



# “班里没你不行！”

## ——日照市农业学校让“看见的力量”持续生长



### 【开栏的话】

教育的美好，总藏在陪伴孩子的细碎时光里。校园里的一线老师，日日与孩子朝夕相伴，摸透了童心的模样，也琢磨出许多暖心又实用的育人小法子：或许是解开别扭的温柔巧思，是点亮学习兴趣的暖心举动，也是读懂孩子心里话的沟通智慧。这些小妙招，没有拗口的道理，全是从日常里磨出来的实在经验，藏着最细腻的陪伴心意。

今起，本报教育周刊“老师的小锦囊”专栏正式开栏。我们走进校园，听老师讲育人小故事，拆解藏在故事里的小方法，把这份源于实践的教育巧思娓娓道来。愿这些小小的锦囊，能给每一位陪伴孩子成长的人一点温暖启迪，让陪伴的路上，多一份轻松，多一份从容，让爱与巧思，守护每一颗童心慢慢长大。

全媒体记者 王蓓蓓 李珊 通讯员 蒋传玉

“妈妈，我是宋同学，我是小调皮，嘤嘤嘤！”1月12日，日照市农业学校大专部2025级服装班课室里，宋同学红着脸凑向手机，指尖攥着屏沿，软声认错时嘴角偷偷翘着，笑纹藏在泛红的脸颊上。

“爸爸你好，我是李同学，我是小馋猫，喵喵喵！”宋同学话音刚落，一旁的李同学捏着手机贴在耳边，耳朵烧得通

红，说着撒娇的话，肩头绷着憋不住的轻颤。

这是班主任刘悦竹从网上学来的管娃小妙招——让犯错的孩子，用她的微信跟父母语音撒娇认错，无硬说教，软语着笑闹，管教竟格外见效。

从普教讲台到职教校园，5年初中教学经验的公费师范生刘悦竹，在日照市农业学校的职教沃土上，以一颗细腻的心，俯下身看见每一个迷茫的少年，用包容、信任与陪伴，敲开孩子们尘封的心，让他们向阳生长。

### 军训场的空位： 读懂叛逆背后的脆弱

2025年9月，刘悦竹成为中职班主任。眼前的孩子，多是中考失利的少年，迷茫透着叛逆，委屈埋在心底。有人习惯了被忽视，便给自己裹上厚厚的硬壳，将外界的温度都隔在门外。

九月的军训场上，热浪翻涌。队列里的王同学，皮肤黝黑，唇始终抿着，脊背绷得笔直。汗珠顺着额角滚落，迷彩服后背洒出大片湿痕，他的眼里，只剩一股子倔。

训练中，他忽然踉跄，面色苍白地请假，说身体扛不住。刘悦竹再三叮嘱，盼他次日归队。可清晨队伍整装，他的位置，空着。

拨通家长电话，那头是焦急又无奈的声音：“老师，孩子说军训太累，不肯上学了。”刘悦竹这才懂，他的父母常年忙生计，鲜少顾及他的情绪。那一身的倔，不过是缺爱孩子的伪装，所谓的逃避，不过是想被看见。

这样的孩子，中职校园里并不少。义务教育的几番受挫，磨去了学习的信心，校园的约束，便成了他们抽身的理由。

初做职教班主任的刘悦竹，望着那处空位，心里轻轻揪了一下。她懂了这份叛逆背后的脆弱，想着，慢慢来，总能试着走近他们一点。

### 一句“需要你”： 揉开少年心底的冰

教育的本质，是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云。刘悦竹心里清楚，对这些孩子，再多说教都是徒劳，唯

有走进心里，才能破冰。

再次拨通王同学的电话，听筒那头，少年的声音又哑又冷，带着几分赌气的嘟囔：“在家没人管，药都没吃”。

这话一下揪紧了刘悦竹的心，她的语气瞬间软下来，满是急切的关切：“身体最要紧，赶紧去药店买药，打车回学校，老师在门口等你。”

