

探索教体共荣新路径，莒县用一桩桩实在事——

做实教育 做活体育

全媒体记者 吴志斌 通讯员 孙安福

寒假里的莒县，村头广场上孩子们追逐打闹，沐河岸边大人散步健身，家门口的学校越建越好、师资更稳，健身场地就近可见，随时能玩。

固本强基

大力度投入下的均衡发展

“以前总担心孩子输在起跑线上，现在在家门口的幼儿园环境好、老师专业，和城里没两样。”夏庄镇居民王女士的感慨，说出了许多莒县家长的心声。

怀，莒县争创为首批山东省全环境育人实验区、首批山东省乡村教育振兴实验区，“好上学”“上好学”的期盼正加速照进现实。

均衡发展，关键在“人”。去年秋季，有着15年教学经验的语文老师李老师，从县城一所优质小学交流到了一所乡镇中心小学。

“起初有顾虑，但来了后发现，这里的教研氛围很浓，孩子们求知的眼神特别打动我。”李老师的故事是“县管校聘”改革的缩影。年均超500名教师的城乡有序流动，如同清泉活水，润泽着每一片教育的田野。

五年来，莒县累计补充教师2750人，其中骨干教师70余人，教师总数达10109人。深入实施强师提升工程，构建“研、训、赛、评”一体的分层分类教师培养机制，加快把年轻教师培养成骨干教师、把骨干教师培养成专业名师，累计培育市级以上“三名”人选112人，努力让优质教育资源的阳光，洒向每一个角落。

融合创新

“体育+”释放多重价值

好的教育，体育是标配。体育的价值在莒县被重新定义，它不仅是校园里锤炼意志的“必修课”，更成为驱动城市发展的“新引擎”。

每天上午9点半，莒县第三中学的操场上准时响起动感的音乐。长达40分钟的大课时间里，学生们跑步、跳绳、练习特

色武术操。“活动之后，上课精神更集中了，同学关系也更融洽了。”初三学生小张说。这种变化源于莒县刚性保障学生每天体育活动时间不低于2小时的硬核举措。体育，正从“一堂课”变为一种浸润身心的成长方式。

走出校园，体育的能量以更澎湃的方式释放。在入选“好运山东”户外运动驿站共享站的浮来山风景区，新修建的标准化登山步道、骑行绿道与露营基地，已成为户外爱好者的热门打卡点。

近年来，莒县从城市到乡村、从河边到山间、从景区到街区，健身公园星罗棋布，绿道蜿蜒贯通沐河，群众赛事四季不断。通过精心培育，“群游莒国古城·鉴领千年文化”体育旅游线路多次获评省级体育旅游精品线路，实现了从单一观光到深度体验的转型升级。

莒县创新提出“赛事就是经济”，2025年成功举办省级以上赛事活动21项，吸引观众超90万人次，直接拉动消费超1.5亿元。莒县被评为2024年促进体育消费扩容升级成效明显地区，连续三次获评全国群众体育先进单位，连续十五年获评山东省全民健身运动会先进单位，6项赛事获央视点赞，4项赛事获“好运山东”四沿赛事认证。一场场比赛，聚了人气，活了经济，更擦亮了城市名片。

谋篇未来

“十五五”蓝图绘就发展新篇章

站在新的历史起点，莒县以更高站位

擘画未来，推动教体事业向内涵发展与能级跃升迈进。

教育领域正朝着“好上学”的目标深度转型。在沐东新城，一所高标准规划的九年一贯制学校已启动建设，计划于2026年8月投入使用，将有效填补沐东新城教育资源缺口。更具战略意义的是，面向现代农业与乡村振兴需求，规划申报日照农牧科技职业学院的构想已被提上日程，旨在为县域发展培养“留得住、用得上”的高素质技术技能人才。

