养，助力实现“在校学习”与“企业就业”的无缝衔接。

日照市科技中等专业学校始终坚持就业导向，紧贴区域产业发展需求，积极探索“政、校、企”三位一体合作机制，持续深化校企合作内涵。学校将继续秉持产教融合、产学研合作的办学理念，以教促产、以产助教，不断拓展校企合作的广度与深度，以更高质量的职业教育赋能区域经济高质量发展。

日照市机电工程学校获评省 “能者为师”遴选优秀组织单位

全媒体记者 王蓓蓓 报道

本报讯 近日，山东省第五届“能者为师”社区（老年）教育师资遴选活动结果公布，日照市机电工程学校荣获“优秀组织单位”称号。

近年来，该校立足区域发展实际，依托区级社区教育平台，构建起“区级社区教育学院—镇街社区教育中心—社区（村）居民学校”三级网络体系，不断健全组织架构、完善运行机制，推动社区教育规范化、体系化发展。同时，该校着力加强师资队伍队伍建设，丰富课程资源供给，创新教育服务形式，持续提升社区教育办学质量。日照市机电工程学校将进一步发挥示范引领作用，提升社区教育服务能力，打造区域特色社区教育品牌，助力东港区社区教育高质量发展。

五莲县实验小学

第十七届读书节开幕

本报通讯员 刘祥波 孙智贵 报道

本报讯 日前，五莲县实验小学第十七届“悦”读越美读书节开幕，全校师生在浓厚的书香氛围中开启新一轮阅读之旅。

本届读书节以“悦读越美”为主题，针对不同年级精心设计了系列活动：一年级亲子共读展、二年级经典诵读展、三年级读书风筝节、四年级课本剧展演、五年级三分钟演讲、六年级读书博览会。此外，还将同步举办第九届读写达人擂台赛和教师读书沙龙活动。

读书节期间，全体师生以笔墨记录阅读感悟，用创意装点书香校园。学校相关负责人表示，希望每一份对阅读的热爱都得以充分展现，让阅读成为学生日常生活的好习惯。

作为该校连续十七年打造的品牌活动，读书节已成为其推进书香校园建设的重要载体。

碑廓镇中心幼儿园

趣味运动促幼儿健康成长

本报通讯员 丁明雪 报道

本报讯 今年以来，岚山区碑廓镇中心幼儿园立足幼儿成长发展需求，坚守“健康第一”教育理念，严格对照健康学校建设标准，将趣味体育活动深度融入幼儿一日生活，全力促进幼儿身心健康全面发展。

在日常教育教学中，该幼儿园创新体育活动形式，以游戏化、趣味化为核心，精心开展双手拍双球、双人合作跳小绳、集体跳大绳等特色阳光体育活动。通过生动有趣的运动形式，充分激发幼儿参与体育锻炼的兴趣与积极性，在轻松愉快的活动氛围中，有效锻炼幼儿身体协调性与灵活性，着力培养幼儿团队合作精神与基本规则意识，全面提升幼儿身体素质与身心健康水平。

一直以来，该幼儿园坚持以阳光运动滋养童心，用科学锻炼守护幼儿成长，为每一位幼儿的健康快乐、全面发展筑牢坚实保障。

技能服务进社区 便民暖心零距离

全媒体记者 李珊 报道

近日，日照市技师学院“青匠”志愿者服务队到乐和社区开展志愿服务。汽车技术系师生为居民提供车辆检修、胎压检测、免费添加玻璃水等服务；医养健康系视光专业师生进行免费验光、视力检测和眼健康科普。

此次活动把专业技能服务送到居民家门口，以实际行动践行社会责任。日照市技师学院将继续依托专业优势，为社区居民提供更多精准、便民的技能服务。



走出课堂 动手实践

日照市金海岸中学开展春日研学活动

本报通讯员 刘慧 报道

本报讯 春风送暖，草木含香，正是研学实践的好时节。4月7日，日照市金海岸中学2025级全体学生迎着明媚春光，前往日照市青少年综合实践基地，开启研学实践之旅。同学们走出课堂、躬身实践，在体验中收获成长，在探索中追逐梦想。

此次研学立足学生核心素养培育，打破课堂教学局限，将知识学习、动手实践、素质拓展、自然感知深度融合。学校

统筹安排，专业导师全程带队指导，摒弃单一的理论灌输，以沉浸式实践为核心，让学生在动手探索中跳出书本桎梏，实现知识与能力的同步提升。

基地内，特色实践课堂氛围热烈，处处是学子专注实践的身影。电烙画教室内，同学们屏息凝神，执烙笔在木板上细细勾勒，将创意转化为一幅幅精致作品；编织课堂上，大家巧手翻飞，穿绳打结，协作编织出精巧花篮；航模组装区里，同学们研读图纸、拼接零件，亲手搭建起承

