



主流日照客户端 日照日报微信



大棚蜜橘 甜了市民“果篮子”

□全媒体记者 杨辉 通讯员 宋年升 报道
隆冬时节，东港区涛雒镇东石梁头村民庄庄庆的4个黄岩无核蜜橘温室大棚迎来采摘季。大棚内，黄澄澄的蜜橘挂满枝头，果香四溢，一派丰收喜人景象。

20多年前，庄庆将黄岩蜜橘引入家乡试种，历经多年精心培育与技术改良，逐步实现量产化种植。如今，他的4个温室大棚蜜橘亩产可达五六千斤，不仅让南方水果“安家”日照，每逢周末、节假日，更吸引众多市民前来采摘体验，在家门口就能品尝到新鲜蜜橘。

AI 赋能 数智育人

——日照职业技术学院探索智慧育人新范式



□全媒体记者 王蓓蓓
通讯员 刘祥彩

加纳留学生肖寒指尖轻滑，AI工具便将“天人合一”的东方哲思，化作线条分明的建筑草图；身旁的席晓萌老师点开AI双语系统，屏幕上的中国建筑规范条文随讲解同步中英互译，晦涩术语瞬间变得清晰易懂。

这一幕，就发生在日照职业技术学院的课堂上。校园里，数智育人场景随处可见：课堂上AI为跨国学子架起文化桥梁，实训中智能系统为学生量身定制学习路径，宿舍楼下无感查寝默默守护安全，办事大厅“数据跑腿”替学子省去奔波。

当人工智能浪潮席卷而来，高等教育该如何打破传统桎梏、培育适配数字时代的复合型人才？日照职业技术学院让数智化渗透教育教学与管理服务的每一处肌理，以扎根育人实践的扎实探索，给出了高职教育拥抱变革的生动回应。

数据描摹成长轨迹

校园事务云端极简办理

晚自习的铃声刚落，辅导员张西杨的工作端，弹出一条预警信息。一名学生课堂打卡、图书馆借阅频次出现明显下降，相关行为数据同步推送到后台。

张西杨第一时间找到学生沟通，才发现其因备考证书陷入焦虑，随即联动学

指导老师制定了专属辅导计划。在日照职业技术学院，这种精准、及时的育人服务，早已不是特例。数字化手段的深度应用，让育人服务真正贴着学生的需求走，从被动等待求助，变成主动发现、靠前帮扶。

以“智慧日职”建设为核心抓手，学校自主研发并投入使用的数智化学生工作平台，涵盖21个功能模块，搭建起“全流程、全场景、全参与”的智慧育人体系。

学籍异动、请假销假、评优评先等日常事务，全部实现线上办理、全程留痕。毕业生通过“云端离校”系统，一站式完成各项手续，不用再在多个部门之间来回奔波。学生事务做到“一网通办、一屏统管”。

平台深度整合课堂出勤、校园消费、图书借阅等二十多类学生行为数据，为每一位学生生成动态数字画像。在此基础上，学校构建起“监测—预警—干预—反馈”的完整闭环，把以往依靠经验判断的模糊管理，转变为用数据说话的精准育人。

而这一切，都建立在自主可控度达90%的技术底座之上，统一的数据治理与全链路安全防护体系，既打破了信息孤岛，又守护了学生数据安全，让数字治理既有效率，更有温度。

AI实时双语转译

留学生读懂中式营造技艺

《建筑设计》的课堂上，加纳留学生董至困在“斗拱”“榫卯”的文字里。语言不通、文化隔膜，让东方建筑精髓难领会、难落地。留学生基础不一、沟通受阻、文化隔阂，早已成为学校国际化教学的现实瓶颈。

“外国的孩子学得这么费劲，我们得想个法子，帮他们跨过这道坎。”该校席晓萌、周立军、谭婧婧等老师没有退缩，创新引入AI工具链，搭建起“人机协同”的教学新模式。

在夯实机制的同时，岚山区拓展育人场景，整合社会资源丰富教育载体。依托辖区博物馆、文化馆、爱国主义教育基地等公共资源，优化研学路线，打造“行知课堂”实践载体，年均开展相关活动210余场次，推动教育场景从校园向社会延伸。