体育领域则瞄准了更高的发展坐标。莒县将深化体教融合、体旅融合，推动学校体育、群众体育、竞技体育、体育产业“四体协同”，以体兴城、以体惠民，让运动健身成为新风尚。在现有省级体育旅游精品线路的基础上，莒县正规划打造更多高品质户外运动目的地，持续引进和培育具有全国影响力的品牌赛事。同时，积极支持本土体育服务企业成长，力争在“十五五”期间培育形成2—3家规模以上企业，让体育产业真正成为县域经济稳定增长的新支柱，为乡村振兴注入强劲动能。

从一间教室、一个操场，到一座校园、一场赛事，再到一幅宏大的发展蓝图，莒县的实践深刻表明，教育和体育事业的高质量发展，根基在民生，活力在融合，未来在创新。莒县正以坚实的步伐，持续深耕教育体育领域综合改革，提升教育体育公共服务质量和水平，在教育强县、体育强县建设的新征程上勇毅前行，为“古韵莒县 现代新城”建设贡献教育和体育力量。



东港区六所学校 入选国家级校园武术试点学校

全媒体记者 王蓓蓓 报道

日照市金海岸小学、日照市新营小学、东港区天宁小学、曲阜师范大学附属实验学校、东港区枣庄路小学及日照市实验中学6所学校，入选国家级校园武术试点学校。

本次国家级试点校的人选学校，均参加了2025年山东省武术进校园师资培训，接受了系统专业的教学指导，在年度校园武术试点交流展演中表现优异，从全国众多申报学校中脱颖而出。

东港区将以此次试点工作为契机，把武术运动作为深化体教融合、推进学校体育改革的重要抓手，持续开展校园武术普及推广工作，加大武术师资培养力度，全面推广武术操，积极组织参与各级武术赛事。依托武术运动的文化内涵与教育价值，引导青少年在习武过程中享受运动乐趣、增强身体素质、塑造健全人格、锤炼坚韧意志，实现以武养德、以武强质、以武健体、以武展美的育人目标。

山外新教师“启航”训练营收官

全媒体记者 吴志斌 报道

近日，山东外国语职业技术大学举办新教师“启航”训练营。活动旨在通过系统化、模块化的集中培训，帮助新入职教师快速适应岗位、提升教学能力，为其职业生涯奠定坚实基础。

本次训练营课程设置全面。在职业素养方面，开设了教师角色定位与文化精神传承讲座，引导新教师成为学生的引路人。在教学核心能力上，围绕职业本科教育特点，开展了有效教学模式、教学文件撰写等专题培训，并组织了教学示范课观摩。为顺应教育数字化趋势，训练营专门安排了“AI赋能教育”及数字化教学工具应用课程，助力教学革新。此外，活动还通过素质拓展、规章制度解读、消防实训及校园参访等环节，全面提升新教师的团队凝聚力、规则意识与实践认知。

此次活动以一场结业汇报展示收尾，新教师们通过创意视频、情景剧等形式，生动展现了培训收获。

日照港中学

举办新春诗会暨写春联活动

全媒体记者 吴志斌 报道

近日，日照港中学举办新春文化活动，师生们以诗传情、以笔绘春，在浓厚的传统文化氛围中迎接新年。

活动现场分为“新春诗会”与“笔墨送福”两部分。在诗会中，师生们通过《元日》《沁园春·雪》等经典诗词的朗诵，以及展现非遗民俗、赞美家乡日照发展的原创诗篇，呈现了三个精彩篇章。与此同时，学校图书馆内墨香四溢，师生们铺展红纸、挥毫泼墨，写下对新春的美好祝福。

此次活动将经典诵读、非遗传承与书法艺术相结合，为师生搭建了展示才华的平台，生动展现了学校以文化人、以美育人的育人图景，让优秀传统文化在校园中焕发新机。

莒县第五中学

童声诵经典 诗香满校园

本报通讯员 亢长秀 报道

2月3日，莒县第五中学小学部开展“传承千年文脉，点亮诗意童年”古诗词期末考级活动，以经典为媒，让孩子们在古韵流转中感受中华文化魅力，筑牢传统文化根基。

考级现场秩序井然，同学们精神饱满，字正腔圆地背诵经典篇目，展现出扎实的诗词积累。由教师和高年级学生组成的“小考官”团队，从背诵准确度、流畅度等方面认真评定，保障了活动的有序与公正。