电话那头只剩沉默，刘悦竹顿了顿，放轻了声音，一字一句说：“可别拒绝我，我很需要你，班里也很需要你。”

简单一句话，像一缕微光，悄悄透进了少年尘封的心底。刘悦竹趁热打铁，笑着添了句“激将”的话：“班里没你带着管纪律，都乱糟糟的，快来吧，没你真不行。”

“好，我马上去！”电话那头的回答，干脆利落，让刘悦竹心里倏地一暖。她太懂这个孩子了，长久的被忽视，让他缺的从来不是严苛的管教，而是那一点“被需要”的认同感。

重新归队的王同学，就这样悄悄变了模样。那个曾扬言“除非被拖去学校”的叛逆少年，慢慢有了笑容，成了班里的班干部，后来还当选了大专部学生会干部。他渐渐融进了班集体，找回了属于自己的自信，也慢慢爱上了这方校园里的时光。

### 一个拥抱： 捂热浑身是刺的时光

王同学的转变，让刘悦竹更加坚信，只要肯俯身看见，肯用心陪伴，每个孩子的心底都能开出温暖的花。

在她的班里，宋同学曾是出了名的“小炮仗”，父亲离世，母亲为生计奔波，无人管教的她厌学逃学，脾气更是一点就炸，可她却是刘悦竹心里最牵挂的存在。

为方便宋同学对接班级事务，刘悦竹特批她上学能带手机。可就在上周，有老师反映宋同学在课上玩手机。跑完操后，刘悦竹轻声问起这件事，女孩瞬间黑了脸，认定老师查监控是不信任自己。

上课铃响，教室里争执陡然爆发，宋同学梗着脖子辩解：“我没看，你凭什么冤枉我”，眉间满是倔强。刘悦竹压下心里的火气，她清楚，当众僵持只会把孩子推得更远。

“我去拿手机跟你核对。”刘悦竹一边岔开话题，一边悄悄喊来宋同学的好友帮忙安抚，自己转身进了办公室，静等孩子情绪平复。

再唤宋同学来办公室时，女孩红着眼眶站在门口，小声道着歉，眼泪啪嗒啪嗒掉在衣襟上。刘悦竹心头一紧，强忍的泪水也落了下来，轻声嗔怪她伤了自己的“小心脏”，伸手轻轻揽过女孩，柔声说：“那咱们抱抱吧”。

这一抱，揉散了隔阂，也捂热了心。从那以后，宋同学慢慢收了暴躁性子，主动扛起班级联络员的活，每天穿梭在教室和宿舍间督促卫生，成了刘悦竹的得力帮手，那些逃课厌学的坏习惯，也悄无声息地没了踪影。

“师者的威信，从不在针尖对麦芒的硬碰硬里，而在缓一缓情绪、暖一暖心房的因材施教里，心门开了，光自然就照了进来。”刘悦竹对此深有感触。

### 以“看见”为光： 照亮职教成长之路

“老师，您的一句话点醒了孩子，也安了我们的心！”近日，一面印着暖心赠言的锦旗，送到刘悦竹手中。寥寥数语的赠言，凝着家长最真挚的谢意，也藏着职教育人动人的答案。这面锦旗，是一个孩子的成长蜕变，更是一所学校育人初心的鲜活映照。

在日照市农业学校，职业教育从不是冰冷的技能传授，而是俯身倾听的温柔，是长久陪伴的坚守，更是对一个个迷茫灵魂的唤醒与重塑。刘悦竹的付出，恰是这份育人温度的缩影——那些曾被贴上“差生”标签的孩子，从不是天生的黯淡，只是少了一束看见的光。俯身发现他们的闪光点，用“被需要”的信任点燃内驱力，便会发现，每个孩子都有属于自己的花期，只需静待绽放。

如今，以争创全国文明校园为抓手，该校正让这份“看见的力量”成为校园底色。学校积极探索新时代雷锋精神融入职教的新路径，以“文明积分·正向激励”的暖心举措，让包容与鼓励浸润校园角落。校园里，像刘悦竹这样的老师还有很多，他们甘愿俯下身，做中职生成长路上的点灯人，以微光驱散迷茫，用陪伴温暖童心，让孩子们在职教沃土上熠熠生辉。

