

培育农业新质生产力 赋能乡村产业振兴



坚持系统观念增强发展活力 形成新的经济发展模式

国家发展改革委宏观经济研究院副院长郭春丽指出，形成更多由内需主导、消费拉动、内生增长的经济增长模式，是大国经济发展的普遍规律，也是我国经济发展到一定阶段的必然趋势。

站上新起点，聚拢形成新的经济发展模式，既要统筹供给和需求，兼顾当前和长远、平衡投资和消费，还要创新政策手段方式、把握政策力度和节奏，提升宏观经济治理效能，持续增强发展动力和社会活力。

一方面，坚持投资于物和投资于人紧密结合，着力扩大有效投资。适应区域经济布局优化、人口结构和流动方向变化的需要，优化基础设施和教育、医疗等公共服务设施布局；进一步破除民间投资隐性壁垒，打通堵点、难点、痛点，完善民营企业参与重大项目建设长效机制；优化政府投资结构，加强“硬投资”和“软建设”系统集成。

另一方面，坚持惠民生和促消费紧密结合，更好提振消费。统筹促就业、增收入、稳预期，深入实施就业优先战略，构建就业友好型发展方式；合理提高公共服务支出占财政支出比重，完善教育、托育、养老、住房、医疗保障体系；扩大优质消费品和服务供给，推动商品消费扩容升级，打造一批带动面广、显示度高的消费新场景。同时，坚持科技创新和深化改革紧密结合，激发内生增长动力。突出需求导向，强化科研以效用、研用一体，全力突破关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术创新；强化市场在研发攻关方向、技术路线选择方面的引导作用，打造具有全球竞争力的开放创新生态；更好发挥经济体制改革牵引作用，深化要素市场化配置、城乡融合发展等重点领域改革，形成既“放得活”又“管得好”的经济秩序。

——《经济日报》

“投资于人”全面增强全社会的人力资本存量与质量

中国社会科学院大学马克思主义学院党委书记李楠表示，人的现代化正是要超越资本主义现代化造成的“物化”与“异化”困境，实现“对人的本质的真正占有”。这决定了现代化不能停留于物质财富的累积，必须追求人自身素质的全面发展。

从具体内涵看，人的现代化指人的个体素质现代化，涵盖能力素质、社会关系、精神素养等方面的系统性提升，要求个体发展与社会现代化进程相协调。现代化进程对个体提出复合性要求，从被动适应者转变为主动建构者。这种素质跃升让人在现代社会实现价值与尊严，汇聚成社会发展的动力与韧性。实现人的现代化，核心是全面提高人的综合素质，实现人的全面发展。

“投资于人”正是通过系统性、全周期地提升全民教育水平、职业技能、健康状况与社会适应能力，全面增强全社会的人力资本存量与质量。这一战略旨在将我国庞大的人口规模优势，转化为结构优化、素质优良的人才质量优势，加速实现从依赖“人口红利”向“人才红利”跃升。同时，“投资于人”不仅是发展方式转变的着力点，更是应对新一轮科技革命、提升人才国际竞争力的关键举措。立足新方位，发挥“投资于人”创造新供给、催生新需求功能，需强化政策引导、创新投资方式、营造良好环境，全方位、全周期提升人的能力素质、保障权益、激发潜能，为强国建设、民族复兴提供可持续人力支撑。

——《学习时报》

因地制宜，是唯物辩证法的一条重要原则，也是我们党一贯倡导和坚持的方法。2024年5月，习近平总书记亲临山东视察，首站即到日照，对因地制宜发展新质生产力作出重要指示、提出明确要求。日照牢记习近平总书记嘱托，深刻把握因地制宜发展新质生产力的辩证思维，坚持“科技创新、产业升级、数字赋能、绿色转型”一体发力，探索出一条具有日照特色的新质生产力发展道路。

因地制宜发展新质生产力，要统筹好“一域”与“全局”的关系。不谋全局者，不足以谋一域。日照位于我国沿海主轴线中段，是“一带一路”国家战略规划中新亚欧大陆桥经济走廊主要节点城市，具有连接南北，沟通东西的独特优势。对于发展新质生产力，习近平总书记明确要求，各地要坚持从实际出发，先立后破、因地制宜、分类指导，根据本地的资源禀赋、产业基础、科研条件等，有选择地推动新产业、新模式、新动能发展。日照要自觉将自身发展置于中国式现代化建设全局来审视和谋划，立足国家所需、山东所能、日照所长，持续放大港口“磁吸效应”，吸引产业链资源、要素向城市聚集，一体推进“强港、兴产、活城”，加快建设港产城融合发展新样板，努力做到既“从全局谋划一域”，又“以一域服务全局”。