此次活动不仅是对学生古诗词积累的一次全面检验，更是一场沉浸式文化熏陶。同学们在诵读中积累知识、感悟意境，于传承中涵养审美与情怀。该校将以诗词为纽带，助力每一位学子在书香诗韵中成长前行。



剪纸迎新春

本报通讯员 刘慧 报道

红纸翻飞，剪刀轻舞。2月2日，日照市金海岸中学举办“迎新年剪纸活动”。同学们以巧手裁“春”，将美好期许凝聚指尖，把新春祝福融入纹样。一幅幅喜庆生动的剪纸，让浓郁的年味在校园中绽放，也为新年描绘出最鲜活的文化底色。

以共读为纽带，深耕“1+4+1”体系，构建三维共生学习共同体，安东卫中心幼儿园——

打造家园社共育新生态

全媒体记者 李珊

在岚山区安东卫街道中心幼儿园，最动人的颁奖礼之一，往往是孩子踮起脚尖，为自己的父母佩戴上一枚“共读榜样”勋章。家长们眼中的欣慰和泪光，与孩子们自豪的笑脸交织，成为“园、家、社”三方从疏离到共生的生动见证。

作为一园六址、承载951名幼儿成长的幼教集团，安东卫街道中心幼儿园曾面临家园社协同“资源分散、层级割裂、落地不实”的普遍难题。如何打破围墙界限，让教育从“园所独角戏”变为“三方大合唱”？该幼儿园以共读为纽带，构建起“身份、行动、价值”三维共生的学习共同体，以“1+4+1”协同体系，走出了一条有温度、可复制的协同之路。

理念破局

从“单向配合”到“互为师友”

“以前开家长会像听报告，现在共读沙龙上，老师和家长坐在一起聊育儿困惑，连社区主任都带着非遗资源来分享，感觉大家都是教育的参与者。”谈及参与该幼儿园相关活动的变化，一位大一班家长深有感触。这种角色转变的背后，是该幼儿园对“三人行”理念的深度践行。

安东卫街道中心幼儿园摒弃传统家园社“园所主导、家庭配合、社区支援”的层级关系，提出“身份共生”理念——教师不再是单纯的教育者，家长不再是被动的配合者，社区力量不再是边缘的支持者，三方不分资历、不论角色，能者为师、互为师友。

“我们希望构建一种平等的共生关系，让家长的育儿经验、社区的本土资源都成为教育的宝贵财富。”安东卫街道中心幼儿园相关负责人介绍，这种理念打破了无形的壁垒，让协同育人从“要我参

与”变成了“我要参与”。

在此基础上，该幼儿园串联“共读—共研—共践”全链条，形成“行动共生”；兼顾个体成长与团队发展，实现“价值共生”。三维共生的核心框架，为后续的协同实践筑牢了思想根基，也让越来越多的家长和社区成员主动融入教育生态。

体系落地

“1+4+1”架构让协同有章可循

理念的落地，需要坚实的体系支撑。安东卫街道中心幼儿园将家园社协同纳入年度党组织书记突破项目，搭建起“1套组织体系+4大部执行+1套资源支撑”的“1+4+1”标准化框架，让协同育人从“零散活动”变为“系统工程”。

12人核心小组成为协同的“中枢大脑”，党员骨干、家长代表、社区负责人与专业院校力量并肩作战，每月一次联席会议定方向，每周一次进度复盘抓落实，将共读书目、活动流程等关键标准逐一明确。