## 日照职业技术学院 入围中国高等 职业教育四大质量榜单

全媒体记者 李珊 通讯员 卢立建 报道  
本报讯 2025年12月，《中国职业教育质量年度报告（2024年度）》正式发布，日照职业技术学院同时入选高等职业教育“人才培养”“服务贡献”“国际合作”“产教融合”四大榜单。该校与加纳库马西技术大学的合作案例，被收录为年度典型案例。

2024年，该校锚定国家“制造强国”“海洋强国”战略，对接省市现代海洋、先进钢铁等重点产业需求，深化内涵建设，增强办学能力，涌现服务“海上粮仓”“慕课出海”等典型事迹，四大核心指标跻身全国高职院校前列。

作为“未来非洲——中非职业教育合作计划”首批试点学校，该校与加纳库马西技术大学合作，招收加纳学生42名，培训职教教师600余人次，开发专业及课程标准21项，助力中非职教交流合作走深走实。

## 市科技学校 开展女教职工健康关爱活动

本报通讯员 张倩 陈心广 报道  
本报讯 近日，日照市科技中等专业学校妇委会组织“关爱‘她’健康，从‘心’开始”主题活动，为女教职工提供免费血压测量服务。

活动中，工作人员为女教职工测量血压，同时讲解血压计使用及数值解读方法，帮助大家掌握自我监测技能。女教职工们利用工作间隙有序参与，在轻松氛围里学习健康知识。

此次活动帮助部分女教职工及早发现血压异常，实现“早关注、早预防、早干预”。学校妇委会表示，将持续开展关爱女教职工系列活动，增强教职工归属感与凝聚力。

## 五莲县育才初级中学

## 冬季“校长杯”足球赛圆满收官

本报通讯员 张新华 报道  
本报讯 近日，五莲县育才初级中学冬季“校长杯”足球赛落幕，全校师生以运动之名，为冬日校园增添了蓬勃活力。

本届赛事吸引10余支班队代表参赛。赛场上，足球小将们不惧低温，全力投入比拼。犀利的盘带过人、默契的传切配合、精彩的临门劲射、惊险的飞身扑救轮番上演，队员们冻红的脸颊上满是专注与坚毅，生动诠释了不畏挑战、奋勇拼搏的体育精神。场边观众热情高涨，欢呼声、呐喊声此起彼伏，为赛事注入满满活力。

经过多轮比拼，多个班级脱颖而出捧回荣誉，学校领导为获奖班级颁奖，并勉励全体学子将赛场上的拼搏精神融入日常生活。

此次足球赛的成功举办，不仅为学生搭建了强身健体、磨砺意志的平台，更营造了积极向上、团结奋进的校园体育文化氛围，让拼搏与协作的种子在学生心中生根发芽。

## 教学督导进校园

## 莒县五中小学部迎“检阅”

全媒体记者 王蓓蓓 报道  
本报讯 1月6日下午，莒县教体局教学督导组来到莒县第五小学部，开展教育教学督导评估工作。

督导组聚焦课堂教学、评课研讨、材料核查三大核心环节，深入观摩语文、数学等八大科目课堂，重点查看“教学评一致性”落实等课堂改革成效；课后与教师代表深度研讨，肯定亮点的同时提出优化建议；此外，还细致检查了教学常规、教研记录等资料，现场给予指导。

本次督导评估是对学校教育教学工作的一次检验与促进。学校表示，将以此次督导为契机，认真梳理反馈意见，整改优化提升，推动教育教学质量再上新台阶。

## 五莲县实验幼儿园

## 餐盘藏满爱与童真

全媒体记者 王蓓蓓 报道  
本报讯 萝卜雕成小萌宠，蔬菜拼出童趣画，寻常食材在巧手下变身颜值与营养兼具的幼儿佳肴。近日，五莲县实验幼儿园的食堂里香气四溢、创意满格，一场以“岗位大练兵，厨艺展风采”为主题的食堂工作人员创意菜品技能展示活动火热开展。