在夯实机制的同时，岚山区拓展育人场景，整合社会资源丰富教育载体。依托辖区博物馆、文化馆、爱国主义教育基地等公共资源，优化研学路线，打造“行知课堂”实践载体，年均开展相关活动210余场次，推动教育场景从校园向社会延伸。

协同育人长效推进，离不开健全机制

教师角色从知识传授者，转为AI协同教学的引领者，重点教授学生高效、批判性地使用AI工具。

AI深度嵌入教学全流程：前期调研，DeepSeek等大模型助力快速抓取中国项目地域文化信息，Zotero AI插件破除文献阅读的语言壁垒；创意生成，“建筑学长”、ArkoAI等生成式工具将模糊构思快速可视化、加速设计方案迭代；成果展示，Kimi优化汇报逻辑，即梦AI生成展示视频。

《中国建筑史》课程尤为亮眼，团队打造“AI+文化”双螺旋教学模式。席晓萌老师介绍，在“加纳筑梦——中非友谊小型展厅”真实设计实践中，学生借助“建筑学长”平台，将“天人合一”等抽象文化意向，完成AI图像转译，再回归手工草图与专业软件建模深化创作，遵循“人脑启动—AI赋能—人手深化”的交替主导原则。

课程数据显示，AI双语对照翻译功能，让加纳留学生对中国建筑规范的理解准确率从42%提升至89%，语言误解导致的规范错误减少76%；依托新营造MOOC双语系统与剪映AI双语字幕，课程资源英文覆盖率从65%升至96%。

智能工具适配课堂

教学内容紧跟产业迭代

晨光洒进电子信息工程系的教室，智慧大屏亮起。一行行鲜活数据，精准勾勒出学生的知识短板，重点、难点一目了然。

对着这份AI学情报告，马伟老师精准授课、靶向发力，一堂不一样的电子信息专业课，就此开课。

扔掉一成不变的教案，告别满堂灌的老式课堂。智能技术，正在日照的校园里，解锁教学新方式。课上，AI系统实时捕捉学习状态，把抽象的学习效果，变成看得见的知识图谱。哪儿是共性难题，哪儿是个人弱项，系统一抓一个准。老师跟着学情调整节奏，讲学生最需要的内

容，练学生最薄弱的环节，课堂变得灵活又高效。

课下的学习，同样轻松便捷。学生小张碰到编程难题，不用苦等老师答疑，点开“24小时智能学伴”，问题刚输进去，清晰的解题思路、完整的操作步骤，立刻呈现在眼前。配套的练习题、拓展学习资料，也同步推送到位。全天候线上助学，打破时间空间限制，疑问不过夜，学习不断线。

职业教育，最怕教学和产业脱节，最怕千人一面、因材施教落不了地。针对课程内容滞后、教学资源不足、实践教学薄弱这些老难题，学校借力学堂在线、雨课堂等智慧平台，搭建起智能助教、助学、助管、助评的全流程体系，让AI技术融入教学每一环。

学校牵手行业龙头企业，用AI大数据分析产业最新需求，建立动态更新机制，专业教学内容，每年更新比例超过20%。课程知识图谱精准发力，为每位学生定制专属学习路径。AI辅助生成的真实企业案例、实训项目，也彻底补齐了教学资源短板。

精准的学情分析，为每个学生绘制专属学习画像，个性化资源精准推送。实训课堂上，虚拟智能化企业岗位员工，和学生组队协作。模拟真实职场场景，一步步闯关实操，实时指导、全程陪伴，学生的动手能力、岗位适应力，在沉浸式训练中快速提升。

智慧教学的效果，看得见、摸得着。学生课堂参与度越来越高，自主学习时间，每周足足增加5小时到8小时。合作企业纷纷反馈，日职的毕业生上手快、适配性强，能快速融入岗位工作。

技术有锋芒，教育有温度。日照职业技术学院没有将人工智能当作单纯的技术展示，而是紧扣育人本质，以数字化破解教学痛点，兼顾学生成长与产业发展需求。坚持以学生为中心、以实效为导向，让智能技术赋能教学，让因材施教、产教协同真正落地生根。

