



校园新闻

东港区开展春季开学校园及周边安全联合检查

□全媒体记者 李珊 报道
本报讯 3月2日，东港区教体局联合区公安分局、交警东港大队、区应急管理局等部门，开展春季开学校园及周边安全督导检查，全面筑牢校园安全防线。
 检查组深入全区各级各类学校（幼儿园），聚焦校园安防、消防安全、应急管理、设施设备及周边环境等关键领域，逐项排查消防器材、疏散通道、监控系统、一键报警及校舍安全等重点环节。针对发现的问题，检查组现场反馈、建立清单，明确整改责任与时限，实行台账管理、销号推进，确保隐患早发现、早处置。
 此次联合检查进一步压实了校园安全主体责任，提升了学校安全管理与应急处置能力。东港区将持续深化部门联动，以更高标准、更实举措守护校园平安，护航学生健康成长。

市工业学校

深化产教融合助力低空经济发展

□本报通讯员 王兴涛 报道
本报讯 近日，日照市工业学校与日照锐翔通用航空有限公司无人机飞行营地、山东华辰航空科技有限公司开展专题调研活动，旨在落实市多旋翼无人机应用行业产教融合共同体建设要求，精准对接低空经济产业人才需求。
 作为该共同体理事长单位，市工业学校与日照锐翔通用航空有限公司召开了共同体首次理事长会议。双方围绕工作计划、协同育人模式、课程体系构建及实训基地共建等内容深入研讨，致力于将共同体打造成产教融合“试验田”。
 在山东华辰航空科技有限公司，调研组参观了企业展厅、理论模拟教室、大疆展厅、装配检修室及训练场，详细了解企业发展历程、业务布局与技术优势，近距离观摩了大疆FC100、T100S、T55等主流机型。双方还围绕无人机理论教学、人才培养计划、实训考核标准及就业方向等进行了交流，精准掌握企业岗位需求与行业技术趋势。
 学校将依托共同体平台，加强与企业的常态化协作，深化课程体系改革，推动师资共育、基地共建、项目共研，为日照低空经济高质量发展提供坚实的人才支撑。

日照学子斩获

世界机器人大赛一等奖

□全媒体记者 穆盛娟 报道
本报讯 近日，2025世界机器人大赛总决赛成绩揭晓，日照市北京路中学学生马泽善在青少年机器人设计大赛智慧设计普及赛项“工程设计AI应用—青山绿水”初中组中，为山东省摘得该组别唯一一等奖。
 本次大赛在江苏无锡开幕，由世界机器人大会组委会、中国电子学会联合主办，是教育部白名单赛事，被誉为“机器人界的奥林匹克”。大赛吸引全球21个国家精英选手参赛，是全球青少年机器人领域权威赛事。
 马泽善凭借扎实工程素养、创新设计与编程能力脱颖而出，充分展现了日照学子刻苦钻研、勇于挑战的精神风貌。此次获奖，是日照市扎实推进中小学科学教育、培育青少年创新精神与实践能力的生动体现。
 日照将持续深耕科创教育，完善人才培养体系，激发学生创新潜能，助力更多青少年追逐科创梦想。

莒县第五中学举办

AI赋能课堂教学专项培训

□全媒体记者 李珊 报道
本报讯 为推进教育数字化转型，促进人工智能与课堂教学深度融合，2月28日下午，莒县第五中学开展AI赋能课堂教学专项培训，全体一线教师参加。
 本次培训分三个会场同步进行，特邀希沃AI课堂应用专家现场授课。培训采用“理论讲解+实操演练”模式，围绕AI备课、智慧课堂平板、课堂观察系统、精品录播、抠像系统等内容展开，系统讲解教学互动、课堂诊断、数据评价等实用技能，帮助教师快速掌握智慧教学工具。同时，通过弗兰德斯互动分析模型与教学分析法，引导教师关注课堂中以学习者为中心的教学策略。
 此次专项培训，让全体教师全面掌握AI智能教学系统的应用方法，有效提升了教师们的数字化教学实操能力，为学校智慧课堂建设、循证教研开展奠定坚实基础。
 该校将持续深化AI与教育教学融合应用，以科技赋能教师成长，优化课堂教学，不断提升育人质量，推动学校教育高质量发展。