因地制宜发展新质生产力，要把握好“新”与“旧”的关系。我国正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期，发展新质生产力“不能把手里吃饭的家伙先扔了，结果新的吃饭家伙还没拿到手”，必须遵循产业发展规律，统筹好新与旧、立与破、当前与长远的辩证关系。在培育发展新质生产力的过程中，日照既要立足现有企业按图索骥，延链补链强链，推动技术改造升级，又要善于无中生有，敢于大胆探索，创新突破谋划项目。近年来，日照优化提升传统产业、培育壮大新兴产业、前瞻布局未来产业，实现钢铁、浆纸、化工等传统产业升级，医疗器械、数字科技、工业互联网等新兴产业积厚成势，清洁能源、低空产业、装备制造等未来产业聚链成群，生动展现出日照向高而攀、向新而生的决心和定力。

因地制宜发展新质生产力，要处理好“有形之手”与“无形之手”的关系。党的二十届四中全会把“坚持有效市场和有为政府相结合”作为“十五五”时期经济社会发展必须遵循的原则之一，强调要形成既“放得活”又“管得好”的经济秩序。发展新质生产力必须尊重社会主义市场经济规律，充分发挥市场在资源配置中的决定性作用、更好发挥政府作用。日前，“2025中国开放森林指数”发布，日照位居全国城市综合实力第六位、地级市第三位，连续四年进入全国地级市前三位，实现了有为政府和有效市场的良性互动。要努力破除束缚新质生产力发展的体制机制障碍，切实抓好“高效办成一件事”“无证证明城市”建设、注册资本认缴制改革国家试点等重点任务，持续优化营商环境，推动政策、资金、技术、人才等各项资源不断汇聚到新质生产力培育工作中。

【本文系2025全市党校系统课题（2025009）阶段性成果；作者单位：中共日照市委党校】

黄敦平

高校、科研院所、科技特派员等资源，完善县、乡、村三级培训体系，重点面向乡村青年、返乡农民工等群体开展智慧农业等技能培训，重点培养劳动者的创新思维与实践能动性，形成“培育一批、带动一片”的良性循环。另一方面，优化人才政策环境，增强农业人才吸引力。健全乡村人才工作体制机制，鼓励、支持、引导高校毕业生、退役军人等青年群体返乡创业，并解决好其在职业发展、社会保障等方面的后顾之忧，使其能够充分施展才华，为乡村产业振兴注入新生机。

第二，推动劳动资料从“传统农具”向“智能系统”革新，强化乡村产业振兴的技术支撑。在农业新质生产力培育过程中，劳动资料不断实现迭代更新，拓宽劳动工具的边界，提高农业生产生态化、智能化、精准化水平。一方面，要加快智能装备研发应用，突破技术瓶颈。基于我国丘陵山区地块小、数量多、坡度大等特点，因地制宜研发轻量化、便捷化、多功能和操作友好型的小型智慧农机。另一方面，搭建“数字孪生”系统，实现全链条数据驱动。借助物联网、AI算法、5G通信、北斗导航等技术，构建覆盖耕地、气象、作物生长等环节的“天空地一体化”监测网络，推广精准施肥、智能灌溉和灾

害预警等智能应用，实现农业生产从“靠人力”向“靠算力”转变。

第三，推动劳动对象从“耕地资源”向“多元业态”拓展，激活乡村产业振兴的资源潜能。培育农业新质生产力，必然要通过物联网、大数据等智能技术深度融入传统农业，实现农业突破单一生产功能，推动产业跨界融合，创造新消费场景与价值链，系统激活乡村资源，赋能乡村资源价值转化。一方面，要向微观世界深入，挖掘生物资源潜能。完善联合研发与应用协作机制，加大种源关键核心技术攻关，开发、推广高产抗逆的新种质资源，推动种质资源鉴定与生物育种产业化，逐步实现种源自主可控。另一方面，向宏观空间延展，不断催生乡村新产业新业态。发展以无人化垂直植物工厂为代表的现代设施农业，摆脱传统农业对光、热、水、土的自然束缚，实现“不与粮争地、不与地争肥”。聚焦现代海洋牧场建设，挖掘江河湖海蓝色资源，推动水产养殖从近岸浅海向离岸深海拓展，从单一养殖向立体综合生产系统升级。