深化科普类馆校合作，覆盖全区70%以上中小学校；开展公益课堂、亲子共读、劳动实践等活动110余场，惠及学生3万余人次。

多方协同、部门联动，更是岚山区筑牢育人保障的关键。联动法院、检察院、司法等部门配备法治副校长，组建法治宣讲团队开展普法宣传；联合公安、消防等部门开展护苗行动，强化校园安全保障；对接卫健部门开通心理健康绿色通道，建立学生全周期健康服务机制。同时引入科技馆、艺术团等社会资源，助力学校课后服务提质升级。

岚山区将持续深化家校社协同育人“教联体”建设，以课程化、项目化、社会化方向整合各类资源，构建数字化、专业化、均衡化的保障体系，探索规范化、体系化、特色化的协同育人路径，推动协同育人工作提质增效，凝聚多方育人力量，助力学生健康成长。



校园新闻

东港区教体局入校督导 义务教育均衡发展

□全媒体记者 穆盛娟 报道
本报讯 为进一步规范学校办学行为，推动学校教育高质量发展，近日，东港区教体局教育协同发展中心第四责任区督学走进东港区第一小学，通过听取汇报、实地查看、查阅档案等方式，对学校义务教育均衡发展工作，进行了全方位的督导检查和指导。

督导过程中，督学组首先听取了学校关于义务教育均衡发展工作的专项汇报，详细了解学校在校园文化建设、课程体系构建、“双减”政策落实、五项管理推进、学生就餐保障、课后服务提质、安全防线筑牢及特色品牌打造等方面的具体举措与成效。

随后，督学组深入校园课堂、功能室、食堂、操场等场所，实地查看办学条件、教学秩序及安全管理情况，并仔细查阅相关资料，对学校工作的规范性、细致度给予了充分肯定。

五莲县教体局 推动学生管理工作走深走实

□本报通讯员 王涛 报道
本报讯 近日，五莲县教体局召开全县中小学学生管理工作会议，30余名学校分管校长参会，共商学生管理提质举措，凝聚校园安全育人共识。

会议紧扣“落实、规范、提质”核心要求，深入解读省、市学生管理相关文件精神，围绕控辍保学、学生日常管理、预防校园欺凌等重点作出专项部署，明确工作标准，细化任务清单，层层压实各校管理责任，为全县学生管理工作开展划定路径、指明方向。

五莲县教体局将以此次会议为契机，强化督导落实，紧盯重点环节，持续完善校园安全管理体系，以更实举措、更严要求推动学生管理工作走深走实，全力为学生健康全面发展保驾护航。

五莲县街头镇中心幼儿园 萌娃体验科技魅力

□本报通讯员 李娜 报道
本报讯 近日，五莲县街头镇中心幼儿园开展了为期一周的“科学启蒙·3D探秘”主题活动。孩子们围坐在一起，戴上3D眼镜，惊喜地看着立体小动物从画面中“跃”出，伸手触摸光影中浮动的星星与图形，在沉浸式体验中感受科技的魅力。

本次活动以“光与影”为线索，将抽象的投影知识转化为可观看、可互动、可探索的趣味场景。孩子们不仅在欢笑中领略了科技的奇妙，更在心底埋下了好奇与创新的种子。

五莲育才初中 法治讲座进校园

□本报通讯员 张新华 报道
本报讯 五莲育才初级中学近日举办“法治护航，青春同行”主题讲座，五莲县洪凝镇派出所民警受邀到校开展宣讲。

讲座围绕校园欺凌、网络诈骗、青少年犯罪预防等热点问题展开，民警结合真实案例以案释法。现场互动氛围热烈，学生踊跃提问，在交流中深化了对法律知识的理解。学生们纷纷表示，通过讲座认识到法律既是行为规范，也是自我保护的重要武器。