活动现场，食堂工作人员各展所长，从食材甄选、精细切配到火候把控、精致摆盘，每一个环节都尽显扎实功底。大家紧扣幼儿营养需求与口味偏好，在兼顾膳食均衡、易消化的基础上巧思创意，将普通食材烹制成色香味俱佳的菜品，童趣满满的造型既贴合幼儿审美，更藏着对孩子的用心呵护，生动诠释了“匠心融入膳食，爱心呵护成长”的膳食宗旨。

此次技能展示，既是食堂工作人员专业本领的一次集中检验，更是彼此交流烹饪技巧、分享营养搭配经验的良好平台，进一步强化了团队的规范操作意识与食品安全理念。

## 探索奇幻 冰世界

全媒体记者 李珊 报道  
近日，岚山区安东卫街道中心幼儿园开展“冰花之秀”冬日主题活动。孩子们通过制作冰花、体验冰染非遗、探索冰中取物，感受冬日冰雪的浪漫与神奇，在实践中发现中点亮好奇心，让冬天成为探索与美的旅程。



# 尊重，藏在校园的每一个小细节里

## ——五莲探索德育实践新路径

全媒体记者 吴志斌 通讯员 袁铭璐 王汉鹏

一声真诚的问好，一个专注的眼神，一封滚烫的家书……在五莲县的校园里，这些细微的举动，正成为“尊重”二字最生动的注脚。2025年11月，全县中小学以“三知”教育月为契机，将“尊重”这一抽象的德育理念，转化为一场场贴近师生、融入日常的实践活动，让立德树人的种子，在孩子们的心田悄然扎根。

五莲县教体局坚持以德育人、以文化人，印发《五莲县中小学“三知”教育实施意见》，着力构建兼具本土化、基础性、实用性的“三知”教育德育品牌，将

中小学德育课程一体化改革列为重点任务，持续推进生活化、融合式、进阶式课程教学改革走深走实。

作为德育实践的典型学校，五莲中学将“尊重”主题系统拆解为尊重学校、学习、老师、父母、同学与自己六个具体维度，依托“体验—感悟—内化—行动”的渐进路径，组织开展了一系列层次分明、贴近实际的德育活动。

“最美视角·文明镜头随手拍”引导学生成为校园文明的观察者与守护者；“静心·竟心沉浸式自习挑战赛”助力学生在专注学习中体悟自我成长；“见字如面·感恩家书”让亲情在纸笔间温暖传递；“看见你的美·优点轰炸班会”则使同伴之间的欣赏与鼓励化为

日常……这些活动跳出了单纯倡议的范畴，通过创设真实情境，让德育在参与中自然发生。

“以前觉得‘尊重’是个很大的词，现在明白，它可以是一次安静的课堂，一句真诚的问候，甚至是日记里写给自己的鼓励。”一名参与活动的学生分享道。从具体行为入手，德育在五莲找到了扎实的实践支点。

“德育不能悬在空中，必须附着于具体的行为和真实的关系之中。”五莲中学德育负责人介绍，“我们设计这些可操作、可体验的活动，正是为了让学生在实践中主动感受‘尊重’的价值。”

如今，在五莲县“三知”教育的整

体推动下，尊重已逐渐内化为学生的自觉行为。校园内文明有礼渐成风气，师生关系、同学关系更加和谐，课堂纪律与学习效率同步提升，“向善重要品质”逐渐成为校园新风尚。

五莲县教体局相关负责人表示，此类实践是全县深化“三知”教育、推进德育一体化改革的重要组成部分。“只有将价值观教育真正融入学生的生活日常，转化为可感知的行为习惯，‘立德树人’才能真正落到实处，教育也能焕发出持久而真实的生命力。”

从理念到行动，从课程到生活，五莲正通过系统化、情境化的德育实践，探索一条让“尊重”落地生根、让成长可感可触的教育新路径。