第四，推动生产要素从“分散配置”向“优化组合”跃升，释放乡村产业振兴的乘数效应。农业新质生产力是

以农业全要素生产率大幅提升为核心标志的先进生产力质态，必须突破传统生产要素分散配置的路径依赖，推动技术、人才、数据等先进生产要素优化组合。一方面，强化技术集成与要素重组，构建协同创新体系。充分发挥新型举国体制优势，构建“高校—科研院所—企业”联动体系。加快建设农业科技成果转化应用平台，促进先进科技成果在乡村产业中的大面积落地应用。构建“省—市—县”三级农业大数据平台，整合前端生产、中端运输与仓储、终端销售等数据资源，进一步发挥数据的基础资源作用和创新引擎作用。另一方面，推动产业融合与模式创新，拓展价值创造空间。培育以县域为关键节点的特色产业集群，提高产品附加值与市场竞争力。探索推广“服务主体+农村集体经济组织+农户”等联农带农机制，发展专业化服务，实现小农户高效融入现代农业产业链。着力构建新型城乡关系，破除土地、资金、人才等要素流动的制度化障碍，畅通城乡要素流动。健全要素参与收入分配机制，激发劳动、技术、管理、资本、数据等生产要素活力，让农民更好分享产业增值收益。

来源：《光明日报》

中国共产党作风整顿的历史实践与经验总结

郑冠平

锻造敢于斗争、勇于自我革命的干部队伍是党百年来长盛不衰发展壮大的保障，是把党的政治优势和组织优势转化为制胜优势的必要条件。而作风建设是锻造过硬干部队伍的必要举措并始终贯穿于党的百年奋斗史中，就其发展历程来说，大体分为以下阶段：

在新民主主义革命时期，党已经认识到作风建设的重要性并提出了若干具体要求。一是坚决反对脱离群众，指出“只有从群众中来，到群众中去的领导，才是正确的领导”；二是总结出了一套“惩前毖后、治病救人”方针，实现了既整顿作风又团结同志的目的；三是提出“两个务必”的要求，这是对革命胜利后干部作风面临的严峻考验的清醒认识，为新中国成立后持续强化干部作风建设提供了直接理论依据。在社会主义革命建设时期，在党取得执政地位后，如何抵制贪图享乐、骄傲自满的不良生活作风，纠治官僚主义、命令主义的不良工作作风，成为这一时期干部队伍建设的重大问题。为此党中央开展了1950年整风，1951—1954年整党和1957年整风三次大规模的全党整风活动，对形成清正廉洁的党风政风起了很大作用。

党的十一届三中全会后，党的作风整顿重回正轨并走上了规范化道路。例如恢复党内民主传统，发挥党员干部的积极性；恢复党的监察机构维护党规党纪并制定《关于党内政治生活的若干准则》；提出“提高党的建设科学化水

平”，为党的作风建设指明了方向。党的十八大后，党立足面临的“四大考验”“四种危险”，重点从“四风”和贪腐问题着手肃清作风：一是制定实施中央八项规定，抓住党内“关键少数”，以上率下净化作风；二是开展党内集中教育，善用学习和自我批评形式开展思想教育；三是风腐同查，刀刃向内、刮骨疗毒，保持惩治腐败的高压态势。

通过考察党的历史可知，党始终把作风建设视为党的建设的重要组成部分，一以贯之地结合时代需要开展作风整顿，形成了如下经验：

一要持之以恒地推进作风建设。作风问题有它长期赖以存在的社会基础，把作风整顿的希望寄托在运动式的治理是不可取的，如果不注意经常检查工作中的缺点错误，就无法将党和人民的事业推向前进。

二要思想教育与制度建设并重。在作风建设中，若缺少了思想教育，制度建设就沦为教条式的约束工具，若缺少了制度建设，思想教育就容易流于形式。因此既要坚持用制度管人管事又要用党的创新理论成果统一思想锤炼党性。

三要结合中心工作加强作风整顿。作风整顿只有服从和服务于党的中心任务，才能发挥它的功能，实现它的价值，如果离开了中心工作孤立地进行作风整顿就失去了其价值。

（作者单位：中共五莲县委党校）

儒家文化精髓对改革创新的启示

罗凤

党的二十届四中全会提出，激发全民族文化创新创造活力，繁荣发展社会主义文化。儒家文化作为中华优秀传统文化的核心内容，为新时代全面深化改革提供了重要的理论支撑。习近平总书记指出：“中华民族以改革开放的姿态继续走向未来，有着深远的历史渊源、深厚的文化根基。”以儒家文化精髓培养领导干部改革创新思维，将为推进中国式现代化提供智慧和力量。