据悉，该校长期推进法治进校园建设，常态化开展各类法治教育活动。此次讲座进一步提升了学生的法治意识，为其健康成长筑牢法治防护网。

莒县第五中学小学部 无纸笔趣闯关

□本报通讯员 王明旭 报道
本报讯 近日，为全面落实“双减”政策，探索多元评价方式，莒县第五中学小学部一、二年级学生，开展了一场别开生面的“骏马引航”无纸笔趣闯关活动。

本次活动巧妙融入马年生肖文化，设计了一系列知识性与趣味性相结合的关卡。一年级设置“文韵马”“聪明马”等环节，涵盖拼音、字词、古诗及数学口算、图形认知等内容；二年级则设有“马破字词阵”“马背古诗文”“速算小马驹”等八大关卡，全面考查学生语文、数学、英语、音乐、美术、劳动等综合素质。学生们佩戴特色头饰，手持闯关卡，在轻松愉快的氛围中逐一挑战，教师根据表现给予星级评价。

此次“乐考”将学科知识与动手实践、表达创造能力融合，通过游戏化、情境化的方式，有效减轻了学生的考试压力，激发了学习兴趣，实现了从知识检测到素养提升的转变，为低年级学业评价改革提供了有益实践。

岚山区推进“教联体”建设提质增效

□全媒体记者 王蓓蓓 报道
本报讯 近日，山东省家校社协同育人“教联体”建设现场研讨活动暨第五届山东家庭教育大会在滨州市举办。本活动由山东省教育厅主办，岚山区安东卫街道中心幼儿园作为基层典型作交流发言，向全省教育同行分享家校社协同育人方面的实践经验。

此次交流以共读为切入点，阐述岚山区“教联体”建设的实践路径。依托岚山区教联体建设整体架构，安东卫街道中心幼儿园挖掘协同育人文化内涵，以共读为核心纽带，构建“1+4+1”园家社协同育人体系，打造身份认同、行动同步、价值

共鸣的共生学习共同体。借助双线共读、星火结对等特色做法，整合校园、家庭、社区三方资源，培育榜样家长群体，同时将“15分钟共读圈”延伸至社区基层，形成资源互通、协同共进的育人生态。

近年来，岚山区聚焦全域协同、生态共育目标，以家校社协同育人“教联体”建设为总抓手，深化联责任、联资源、联空间的“三联驱动”模式，推进“1+N+X”共同体计划、“5个100%”行动，搭建政府统筹、学校主导、家庭尽责、社会参与的共育体系，形成多方联动、协同发力的育人工作格局。

协同育人长效推进，离不开健全机制

与专业力量支撑。岚山区以“123+”工作机制为牵引，组建专业化家庭教育指导队伍，培育省市级家庭教育专家、区级家庭教育星级指导教师共计300余名。构建“1+X”家长课程体系，常态化开展家长开放日活动，推进“千名教师访万家”行动，全年完成线上线下家庭走访2.25万个，覆盖3.38万人次，畅通家校沟通渠道。

在夯实机制的同时，岚山区拓展育人场景，整合社会资源丰富教育载体。依托辖区博物馆、文化馆、爱国主义教育基地等公共资源，优化研学路线，打造“行知课堂”实践载体，年均开展相关活动210余场次，推动教育场景从校园向社会延伸。

在夯实机制的同时，岚山区拓展育人场景，整合社会资源丰富教育载体。依托辖区博物馆、文化馆、爱国主义教育基地等公共资源，优化研学路线，打造“行知课堂”实践载体，年均开展相关活动210余场次，推动教育场景从校园向社会延伸。

在夯实机制的同时，岚山区拓展育人场景，整合社会资源丰富教育载体。依托辖区博物馆、文化馆、爱国主义教育基地等公共资源，优化研学路线，打造“行知课堂”实践载体，年均开展相关活动210余场次，推动教育场景从校园向社会延伸。

在夯实机制的同时，岚山区拓展育人场景，整合社会资源丰富教育载体。依托辖区博物馆、文化馆、爱国主义教育基地等公共资源，优化研学路线，打造“行知课堂”实践载体，年均开展相关活动210余场次，推动教育场景从校园向社会延伸。