日照经开区实验学校

推动书香校园建设

□全媒体记者 李珊 报道
本报讯 为丰富学生假期生活，培养良好阅读习惯，日照经济技术开发区实验学校在寒假期间开展“冬日书香”主题阅读活动，引导学生在书香中度过充实假期。
 学校倡导学生每日坚持阅读一小时，鼓励大家精读名著、撰写笔记、摘抄名句、分享感悟。同学们沉浸在《骆驼祥子》《钢铁是怎样炼成的》等经典作品中，在文字里感受时代悲欢，汲取精神力量。
 活动中，学生认真撰写读后感，从经典人物身上感悟坚韧与成长；精心制作手抄报，以图文结合的形式梳理情节、展现思考，创意十足。
 此次活动让阅读成为学生假期常态，滋养了学生心灵。该校将继续推动书香校园建设，引导学生以书为友，在阅读中不断成长。

厚植文化资源“家底”，五莲研学——构建全域育人“行走课堂”

□全媒体记者 王蓓蓓 通讯员 王涛

“这道刻痕，是守城士兵留下的吗？”春日清晨的齐长城文化保护传承中心，五莲县育才小学六年级学生张雨桐指尖轻触，眼里满是好奇。同行学子纷纷俯身，研学导师轻声讲起春秋筑城的故事，一场跨越千年的“对话”，悄然拉开研学序幕。
 近年来，五莲县教体局锚定研学路线、研学课程、安全保障三大支柱，推动研学从“知识获取”向“素养提升”转型，从“活动组织”向“品牌塑造”进阶。在县域的山水人文间，铺就了一条看得见的育人之路。

三线并行：在行走研学中厚植家国情怀

五莲立足本地历史底蕴、生态资源与人文特色，精心打造历史文脉、非遗匠心、红色生态三条精品研学线路，让学生在行走中读懂家乡，在体验中传承文化。
 齐长城、丁公石祠、白鹤楼书院、县博物馆串联起“千年风华”的行走路线。孩子们在砖一瓦、一碑一物间，品读属

于这片土地的千年故事。
 刘氏盘扣工坊里，小脑袋凑在一起，碎布在孩子手中绕圈、打结、成型，一朵牡丹盘扣慢慢绽放；香集居手造体验馆内，大家跟着师傅揉、捏、包、压，做出带着五莲味道的传统点心。看得见、摸得着的非遗，让他们成为传统文化最年轻的传播者。
 莒北革命史教育陈列馆、“两山论”实践基地，让红色基因与生态理念在少年心中扎根。以历史寻根、以匠心润心、以红色铸魂，三条路线，三种体验，让五莲的每一场研学，都成为少年成长路上最生动的一课。

莒北革命史教育陈列馆、“两山论”实践基地，让红色基因与生态理念在少年心中扎根。以历史寻根、以匠心润心、以红色铸魂，三条路线，三种体验，让五莲的每一场研学，都成为少年成长路上最生动的一课。

一课一景：每个孩子都有专属舞台

在九仙山，育才小学的“苏轼游五莲”课程正在进行。“苏轼曾赞五莲‘奇秀不减雁荡’，谁能结合眼前的山景，说说诗句的妙处？”老师的话音刚落，孩子们便争相举手，诗词与实景的碰撞，让课堂变得生动又鲜活。
 于里初中在田间地头，节气劳动课上

的有声有色。春分跟着农民伯伯播种，秋分弯腰收获，课本里抽象的节气知识，变成了亲手实践的农耕经验。于里小学的“寻农耕之美，享劳动之乐”课程上，孩子们辨识农作物、学习农具使用，汗水浸湿衣角时，也读懂了“粒粒皆辛苦”的深意。实验学校的法治研学课更是把课堂搬进法院，旁听简易程序案件后，孩子们穿上模拟法袍参与庭审，原本枯燥的法律知识，变得好懂又好记。
 特色课程背后，是五莲规范的研学管理体系。由县教体局牵头组建研发团队，制定一套研学方案、一份研学计划、一张研学海报、一份专业讲解、一个研学表彰的“五个一”规范，所有课程经备案审核，贴合课标与学生认知特点。一年间，1.2万人次参与沉浸式研学，素养在实践中稳步提升。

作为校内教师，她既要关注学生的学

全程护航：把温暖与安全藏在细节里

“晕车的同学记得提前吃药，路上有任何不舒服，及时跟老师说！”每次研学出发前，五莲县实验小学的带队教师王芳都会反复叮嘱。
 作为校内教师，她既要关注学生的学

也要照料日常生活起居；同行的研学导师则提前勘察路线、对接基地资源，“双师制度”让理论指导与实践保障形成合力，也让研学之路更有底气。
 安全底线从未松懈。县内、市内、市外、省外的研学活动实行四级审批，住宿严格遵循师生同乘车、同就餐、同住宿“三同标准”，宿管员24小时在岗，男女分区管理细致周到。餐饮严格筛选合规商家，全程把控食材与膳食标准。
 安全还藏在细节里：统一投保的学生人身意外险与校方责任险，为出行加上“双保险”；三方安全责任书明确学校、基地、家长的责任边界；行前实地排查隐患，随队配备安全员与应急药品，随时应对可能出现的突发情况。从方案制定到绩效评价，完整的安全体系，护着孩子们的研学路稳稳当当。