一、儒家文化蕴含的改革创新的核心理念

儒家文化所蕴含的治国理政智慧，最珍贵的内核之一便是自我更新的变革精神。儒家以“穷则变，变则通，通则久”为指引的思想特质，为当代改革创新提供了深厚的历史镜鉴与思想滋养。在儒家体系中，“因（承袭）、革（变革）、损（减损）、益（补弊）”从来都不是抽象的概念，而是贯穿治国理政的根本原则，其精神底色在历史实践中层层彰显。儒家学派的创始人孔子并未固守先祖文化，而是直言“周监于二代，郁郁乎文哉！吾从周”。孔子这种跳出族群局限、顺应时代选择的智慧，正是治国理政中识时变、知进退的理论体现。他之所以被儒家尊为“圣人”，正如孟子所赞，是“圣之时者”。孟子曾将伯夷、伊尹、柳下惠分别归为“圣之清者”（守节）、“圣之任者”（担当）、“圣之和者”（包容），却唯独称孔子为集大成者；而“集大成”的关键，正在于他能恰当地把握历史时机。正如《易传·乾卦·文言》所释：“知进退存亡而不失其正者，其唯圣人

乎？”这种守正而善变的特质，既坚守核心理念，又根据时代的发展需求坚持改革创新，是当代改革创新最需要的智慧。

二、儒家文化蕴含的改革创新的价值观

儒家“民为邦本，本固邦宁”的民本思想，为新时代改革创新提供了丰厚的历史滋养。从思想渊源看，周公制礼作乐完成了由“神本”向“人本”的转变，奠定了民本思想的基础。先秦时期，孔子将民本理念融入儒家思想体系，强调“天下为公”“民惟邦本”“民无信不立”；管子指出“政之所兴，在顺民心；政之所废，在逆民心”。从“民为邦本”的根本认识到“民贵君轻”的价值引领，再到“富民兴邦”的实践基础，这些思想都明确了民众是执政之基、力量之源，与马克思主义的人民立场高度契合。

三、儒家文化蕴含的改革创新的智慧

儒家文化中蕴含的整体思维、辩证思维与“知行合一”实践方法，与现代改革“系统推进、破立并举、务实落地”的要求高度契合，为改革创新提供了从顶层设计到基层执行的实践路径。其“天人合一”的整体思维，将宇宙、自然、社会视作有机整体，反对孤立认知，为改革的系统规划提供了逻辑支撑；“执两用中”“和而不同”的辩证思维，能在对立中寻求统一、在动态中寻找平衡，为改革提供方法论；“履践躬行”的实践精神，主张“知行合一”“行以证知”，避免纸上谈兵，助力改革从方案到落地。

（作者单位：中共曲阜市委党校）

以OBE理念优化AI赋能研究生思政课的的教学逻辑

梁飞 刘凡

习近平总书记强调：“要用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。”人工智能作为驱动教育变革的关键变量，在赋能思政教学的同时也伴生“数字化”（指技术对人主体性的消解）风险。对于处于学术创新前沿的研究生群体而言，其思政课前仅承载着理论武装的任务，更肩负着培养具有家国情怀的高层次创新人才的使命。对此，亟需运用OBE理念（指成果导向教育）的逻辑规划技术，以驾驭算法工具在价值与技术的深度耦合中实现研究生思政课高质量发展。

一、AI赋能研究生思政课的效能与“数字化”隐忧

马克思主义认为技术是人的本质力量的对象化。AI赋能研究生思政教学服务于人的自由全面发展，但技术逻辑缺乏人文规约，容易反客为主，引发“数字化”隐忧。首先，工具理性的过度张扬将遮蔽价值理性。研究生思政课旨在引导学生运用马克思主义理论分析社会问题并确立政治信仰。生成式AI能够检索信息并生成文本，但归根结底只是概率统计模型，在道德和政治层面缺乏价值判断能力。若在思政教学过程中过度依赖算法推荐和人工智能，课堂容易陷入数据呈现，而忽视了价值内化。可能导致充满思想张力和情感温度的师生对话场景蜕变为冰冷的人机问答，造成育人过程去价值化、去情感化。