在夯实机制的同时，岚山区拓展育人场景，整合社会资源丰富教育载体。依托辖区博物馆、文化馆、爱国主义教育基地等公共资源，优化研学路线，打造“行知课堂”实践载体，年均开展相关活动210余场次，推动教育场景从校园向社会延伸。

在夯实机制的同时，岚山区拓展育人场景，整合社会资源丰富教育载体。依托辖区博物馆、文化馆、爱国主义教育基地等公共资源，优化研学路线，打造“行知课堂”实践载体，年均开展相关活动210余场次，推动教育场景从校园向社会延伸。

在夯实机制的同时，岚山区拓展育人场景，整合社会资源丰富教育载体。依托辖区博物馆、文化馆、爱国主义教育基地等公共资源，优化研学路线，打造“行知课堂”实践载体，年均开展相关活动210余场次，推动教育场景从校园向社会延伸。

坚守“实践育人”理念，升级“七色主题实践”品牌，构建家校社协同育人新模式，日照市金海岸中学——

让青春在信仰与实践中向阳生长

□全媒体记者 李珊
通讯员 徐娜

海曲之滨，晨晖漫染校园；书香园内，青春朝气蓬勃。日照市金海岸中学荣誉墙前，学子驻足凝视一项项荣誉；课堂上，红色故事与家国情怀交织共鸣；实践途中，青春身影在服务社会中绽放光彩。

“为党育人、为国育才才是教育的初心使命，团队工作就是要为青春导航、为成长赋能。”日照市金海岸中学党支部书记、校长丁雪舰的话，说出了学校团队工作的核心遵循。

作为新时代基础教育的践行者，金海岸中学以党建为根脉，将育人使命融入团队工作肌理，构建“红色铸魂、同心聚力、实践赋能”三维育人体系，创新载体路径，让青少年在信仰浸润中坚定方向，在躬身实践中锤炼担当。

老故事里学初心

家国情怀藏心底

“当年炮火纷飞中，我们冲锋陷阵，

只为守护家国安宁……”在金海岸中学“初心讲堂”内，老党员董永志的深情讲述，让台下学子眼中闪烁着坚定的光芒。作为学校思政教育的特色品牌，“五老宣讲团”用亲身经历还原峥嵘岁月，将党史国史、革命传统转化为鲜活故事，让红色基因在青少年心中落地生根。

20名骨干学生组成的“红领巾宣讲团”，更是红色精神的“青春传声筒”，他们走进班级、深入社区，用同龄人听得懂的语言讲述革命故事、诠释时代精神，让思政教育突破校园边界，形成“老带少、少促众”的红色传承格局，让信仰之光照亮青少年成长征程。

鲁疆牵手结同心

民族团结情意浓

“新疆的胡杨林太壮观了，长大后我一定要去看看！”“日照的大海真美，我们约定一起守护祖国的山河湖海！”校园里，鲁疆学子的书信往来成为一道温暖的风景。作为“石榴籽一家亲”教育实践重要阵地，金海岸中学深化“鲁疆少年手拉手”行动，把民族团结教育全面融入团队

工作，让跨越千里的情谊在互学互鉴中愈发浓厚。

线上，200余名鲁疆学子通过“共话成长”云端课视频连线，分享学习生活、畅谈家乡风貌、共话美好梦想；线下，两地学子互寄书信、特产和书画作品，累计收发信件400余封，一张张照片、一段段文字、一件件礼物，成为“中华民族一家亲”的生动见证。

为让民族团结教育入脑入心，该校将其与团课队课、主题班会、学科教学深度融合，精心开展“同心绘祖国绘画比赛”“民族团结故事会”“中华经典诵读”等系列活动，让学子在参与中了解各民族历史文化，增强民族认同感与自豪感。

躬身实践炼品格

责任担当植心间

“阿姨，这是海洋环保宣传册，保护蓝色家园需要我们共同努力！”“爷爷，您慢点，我扶您到座位上。”在社区广场、敬老院、海滨沙滩，金海岸中学“青春志愿队”的身影活跃其间，成为一道亮丽的风景线。该校坚守“实践育人”理念，升级