“以前组织亲子活动经常手忙脚乱，现在有了核心小组的统筹，资源对接、人员安排都井然有序。”安东卫街道中心幼儿园一位负责节气课堂的教师说。

四大执行部门则协同实践精准落地。新父母共读组织部已组建145个线上共读小组，累计组织活动220次，吸引4031人次参与。其创新的“弹性席位”模式与“星火结对”小沙龙，有效降低了参与门槛，成功带动80户新家庭深度融入。

节气课堂外联部让共读走出书本，每月一场“跟着节气过生活”主题活动，将二十四节气与自然认知、亲子共读相结合。秋分时节，孩子们在社区广场跟着非遗传承人学习剪纸，家长们则围绕“如何

培养孩子的观察力”展开共读分享；冬至，社区活动室，亲子共同包饺子、读冬至民俗故事，120组家庭的欢声笑语让教育有了生活的温度，亲子满意度达100%。

新父母共读榜样宣传部让温暖的教育故事持续传递。每两个月一次的“新父母共读考考会”上，“幼儿为父母颁奖”的环节总能打动人心，38名榜样父母的故事通过文字、视频等形式沉淀下来，56篇文章汇编成《新父母共读文集》，33篇优质故事登上省级平台。“魏丽家庭教育说”视频号单条最高播放量1.8万+，让岚山的协同经验跨区域流动。

线上新父母课堂运营部破解了时空限制，构建起“教师主导+家长主导”的双轨课程体系。教师根据小、中、大班幼儿特点，开设入园适应、情绪管理、幼小衔接等分层课程；榜样家长则分享“育儿困惑一书中启发—行为改变”的真实经历，“父母说给父母听”的模式让经验分享更具说服力，单节课最高播放量超5000次。

三维资源支撑体系为四大部门提供了坚实保障。园内“幸福书房”1200余册图书、教师特长库随时待命；家长特长库收录摄影、医疗、非遗传承等35项技能，按需匹配活动需求；社区5处场地及专业力量组成“15分钟共读圈”，让教育资源不断延伸。去年，依托这些资源开展的6场社区公益共读课，让协同育人从“园内参与”走向了“社区普惠”。

成效暖心

一人成长带动三方受益

“以前辅导孩子写作业总忍不住发火，共读《正面管教》后，我学会了倾听和鼓励，现在孩子更自信了，我们的亲子关系也更融洽了。”一位家长的变化，是众多参与共读家庭的缩影。

数据显示，通过系列协同活动，新父母线上参与率升至76%，72%的家长反馈育儿焦虑得到有效缓解。一位家长撰写的《月亮里的“独一无二”：一场亲子沙龙里的自然与成长》一文，还带动3户邻居主动加入共读营。

协同育人的成效不仅体现在家庭，更浸润着整个社区。社区资源利用率提升40%，120户家庭在节气课堂、公益共读中受益，幼儿园通过从“单向支援”变成“双向奔赴”。“以前社区场地大多闲置，现在和幼儿园合作开展共读、非遗体验等活动，不仅盘活了资源，还拉近了邻里关系。”社区负责人表示。

对该幼儿园而言，协同实践也让教育活力持续迸发。“家园共读”党建品牌获评日照市中小学校“一校一品”，2门课程获获市级园本、班本课程一等奖，与厦门等多地园所组建的跨区域共读联盟，让岚山经验得以广泛传播。教师们在协同中提升了资源整合与沟通能力，越来越多的创新课程在三方合力下诞生。

展望未来

让共生之路越走越远

“协同育人没有终点，我们还有很多可以完善的地方。”园方坦言，目前骨干家长培育进阶体系不够系统，双职工家庭参与深度不足等问题仍需破解。

该幼儿园将编制《骨干新父母进阶手册》，设计碎片化共读内容，让忙碌的家长也能便捷参与；同时持续优化“1+4+1”体系，让标准不僵化、灵活有边界。

从一本绘本的共读，到一场活动的共办，再到一个生态的共筑。在这里，家园社协同不再是口号，而是日常的温暖实践。它印证着那个朴素道理：一人行快，三人行远。教育的美好，正于三方奔赴的共生路上，悄然生长。