其次，师生主体性面临隐性消解的风险。在高度智能化的教学系统中潜藏技术利维坦式威胁，教师若未能从技术使用者升级为技术驾驭者，便可能沦为教学系统的操作员和数据采集者，其价值引领地位随之弱化。对于研究生而言，长期沉溺于算法编织的“信息茧房”，习惯于接受AI提供的结论，将严重削弱其批判性思维和创新力。这种“主体客体化”的倾向与研究生教育追求的探究精神背道而驰。

最后，教学内容可能被数字化形式主义虚化。当前课堂教学中存在过于注重大屏等感官刺激、过度追求VR等“唯技术论”倾向，课程内容的学理性相对弱化。视频点击率、互动次数等指标成为课程评价体系的重要目标，忽视学生科研伦理的养成和理想信念的夯实。这种思政课过于“为技术而技术”做法，容易背离教学内容为主的原则。

二、以OBE理念优化教学逻辑

OBE教育理念强调“以学生为中心、成果导向、持续改进”，与研究生思政改革高度契合，能够进一步优化AI赋能思政课教学。

一是着眼价值内化，完善能力与信仰并重的培养目标。研究生思政课教学目标不应局限于知识传授，而要拓展到价值塑造，激发科研报国情怀。借助人工智能和大数据，将育人目标量化为具体指标，例如将践行科学家精神和运用马克思主义方法纳入指标，将坚定理想信念作为最高目标，确保技术手段服务于研究生世界观、人生观、价值观的夯实。

二是强化精准供给，建立内容供需对接机制。依托知识图谱和智能推荐技术，打破教材线性结构，实现教学资源由“大水漫灌”向“精准滴灌”的转变。针对研究生不同学科背景，精准推送契合专业领域的思政素材。这一举措不仅能提升研究生思政课的针对性，还能增强理论魅力和现实解释力，使党的创新理论入脑入心，让研究生真懂真信。

三是坚持循证评价导向，升级思政课全过程多维度评价机制。传统“一考定成绩”模式难以反映学生成长轨迹，应借助人工智能采集全过程数据，建立动态多维评价体系，运用数字技术推动评价从经验判断走向数据驱动的循证评价，从静态描述走向动态优化，建立过程与结果相统一、定量与定性相结合的评价体系，既注重知识与能力，也关注情感态度和科研诚信，进而，反馈结果用于教学改进，形成数据驱动闭环。这种评价方式不仅反映研究生的学习获得感，还及时发现薄弱环节，为优化教学策略提供依据。

三、构建“人机协同”的育人新范式

教师角色转变。教师由“知识传授者”转变为“价值引领者”。随着算法消解知识垄断，教师将文献检索等工作交给AI，将更多精力投入到情感关怀、伦理思辨等育人工作的核心环节。教师通过高阶思想交锋与深入对话，成为算法结果的“把关人”和技术理性的

“驾驭者”，以理论深度和人格张力重塑育人权威，实现对技术价值的统摄而非附庸。

研究生角色建构。研究生由“被动受体”向主动建构意义的主体转变。激活研究生学习主体性，既善用VR虚拟演绎和大型模型等技术提升沉浸体验，又警惕技术引发的“数字化”风险。强化批判性思维和数字伦理自觉，使研究生在算法推荐中保持价值审视和独立判断，完成从“自在”到“自为”的跨越，防范对工具的过度依赖。

AI辅助定位。AI的角色应定位为教学的“认知脚手架”（指辅助认知的工具）和数据参谋，承担资源聚合、学情分析等辅助工具职能，为教学减负增效。同时建立严密的算法审查和伦理阻断机制，在意形态安全和历史虚无主义等底线，坚持人的主体地位，确保技术逻辑服从立德树人的价值逻辑。

人工智能赋能研究生思政课，既是教学变革的历史机遇，更是一份沉甸甸的育人责任。我们必须以辩证思维驾驭技术，既充分释放其增效潜能，又警惕“数字化”的风险。通过贯彻OBE理念优化教学全流程，推动智与德相融、术与道结合，方能构建起以价值引领为核心、人机协同为特征的新型育人范式，从而为培养担当民族复兴大任的高层次创新人才，奠定坚实的思想和根基，注入持久的精神动力。

【本文系山东建筑大学研究生教研项目“基于OBE理念AI赋能高校研究生思政教学创新研究”（JG241217）的阶段性成果；作者单位：山东建筑大学】

因地制宜发展新质生产力

孟祥文