从齐长城的历史回响，到非遗工坊的指尖匠心；从田间地头的劳动体验，到红色阵地的精神洗礼，五莲以看得见、摸得着的研学实践，让知识扎根大地，让素养自然生长，让知行合一真正成为孩子们成长路上的坚实足迹。

一起聊陪伴、谈情绪、定方法：增加户外运动，强化父亲陪伴，多给肯定与拥抱。在学校，她给小A安排班级小任务，每一点进步都当众点亮，让他在被需要里找到归属。
 时光慢慢走，改变悄悄发生。
 课堂上的声响仍有，但小A一听到提醒就立刻安静；随意下位、钻桌子的身影少了；能主动凑到老师身边说话，认真倾听要求；守信用、按时完成作业的样子，被同学看在眼里，记在心里，同伴间的笑容多了，隔阂少了。
 “很多孩子的调皮行为，其实是不会说的特殊语言。”于爱雪这样总结。先信任，再谈规则；先接纳，再谈成长。教育不是急于纠正，是小火慢炖；不是用纪律管住，是用温暖把孩子从孤独里领出来。
 小A的故事，也悄悄打动了身边更多老师。原来，再调皮的孩子，心里也藏着渴望被看见的柔软；再棘手的成长难题，多一份耐心、多一次倾听，就会迎来不一样的答案。
 如今，校园里的“biubiu”声渐渐淡了，取而代之的，是琅琅书声、清脆笑语，和一个男孩向阳生长的踏实脚步。

读懂孩子的“特殊语言”



□全媒体记者 王蓓蓓

东港区枣庄路小学的校园里，曾常年回荡着一个特别的声音——“biubiu”。这是一年级男孩小A的专属“语言”。抬手，比枪，瞄准，一声脆亮的“biubiu”就飞了出去，对着空气、同学、迎面走来的老师，他乐此不疲。
 小A像停不下来的小弹簧，坐不住，也静不下来。课堂上，说站就站，想

笑笑就笑；与人说话，眼神飘忽不定。路队里、走廊上、教室中，他活在自己的小战场，走到哪儿，枪声就响到哪儿。
 班主任于爱雪犯了难。别的孩子再调皮也能安分几分钟。可小A，任凭好言提醒、轻声批评，都像石子砸进棉花里，只惹憨一笑，转头又是一声——biubiu。
 纪律被搅得松散，于爱雪无奈，又哭笑不得。
 家长开放日那天，矛盾集中爆发。小A钻到课桌下，随手翻动邻座文具，打乱课堂节奏。在场家长面露不满，电话接连打到学校，焦虑写满字句：请求调座、担心秩序、怕自家孩子受影响。
 “当时既感到压力，也更意识到，简单约束解决不了问题。”于爱雪坦言。
 起初，她顺着兴趣引路。小A爱扮战士，爱“开枪”，她就用“小军人”要“站姿标准”“动作利落”鼓励。掌声与表扬里，孩子收敛几分，可新鲜感一过，人多场合依旧

反复。激励像短效糖，甜不久。
 于爱雪停下纠错的手，把目光投向小A。作业按时交，课堂敢举手，闹了矛盾后会主动认错。她慢慢读懂：那些调皮不是故意捣乱，是缺乏安全感，是不懂怎么表达情绪，是藏在打闹里的自我保护和情绪宣泄。转折，藏在一次跑操的牵手里。
 小A又对着其他班级“开枪”，于爱雪没批评，轻轻攥住他微凉的小手，柔声说：“老师手凉，你帮我暖暖好不好？”
 挣扎的小身子忽然安静。片刻，小手轻轻回握。
 那天，小A憋了很久的话终于说出口：幼儿园时，他被同学起侮辱性绰号，委屈了好几年。于爱雪蹲下来，眼神坚定：“这不是你的错，老师永远给你撑腰。”
 一句话，一只小，融化了心墙。从那以后，小A再也没对老师“开过一枪”。
 症结找准，家校同心发力。于爱雪把“反馈问题”变成“协同育人”，和家

