



# 产教同频 以技践行

## 日照市技师学院用创新拓宽技工教育发展之路

清晨薄雾未散，日照市技师学院实训楼已亮起连片灯光。车身修复车间里，氩弧焊火花噼啪绽开，转瞬即逝；指导教师握着数显游标卡尺，逐毫校准精度。备课区台灯下，老师对着教学设计稿反复勾画，笔尖沙沙声与机械臂轻鸣交织，汇成清晨的节拍。

过去一年，学院循着第二次党代会画的路径稳步前行。新一届党委班子以党建“五大工程”为引领，锚定立德树人根本，在大思政育人、专业群对接产业、师资引育、校企协同与工学一体化改革上持续发力，以务实之举提升育人质量，为区域发展培育更多高素质技能人才，让匠心育人、技能报国的初心在实干中生根开花。

□ 全媒体记者 王蓓蓓

### 项目攻坚迭代升级 筑牢教学实训硬支撑

深夜的寒意，拍打着日照市技师学院行政楼八楼项目专班的玻璃窗，室内灯火通明，各项工作紧张推进。灯光从傍晚亮到凌晨，长桌上铺满了申报材料、政策文件、佐证资料，页码折角、批注密密麻麻，打印纸堆起半尺高。

负责项目申报的老师们，指尖在键盘上快速敲击，不时停下，对着文件条款逐字核对、反复斟酌。

获批项目，意味着设备、资金、平台同步落地，能为学生提供实打实的实训支撑。经过持续攻坚，国家级高技能人才培训基地、视觉康养省技工院校优质专业群、五年制高职专业质量提升三大核心项目成功获批，1002万元专项资金足额到位。

项目与资金的落地，直接推动实训条件提档升级。实训车间迎来全新装备，崭新的车身修复台架、视觉康养全套诊疗实训设备、智能控制专业全新工控机组相继投入使用，老旧设备全面更新为行业前沿的实操器械。学生们围在新设备前认真听讲、练操作，专注投入。凭借过硬的专业实力，学院车身修理专业第四次拿下第48届世界技能大赛国家集训基地资格，学院指导教师团队也代表了全国该领域先进的教学水平。

突破还在持续。学院成功入选山东省工信厅2025年度数字经济产业创新中心，是日照全市唯一获此认定的院校，市级专家服务基地同步完成立项。校企合作的大门开得更宽。酒店管理、园林技术、美容美发与造型3个专业，获批人社部工学一体化第三阶段建设立项；电气设备运行与控制、智能设备运行与维护两个专业，入选市级中国特色学徒制示范专业。课堂搬进企业车间，师傅带徒、岗课对接，教学计划转化为学生可参与的实操实践环节。

学院遵循“生产性、平台化”建设思路，通过提档升级老基地、校企共建新基地，硬件升级与专业建设同步推进，实现“教学即生产”，为高技能人才培养打造了高水平实训平台，而赛场则成为检验教学成果、锤炼师生本领的最佳舞台，一批批技能尖兵从实训车间走向竞技场，绽放光彩。



### 焊火淬炼精湛技艺 构建赛教融合新生态

全国职业技能大赛的赛场内，聚光灯稳稳打在操作区，日照市技师学院的指导教师邓欣站在赛场侧边，眼神紧盯场内操作流程，沉稳又专注。

这位常年扎根实训车间的老师，平日里带着学生千百次打磨钣金修复、尺寸校准、漆面调校，手上磨出的薄茧，藏着无数个日夜的实操演练。最终，他带领的参赛团队斩获车身修理项目全国第5名，强势入选国家集训队。

喜讯传回学院，实训车间里掌声久久不息。凭借全年赛事的突出指导成效，日照市技师学院15位师生获评山东省技术能手，一支懂技艺、善教学、能攻坚的教师团队，悄然长成。赛场之上，他们是严师，是教练；赛场之外，他们是守护者，是担当者。

学院主动承接了第二届山东省职业技能大赛车身修理、飞机维修、口腔修复工艺技术三个项目的承办工作。半个月的筹备期里，参赛教师放弃周末休息，一遍遍调试设备、规划赛道、布置考场、梳理流程，连赛场的指示牌摆放、饮水区设置都反复斟酌。赛事全程，他们身着统一工装，值守在各个岗位，耐心解答疑问、细致保障流程，专业又温暖的服务，收获了山东省人社厅的真挚感谢信，字里行间，是认可，更是赞誉。

这一年，学院的教师们带着学生征战各级赛事，战绩斐然。国家级赛事中，学院出战10个项目，摘得金银铜各1项、一等奖1项、二、三等奖及优胜奖次第花开；第二届省职业技能大赛上，斩获3金5银1铜、11项优胜奖，金牌数较上届实现翻倍；技能兴鲁赛事中，数字工程师、工程智慧安防项目双双拿下一等奖。