载梦想的航模。传统手工与创意实践碰撞，让学生在实操中感受动手创作的乐趣。

烹饪、科技、安全类课程同步开展，丰富学生实践体验。烹饪课上，大家择菜翻炒、动手煮粥，在烟火气中体会劳动的意义；无线电测向课堂，学生手持仪器实地探索，感受科技魅力；水质检测实验中，大家取样化验、动手探究，培养科学思维；交通体验课借助模拟场景，让学生直观学习交通规则，树

立安全出行意识。

走出基地，校外研学同样精彩。同学们走进世界农乐园，学习太空农业知识，观摩无土栽培等新型种植技术，探寻农耕文化与现代科技融合的智慧；与小动物亲密互动，亲近自然万物，将书本知识转化为实景感知，拓宽成长视野。

“这次研学让我学到了课堂外的技能，每一堂实践课都很有意义。”参与学生开心地分享。带队老师表示，研学实践是课堂教学的有效延伸，让学生在实践中锤炼意志、提升协作能力，是落实五育并举的生动实践。

此次研学实践，让学生在知行合一中增长才干。近年来，日照市金海岸中学持续深化实践育人，常态化开展各类研学活动，为学生全面发展搭建广阔平台，助力每一位学子砥砺前行。

本草与诗词里的校园时光

——日照市汉中路小学以“药诗教育”探索“五育融合”新路径



全媒体记者 王蓓蓓

晨光轻洒在日照市汉中路小学，百草园里的艾草、薄荷舒展着嫩叶，清浅草木香顺着风，飘进了琅琅书声里。

“艾草香，性温良，入诗入药保安康。”稚嫩的童声一句接一句，药香裹着诗篇，在校园里交织成生动而踏实的日常。

将中医药文化与古典诗词相融，打造

特色“药诗教育”，是汉中路小学深耕已久的育人路径。学校自编《日照本草诗行》校本课程，摒弃刻板说教，以诵诗、辨药、实践体验、自主创作等形式，让传统文化自然融入学生的学习与生活。

谈起这套课程，该校党支部书记、校长孙成良翻看着图文并茂的教材，语气平和而坚定：“我们就是想把老祖宗的智慧，变成孩子摸得着、听得懂、愿意参与的小事。”

校园里的名医文化走廊，医者画像配以医德诗句，常有学生驻足轻声诵读。据学校老师介绍，曾有学生指着画像，悄悄对同伴感叹：“他们一心想着帮别人，真了不起。”向善的种子，便在这样的点滴氛围中悄然萌发。

梅花主题课上，师生围立在梅树下。老师轻扶枝丫，讲解梅花的药用价值与精神风骨，学生们仰着头听得认真，随即齐

声吟诵咏梅诗句。

“梅花不怕冷，还能入药，太厉害啦！”一句童真话语，让识药、品诗、涵养品格自然融为一体。

校园本草馆内，300多种中草药标本，是学生们最喜欢的学习空间。

“老师，诗里的茱萸真能治病吗？”好奇的提问接连不断。讲到“遍插茱萸少一人”，老师便将茱萸标本展示在学生面前，俯身细致讲解。诗词意境、民俗常识、本草知识，在问答之间自然交融。学生们观察、记录、写作，《艾草之旅》等多篇习作登上市级平台，捧着样刊的脸庞上，满是欣喜与自豪。

大课间的操场上，全校学生共练传统武术操，动作整齐、朝气蓬勃；健康课上，大家围坐在一起，辨认薄荷、枸杞等药材，放学后还相约：“回家跟爸妈一起熬梨汤！”

百草园更是师生共同的乐园。百余种中草药由师生亲手栽种，春播秋收，端午采艾、重阳赏菊，从播种到采摘、晾晒，全过程都有学生亲身参与。

采摘晾晒好的草药，经过简单整理加工，就成了制作手工好物的原材料。制作香囊时，孩子们格外认真，分辨药材、细心穿线，一个个香囊挂在肩头，草木清香相伴左右。

更可贵的是，这份药香与诗韵还延伸至千家万户。学生们将本草知识带回家，为家长讲解诗词中的草药文化，分享自己创作的药诗小故事，让校园里的温润气息，传递到每一个家庭之中。

一诗润心，一草养性。汉中路小学把本草之趣与诗文之美的特色育人融入每一个日常细节，让优秀传统文化在校园里自然生长，也让全面育人的初心，落在每一个孩子的成长里。