文脉润童心

□全媒体记者 穆盛娟 报道
3月1日，“福马闹元宵 童趣启新程”主题活动在市青少年和妇女儿童活动中心举行。
 活动现场，老师给孩子们生动讲解了元宵节的由来与习俗。在老师指导下，孩子们做汤圆、制花灯、猜灯谜，在欢乐中体验民俗，传承中华优秀传统文化。



书写温暖的民生教育答卷

——“十四五”日照经开区教育工作亮点回眸

□全媒体记者 刘玮玮

“如今家门口就有优质好学校，课程丰富，还有专业的心理老师辅导，娃的成长，我们很放心，心里特别踏实。”在日照经开区连云港路小学门口，一位学生家长谈起孩子的变化，脸上洋溢着欣慰的笑容。从关注情绪健康的《我的情绪杂货铺》心理课，到遍布校园的活力体能操、多彩社团活动，日照经开区将教育的温度，融入学生成长的每一个细节。
 “十四五”以来，日照经开区坚持从群众最关切的教育问题做起，将教育高质量发展作为重中之重，持续加大投入，深化综合改革，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，交出了一份温暖人心的民生答卷。
 从“有学上”到“上好学”，教育资源更加均衡。面对就学需求，日照经开区持续优化供给，投入3.9亿元完善教育公共服务体系。秦皇岛路小学、献唐学校三期等新校相继建成，7所公办幼儿园开园，新增学

位5000余个。秦皇岛路中学、长春路小学等项目加快建设，一批老校校舍改造和智慧升级同步实施，城乡、校际办学条件差距不断缩小，“上好学”的期盼正成为现实。
 从“育分”到“育人”，学生成长更加全面。回应社会对素质教育的渴望，日照经开区构建“五育并举”新生态。创新“体育超市”，保障学生每天锻炼，“勇敢者”体能提升项目登上全国展示舞台。建成全市首个“红领巾科学院”，创新做法登陆央视少儿频道。科学教育优秀案例被省教育厅收录，劳动教育“耕读”模式深入人心，“金鹰中国学校心理健康教育”项目在日照经开区首试点，打造全国样板，守护青少年心灵。孩子们不仅学得好，更玩得好、长得壮、心态阳光。
 从“教得好”到“学得好”，教学质量稳步提升。紧扣教学质量这一核心，日照经开区深化课堂改革，推广“1+3+4+N”教学模式。创设“虚拟教研室”，与杭州、上海等地联动教研。教师在“育生·育师”双向赋能中共同成长，学生在

更高效的课堂中受益。“循环·共生”教研体系经验做法被《中国教育报》推介。获评1个部级典型经验案例，5个部级精品课例，建成3处省级教育基地，100余项省市级课题结题或立项，教学质量持续提升，让群众在教育方面有实实在在的获得感。
 从“基础保障”到“专业卓越”，教师队伍持续优化。教育大计，教师为本。日照经开区实施系统化培养工程，新教师有“135强基工程”，骨干教师有“1+N领航计划”和“铸魂强基 赋能提质”素养提升工程，累计培训1.5万余人次。通过“青蓝结对”、名师工程，一批批教学能手、学科带头人脱颖而出，年均超1800名师生荣获市级以上荣誉，高素质的教师队伍成为教育质量最坚实的保障。
 从“幼有所育”到“幼有优育”，普惠起点更有质量。聚焦“入园难”“入园贵”，日照经开区创新构建“片区规划、集团运作、数智赋能”三位一体学前教育管理体系，推动优质资源共建共享。AI

赋能区域学前教育的做法在全国介绍经验，1所幼儿园获评“教育部数智幼教共同体引领园”，1所幼儿园“数智化管理”模式亮相省教育技术装备创新应用案例展示交流活动。数字化助力下，“看好娃”的民生关切得到有力回应。
 站在新起点，描绘新蓝图。面向“十四五”，日照经开区教育民生清单务实清晰：持续扩充优质教育资源，正在推进2所学校建设；全力创建“义务教育优质均衡发展区”和“学前教育普及普惠区”；把全环境立德树人融入各环节，链接社会资源拓展实践平台，促进“五育”融合，实现协同育人；推动AI深度融合教育教学全流程，赋能教育数字化升级；深化师德师风建设，提升教师综合素养与育人能力；筑牢校园安全防线……
 民生无小事，枝叶总关情。日照经开区将继续紧扣百姓心声，把教育这项暖民心、顺民意的工程做实做细，以更优质、更均衡、更有温度的教育，托举起每个家庭的希望，为城市未来奠基。