市级赛场，学院圆满承办中职师生技能大赛医学技术、航空运输服务两大赛道，老师们既当裁判员，又做服务员，公平执裁、贴心服务。同时带队参与9个赛道比拼，拿下多个冠军亚军，7个项目代表日照出征省赛再获银铜奖项。

赛场竞技的亮眼成绩，离不开日常课堂的精细雕琢，从实训实操到教学设计，每一堂课的打磨，都为技能成长与赛事突破积蓄力量。学院坚持“以赛促教”“赛事赋能”，将技能竞赛理念标准融入日常教学，将赛事资源转化为教学资源，推动从“精英化竞赛培养”走向“大众化技能育人”，丰富了“赛教融合”的人才培养实践路径，实现教学与竞赛的同频共振。

### 细磨教案课堂创新 产教一体化推进课改

假期的校园格外安静，信息技术系105实训室里仍亮着灯，郑丽老师坐在电脑前，指尖滑动着教学设计课件，不时停笔在草稿纸上写下修改思路。

一堂课的设计，她推翻了无数次，从知识点拆解、实操融入，到思政元素渗透，每个环节、每句讲解、每项互动都精雕细琢。她想把枯燥的知识，变成学生听得懂、用得上、感兴趣的内容。

全国中职学校教师教学设计与展示活动上，她带着打磨数月的课程登台，以扎实功底、温和表达融合基础教学与育人初心，斩获全国二等奖。台下掌声响起，这位扎根技工教育多年的教师，眼角泛起泪光，她知道，最好的课堂，从来都在用心打磨的细节里。

日照市技师学院牵头承办日照市技工院校教师职业能力大赛，思政教学

能力竞赛，老师们既是组织者，也是参赛者，在切磋中互学共进。一年来，学院1名教师获省二级优质课大赛二等奖；2名教师获评中国机械工业教育学会名师，跻身全国技工教育名师梯队；2名教师在省级教师职业能力大赛、思政教学赛中分获二、三等奖。

市级教学赛场更是硕果满枝，8名教师拿下5个项目一等奖，36名教师斩获二、三等奖，8名教师获评日照市职业教育名师。

如今日照市技师学院的课堂，告别了沉闷的单向灌输。工学一体化课堂上，老师手把手示范、纠正学生操作；学徒制课堂里，校企双师联合授课，把企业岗位标准搬进教室；思政课堂上，老师们结合技工成长故事，将家国情怀、匠心精神悄悄浸润。

### 紧跟产业重构课程 教学跟着产业发展走

秦涛老师的办公柜里，珍藏着一本烫金封面的教材——他主编的《工业机器人操作与编程》，成功获评“十四五”职业教育国家规划教材。

这本教材里，藏着无数个伏案精研的日夜。他带着教研团队跑企业、进车间，调研一线岗位需求，对照技工人才培养标准，逐章逐节编写、修改、校对，大到框架逻辑，小到公式标注、实操步骤，都反复打磨，最终这本教材走向全国技工院校，成为万千学子的学习范本。

汽车技术系的张龙老师，则一头扎进实训课堂的改革中。他带着团队一遍遍梳理汽车维修课程的教学流程，优化实训工单，细化考核标准，把企业真实维修场景完整复刻到课堂，让每一个实训步骤、每一项操作规范，都贴合行业最新要求。

日复一日地打磨，这门课程成功获评全国技工院校工学一体化优质课堂，成为全省技工院校的教学标杆。课堂上，张龙老师蹲在实训台旁，手把手指导学生拆解部件、规范操作，耐心又细致。

过去一年，日照市技师学院的教研与课程建设，始终跟着产业方向走，精准对接产业发展需求重构课程体系。7项课题成功立项，5项入选省级技工教育重点科研课题，1项省教改课题获批2万元专项经费；全年申报专利17项，获批13项，发明专利、软著、外观设计专利悉数开花，所有科研成果紧扣教学实操，不做空泛研究，全部落地可用。

多项省市级课题顺利结项，5项市级教学成果斩获3项特等奖、2项二等奖，1项冲刺省级评选，优秀科技论文也拿下多项省市大奖。课程建设亮点频出，机械基础等两门课程入选国家智慧教育平台精品资源，“导游业务”跻身全国乡村振兴“金师金课”榜单，10门市级精品课程通过验收，“一叶匠心：茶韵中的思政传承课”入选日照市优秀研学课程。

从清晨实训楼的第一缕灯光，到深夜备课室的最后一抹光亮；从项目攻坚的不眠之夜，到赛场竞技的全力以赴，日照市技师学院的教师们，执炬为炬，以匠心为灯，在技工教育的道路上稳步前行。面对产业升级和技术革新对技工教育带来的新挑战新机遇，他们用坚守诠释担当，用热爱书写初心，不懈探索教学改革新理念、新范式与新路径，为日照高技能人才培养、新质生产力发展，默默耕耘，步履不停。

